

# 教学质量与教师发展 简报

BRIEF REPORT ON TEACHING QUALITY AND FACULTY DEVELOPMENT

BRIEF REPORT

BRIEF REPORT

2023年 第4期 总19期

教学质量监控与评估中心  
教师发展中心  
2023年6月21日

# 目 录

目 录 .....	I
一、工作通知 .....	1
（一）教学质量监控与评估 .....	1
（二）教师发展 .....	2
二、情况通报 .....	4
（一）校教学督导组督查情况通报 .....	4
（二）校领导班子听课情况通报 .....	4
（三）本科教育教学审核评估近期评建工作情况通报 .....	4
（四）二级学院教学检查情况通报 .....	5
【机械与能源工程学院】 .....	5
【自动化与电气工程学院】 .....	5
【信息与电子工程学院】 .....	5
【土木与建筑工程学院】 .....	5
【生物与化学工程学院】 .....	6
【环境与资源学院】 .....	6
【艺术设计与服装学院】 .....	7
【经济与管理学院】 .....	7
【人文学院】 .....	7
【理学院】 .....	7
【外国语学院】 .....	8
【中德学院】 .....	8
【中德工程师学院】 .....	8
【马克思主义学院】 .....	9
【体育部】 .....	9
【创新创业学院】 .....	10
三、学院动态 .....	11
【机械与能源工程学院】 .....	11
【自动化与电气工程学院】 .....	13
【信息与电子工程学院】 .....	16
【土木与建筑工程学院】 .....	19
【生物与化学工程学院】 .....	23
【环境与资源学院】 .....	28
【艺术设计与服装学院】 .....	30
【经济与管理学院】 .....	33
【人文学院】 .....	42
【理学院】 .....	45
【外国语学院】 .....	48
【中德学院】 .....	51
【中德工程师学院】 .....	53
【马克思主义学院】 .....	57
【体育部】 .....	59

【创新创业学院】 .....	60
四、教师发展 .....	64
【教学发展论坛】 .....	65
【教学沙龙】 .....	70
五、教学帮扶 .....	74
【自动化与电气工程学院】 .....	74
【信息与电子工程学院】 .....	74
【土木与建筑工程学院】 .....	75
【环境与资源学院】 .....	75
【艺术设计与服装学院】 .....	75
【经济与管理学院】 .....	76
【人文学院】 .....	76
【理学院】 .....	76
【中德工程师学院】 .....	76
六、回 音 壁 .....	78
【校督导组发现问题的整改反馈】 .....	78

# 一、工作通知

## （一）教学质量监控与评估

1. **课程考核质量抽查及整改。**为提高课程教学质量，加强对课程考核过程、命题和评价质量的监控，学校以各二级学院（部）自查和学校督导抽查相结合的方式对2021-2022学年第2学期的82门课程的考核质量进行了抽查，请各二级学院（部）在**2023年6月30日前**将整改报告纸质稿交至行政楼425，电子稿发送至监评中心联系人钉钉。（联系人：黄祥岳，行政楼425，85070129）

2. **教师教学体验问卷调查。**为做好自评自建工作，了解教师在师德师风、教学能力、教学投入等方面的情况，以及教师对本校教师发展、资源与服务支持、质保体系等方面的评价与反馈，学校开展教师教学体验问卷调查，从教师的角度量化考察参评院校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等情况，问卷截止时间**2023年7月15日**，请各二级学院组织教师认真填写。网址访问填写：<https://www.wjx.cn/vm/wMvtNNb.aspx>或手机**二维码扫码**填写（详见通知<http://tqma.zust.edu.cn/info/1084/4841.htm>）。（联系人：黄祥岳，行政楼425，85070129）

3. **在校生学习生活满意度问卷调查。**为做好自评自建工作，了解大学生对大学学习、生活的期望和认可度，真实反映学校教学工作、学生工作和后勤工作的现状，以便学校及时有针对性的改进工作，学校开展在校生学习生活满意度问卷调查，问卷截止时间**2023年7月15日**，请各二级学院组织学生认真填写。网址访问填写：<https://www.wjx.cn/vm/OWYQXhc.aspx>或手机**二维码扫码**填写（详见通知<http://tqma.zust.edu.cn/info/1084/4839.htm>）。（联系人：黄祥岳，行政楼425，85070129）

4. **本科毕业论文（设计）抽检工作。**为提高本科毕业论文（设计）质量，实现0不合格，对我校2023届本科毕业论文（设计）进行校内抽检，各学院需在确认毕业环节学生信息数据的基础上，完成本科毕业论文（设计）原文报送、专家遴选、学院交叉互评通讯评议以及整改工作。在整改基础上，学校将安排专家以全部论文5%的比例进行第二轮抽检和结果反馈工作。**6月25日前**，请各学院完成第一轮原文报送；**6月29日前**，完成学院交叉互评反馈；**9月4日前**，完成并报送整改情况。随后组织开展第二轮抽检，抽检结果与最终抽检结果将与招生计划管理、专业建设拨款、学院专业考核以及各项评优评奖等政策措施联动挂钩。（详见通知<http://tqma.zust.edu.cn/info/1102/4846.htm>）（联系人：黄祥岳，行政楼425，85070129）

## （二）教师发展

1. **校第十三届青年教师教学技能竞赛比赛情况通报。**5月29日，学校组织开展第十三届青年教师教学技能竞赛省选拔赛，推荐生化学院孙海亚、理学院徐兴亮、创业学院王小珍、马克思主义学院赵唯四名教师参加省赛，请相关学院于**7月14日**前提交材料，共同做好赛前指导打磨工作。（联系人：陈萍，行政楼425，电话：85070245）

2. **开展校第三届混合式教学设计创新大赛工作。**根据全国高校混合式教学设计创新大赛组委会《关于举办第五届全国高校混合式教学设计创新大赛的通知》，学校举办第三届混合式教学设计创新大赛，具体通知详见<http://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4825.htm>。请各二级学院（部）组织推荐，填写参赛推荐汇总表（见附件3），电子版于**6月24日**前发至邮箱：[fdc@zust.edu.cn](mailto:fdc@zust.edu.cn)。同时提交以下电子版参赛材料：一份课程教学大纲、一份混合式教学设计方案（附件4）和一个学期的课程教学日历（附件5）。纸质版参赛推荐汇总表盖章后于**6月25日**前交至行政楼425，教发中心组织评审后将择优推荐优秀课程教师（团队）参加复赛，并录制说课视频。（联系人：陈萍，行政楼425，电话：85070245）

3. **组织中青年教师教学专业能力提升专题网络培训工作。**为深入学习党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学校组织开展以“以赛促学、以研促改、以技助新”为主题的中青年教师教学专业能力提升专题网络培训，具体通知详见网址<http://oa2.zust.edu.cn/announcement/infoAnnouncement.do?pkId=1610068>。请各学院（部）于**6月26日**前将报名表（附件2）电子版发至邮箱[fdc@zust.edu.cn](mailto:fdc@zust.edu.cn)，各职能部门、教辅单位请直接联系教师发展中心报名。（联系人：陈萍，行政楼425，电话：85070245）

4. **组织2023年“优秀主讲教师”评选工作。**为进一步调动广大教师投身教学、热爱教学的积极性和主动性，鼓励教师在教学工作中做出优异成绩，推动教学质量稳步提高，学校将开展浙江科技学院优秀主讲教师评选工作，具体通知详见<http://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4843.htm>。各二级学院（部）于**9月7日**前完成本部门推荐工作，并将推荐材料（申请表（一式二份）、申报汇总表）纸质版交至行政楼425，电子版发至[fdc@zust.edu.cn](mailto:fdc@zust.edu.cn)。（联系人：陈萍，行政楼425，电话：85070245）

5. **2022-2023学年青年教师助讲考核工作。**根据2022-2023学年青年教师助讲培养考核工作通知，经各学院（部）初评，教发中心审核，共105名青年教师符合考核条件，教发中心于6月20日组织现场说课，完成考核。（联系人：方金，行政楼425，电话：85070231）

6. **教师专业成长社群结题和立项工作。**为推动我校教师专业成长社群项目的持续发展，进一步加强教师专业成长社群建设，学校开展2022年度教师专业成长社群项目结题及2023年度教师专业成长社群申报工作，详见网址<https://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4823.htm>。请各

学院组织教师做好申报和结题验收工作，同时请于6月20日前将项目结题申请书、社群活动场次记录表及新立项社群申请表纸质版送至行政楼425，电子版发送至邮箱fdc231@zust.edu.cn。学校拟于6月27日下午14:00进行2022年度教师专业成长社群现场结题汇报。（联系人：方金，行政楼425，电话：85070231）

**7. 教学沙龙和教学发展论坛工作。**截止到2023年6月15日，教发中心、中德学院、信息学院、建工学院、创业学院共举办7期教学发展论坛，6期教学沙龙。申报方式：在开展活动前三天需通过“最多跑一次”校务服务网进行申报并通过审核后开展，**申报时注明“教学发展论坛：×××”或“教学沙龙：×××”**。活动结束后3天内需及时提交活动佐证材料（活动新闻稿、照片、签到记录等材料）并发送至邮箱fdc231@zust.edu.cn。（联系人：陈萍-教学发展论坛、行政楼425，电话：85070245，方金-教学沙龙，行政楼425，电话：85070231）

## 二、情况通报

### （一）校教学督导组督查情况通报

校教学督导组负责对全校的教学工作进行监督、检查，及时反馈教学工作信息。教学巡查中发现的主要问题通报如下：

- （1）部分课堂学生上课玩手机、靠后就坐，前排无人现象严重。
- （2）课程调整后，教室门前的课表未进行更新。

### （二）校领导班子听课情况通报

5月份和6月份校领导班子听课27次，总体反馈大多思政课教学设计好，教学方法灵活，讲解逻辑思路清晰，教学效果良好，值得表扬；但仍有若干课堂存在许多学生玩手机，教室前三排空位等现象。针对情况校领导要求任课教师要加强课堂管理，增加师生互动、生生互动，提升学生听课效果；要求各学院重视留学生的到课率问题，切实改善学风。

5月份和6月份校领导班子听课情况反馈及时通过邮件发给各二级学院教学院长，部分反馈单注明要反馈具体的处理情况，其余反馈单直接处理，并请各教学院长收到邮件后及时处理和反馈。部分学院非常重视，教学院长及时安排了任课教师谈话，教师提交书面反思、学院督导加强听课等整改措施，确保反馈工作整改到位。

### （三）本科教育教学审核评估近期评建工作情况通报

1. 根据自评报告撰写的任务分解表要求，二级指标负责部门完成各审核要点的撰写，并提交一级指标负责部门，监评中心于6月20日收集完成，整理后于6月30日前形成自评报告初稿。

2. 安排部署“本科教育教学审核评估网”，设计了党的领导、课程思政、教育教学创新、国际合作交流、创新创业教育、卓越教师、卓越学子等7个深度专题模块，以期展现我校办学特色、办学风貌。

3. 组织开展教师教学体验问卷调查和在校生学习生活满意度问卷调查。

## （四）二级学院教学检查情况通报

### 【机械与能源工程学院】

由学院党政班子成员、院督导组、系部主任人组成和学工线组成联合巡查小组，对本院师生开展教和学的检查工作，情况如下：

#### 一、教风学风

1. 教师方面：本近月是本学期的最后一个月，教师们都进入了课程后期阶段和出卷阶段，学院安排系部主任、专业负责人和课程群负责人对教师的出卷情况进行审查，总体反馈较好。

2. 学工方面：每天安排一位学工线的教师进行当天的班级查课和督促。本月学生学风整体情况较好，上课迟到现象减少，学生们也进入了期末考试备战阶段。

### 【自动化与电气工程学院】

1. 继续进行教风学风检查：其中学院督导组教师组织听课12次，巡视检查每周1次，教师们都能提早到教室，教学资料准备充分，精神饱满地讲课。

2. 由学工安排的学生干部常规检查：学风检查9次，学生总体迟到、缺课现象较少，但早上第一节课学生迟到现象有待改进。总体情况良好。

### 【信息与电子工程学院】

学院继续保持对课堂的教学秩序、学生的到课情况、教学执行情况进行了全面检查，从检查的整个情况来看，学院教学秩序总体良好，教师无迟到、早退和提前下课情况，大部分教师都能提前到课，并做好课前准备工作，教师上课精神饱满，能结合多媒体等教学手段，提高课堂氛围，调动学生学习的积极性。会出现个别教师上课学生坐后排的情况，已经提醒教师关注这个问题，让学生都尽量坐教室前面上课。学生迟到早退现象明显改善，但是，还有个别坐后排的学生上课偷玩手机的现象，学院加紧督促巡查。

### 【土木与建筑工程学院】

本月继续进行教风学风检查，整体情况良好。各班级出勤率较高，少数晚到、未到的情况也有合理解释。较为普遍的问题还是存在着部分同学上课看手机、未认真听课的情形，特别是一些非专业课程。

### 【生物与化学工程学院】

本月继续做好日常教学工作，开展日常教学巡查工作，组织各专业和教学团队进行教学研究活动，推动教学线各项工作顺利进行，保障师生教学的安全和秩序。具体工作如下：

#### 一、学院教学检查情况通报

1. 开展教学巡查。本月开展日常教学巡查，共进行了 15 个工作日，涉及全院五个专业 10 个教学班级，总体情况良好，教师按时到岗，学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好，师生教学状态良好。

2. 做好日常教学教务工作。主要涉及教学计划任务落实、学生毕业论文答辩安排、教材征订、教学项目结题、不评教课程汇总、教学成果奖培育申报等。

### 【环境与资源学院】

本月教风检查情况：任课教师均提前至少 10 分钟到达教室进行课前准备，并与学生课前交流；备课充分，授课内容丰富；课堂气氛较好，能与学生进行有效互动，授课效果良好。

学风检查情况：整体情况较好，多数同学能提前到教室，有个别同学有迟到现象，有部分同学上课玩手机、课上吃早餐、踩点到课或靠后就坐现象，需任课教师加强管理。

学习委员课前 5 分钟点名，对于迟到或未同学进行记录报任课教师，并由班主任对相关学生进行诫勉谈话。为了形成优良的学风，建议学工建立相关考评制度，成立一个由同学自治的考评中心，随机抽查班级进行考评，在课前 5 分钟进行点名，记录迟到和旷课同学，并在学院通报批评。

本月教学检查分别由系主任、督导组教师、班主任教师负责巡视，共计巡视抽查 21 堂课。学生靠前坐、抬头率和课堂纪律等，任课教师需多加注意。



**【艺术设计与服装学院】**

本月继续进行教风学风检查，学院领导、院教学督导组、各系部负责人、辅导员共同开展巡查工作，共计听课40余次，巡查每周1次。从检查的整个情况来看，学院教学秩序总体良好，教师无迟到、早退和提前下课情况，大部分教师都能提前到课做好课前准备工作，教师上课精神饱满，承担起了课堂教学第一责任人的责任，能结合多媒体等教学手段，提高课堂氛围，调动学生学习的积极性。

**【经济与管理学院】**

5月学院继续开展日常教学秩序巡查工作。着重检查课堂的教学秩序、学生的到课情况等。学院整体教学秩序良好，学生能按时到课，认真听讲，能和教师进行课堂互动。教师能提前到教室做好课前准备工作，教学资料齐备，讲课条理清晰，案例丰富。学院领导听课6次，学院督导、各专业负责人听课10次，以切实掌握、了解教学情况和学风状况。各系能常态化开展教研活动，并按期记录教研活动开展情况。

**【人文学院】**

5月，学院督导组除通过听课、巡课，对小和山校区、安吉校区的线上和线下教学秩序进行检查外，还辅助学院完成了干部听课计划，按照校、院青年教师助讲培养考核工作要求，组织了青年教师集中考核测评和点评。巡查覆盖每周五个工作日，听课覆盖老中青三代教师，重点检查了平时反映比较严重的前排就坐率低、上课刷手机、抬头率低等问题。教学检查总体情况良好，教师按时到岗，准备充分，精神饱满，讲课条理清晰，能熟练使用智慧教室、多媒体等教学手段；中国学生除极少数迟到外，按时到课，上课纪律总体良好，针对大班授课存在的后排就座同学刷手机，注意力不集中情况，提醒教师加强课堂管理；留学生到课情况有所改善，留学生课堂师生互动较多，课堂气氛较为活跃。针对检查中发现的师生和教学设备问题及时进行了反馈和督导。5位督导组成员共计听课10次，教学巡查10次，5位领导干部共安排听课6次。

**【理学院】**

5月，学院进行常规教学检查，实行检查、反馈、督导、通报机制，严肃课堂纪律，加强考勤，党政领导班子，院督导组，系部负责人等组成检查小组进行检查，教师基本上都能提前

到岗，教学资料准备充分，课堂氛围也比较活跃。本月院督导组 7 位成员总共听课 19 次，学院教学检查 16 次，领导干部听课 10 次。学风检查方面：由学生干部学生党员组成的学风检查小组每天每节课通报出勤率，从近几周查课来看，5 份总体学风有很大提升，各专业各班级出勤率高。

### 【外国语学院】

学院领导及学院督导组根据本学期教学检查安排，通过听课、巡课等手段，对小和山校区、安吉校区的教学秩序进行了检查。根据教学检查反馈，我院 3 月教学秩序总体良好，教师都能坚持贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，坚持以学生为主体、以制度为保证、以创新为动力，努力提升教学质量，扎实推进教风建设。教师备课详细认真，教学重难点突出，教学各个环节切合实际，科学规范。教师们上课备课充分，电子教案及 PPT 能较好地反映教学中的重点与难点。有些课程运用雨课堂等教学平台，并安排学生在课下使用网络课程自主学习。

学风方面，绝大多数同学能做到提前进入课堂，课堂气氛总体活跃，尤其是大一新生，学习热情高涨，能够较好的适应大学生活，能较好地响应教师，有较好的学习习惯，对课程有较为强的兴趣，课堂上与教师积极互动，总体上能较好地达成教学目标，并完成教师安排的各项课下作业与自主学习内容。教师给学生提前介入始业教育，让学生对所学专业的发展前景有更深层次的了解，提高了学生专业学习的兴趣和动力。

### 【中德学院】

5 月，学工线牵头召集全体教师召开关于学风学纪问题专项整治工作会议，学院全体教师参加。

各系部在本月举行了常规教研活动。德语专业和德语教学部就期中教学中学生反馈比较集中的问题进行了商议和反馈。德语教学部就期末考试的出题工作进行了安排。结合 2022-2023 学年青年教师助讲培养考核的工作，学院班子成员和教学督导组共听课 4 次。

### 【中德工程师学院】

5 月，学院继续加强教学管理，稳定教学秩序，促进学院的教风、学风建设，严格按照学校要求，落实领导干部听课制度，积极做好干部听课计划及听课台账工作。学院教学督导组继续做好学期教学检查和听课工作，计划按月提交教学检查和听课台账，并及时做好整理和反馈工作。

在学风建设方面，学院继续对安吉校区 2022 级学生实行早晚自习点到和全院学生任课教师点到制度，落实每周点到情况汇总并上报，联合学工线，及时对出勤困难的学生谈心谈话，教育引导纠正学风。同时，学院严格请假制度，本月出勤情况良好。对大一新生的早晚自习，学院在严格点到制度之外要求学工线和德语语言中心双重管理，并于平时成绩挂钩，保证早自习的高效性。

### 【马克思主义学院】

1、本月学院持续常规教学检查，加强教学质量监控，开展听课、巡课，学院领导、教研室主任、督导本月共听课巡课 20 余次，此外教师间也进行了相互听课，互相学习。对于学校领导、教学督导组在听课的过程中发现的问题，督促和帮助教师积极整改。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，学院组织教研室主任和相关任课教师，对前一阶段的课程进行总结，对于授课过程中的痛点难点进行了分析讨论，结合最新课件，并分享了好的经验和教学方法。

2、按照学校要求，第 14 周按时完成 2022-2023 学年第二学期期末集中考试的任务落实和监考安排；各教研室提前开始准备印制试卷等各项考试工作。各课程教师已经开始对学生参加考试相关辅导。

3、按学校要求，已完成 2023-2024 学年第一学期教学任务的落实，并完成了马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程的排课，其他课程排课正在有序进行。

4、本月完成了省教育厅组织的全国高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训，经过考核，学院教师全部取得了培训合格证书。

5、按照学校《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》要求，学院对此项工作开展情况、修订教材数量及情况、教材审核把关情况、存在问题进行了总结，并对下一步工作开展进行了计划和安排。

6、本月学院教师立项校教学改革项目 1 项，并且按照学校要求对 2020 年未结题的校级教学研究与改革项目和 2022 年度校级重大、重点、一般项目开展了中期检查。

### 【体育部】

1、本月体育部保稳日常教学秩序的同时，圆满完成了 2023 年浙江省学生体质健康抽查工作，学校抽测成绩排名显著提高。为巩固前期一系列教学改革成果，各体育课程陆续开始了课程考核。为保障期末各项教学工作运行更加顺畅，部门领导、教学督导组持续厉行巡查听课，本月来共听课 20 余次，每人听课不少于 1 次。

2、使用新的体质测试设备和系统，体能班、体质健康训练课学生以班级为单位有序开始

2022-2023 学年第一学期的学生体质测试工作。同时，为配合各二级学院毕业审核，5月27日下午，集中开展了2019级毕业生体质健康测试补测工作，当日共完成近200人补测并及时录入成绩。

3、按照学校落实2023-2024学年第一学期教学任务工作要求，根据各学院下达的教学任务，部门进行了研究讨论，并拟定了下学期体育课选课方案和两校区教师配置，确保均衡各体育项目和落实每名学生的修读要求。

4、立项校教学改革项目1项；并且按照学校要求对2020年未结题的校级教学研究与改革项目和2022年度校级重大、重点、一般项目开展了中期检查。

### 【创新创业学院】

进一步加强教学管理，稳定教学秩序，把握教师的教学情况和学生的学习状态，学院领导、督导组教师通过不定期抽查，深入课堂听课13次。

### 三、学院动态

#### 【机械与能源工程学院】

1、5月13日，机能学院机电系吴瑞明等一行赴浙江工业职业技术学院机电学院就职普融通“机械设计制造及其自动化（数控技术）”专业建设进行了深入交流并检查了对方2023届本科生毕业设计。就检查中发现的问题，与对方指导教师进行了后续改进方案和措施的探讨。会后机能学院机电系教师参观了浙江工业职业技术学院机电学院实验室。就实验室设备共享进行了交流。



2、5月7日下午，能环系教师带2021级能环专业学生到杭州萧山锦江绿色能源有限公司进行认识实习。



3、2023年5月8日，车辆工程系骨干教师召开了专业建设发展与讨论。本次研讨会主要对专业的发展方向与实验室建设进行了研讨，同时对近期的教学任务落实和对教学过程提出了要求。



4、5月27日至28日，浙江省第二十届“杰克杯”大学生机械设计竞赛在台州湾新区举行。来自全省53所高校的近2000名学生参加此次赛事，有400多项创新设计项目，是该项赛事有史以来规模最大、参加人数最多的一届活动。由我院组织参赛，凌玮、袁斌、李乾、孟令禹、卢玮、杨育梅等多位教师指导的6个作品共获得2个二等奖、4个三等奖。其中《淡水产品养殖抛料智能船》、《一种鸡鸭粪料收集、发酵、灌溉装置》2个项目荣获本科组二等奖；《预制藕串——莲藕自动切片串串一体机》、《智能果蔬无人采摘清洗切削装置》、《锥形普利盘抛光机》、《自动拔萝卜装置》等4个项目荣获本科组三等奖。



5、长三角集成电路产业协同创新发展大会暨浙江省十链百场万企系列对接活动在丽水市顺利举行，浙江省半导体行业协会副会长、我院集成电路高端装备产业学院负责人庞保平，带领产业学院团队教师参加了本次大会。我院产业学院团队教师参加此次大会，主动参与构建长三角集成电路产业协同发展大布局，学习大会形成集成电路产业链协同创新、信息共享、成果转化、产用对接机制等精神及要点，共同构建协同创新、协作共享的产业生态。产业学院团队教师将深入贯彻大会精神，继续深化多学科交叉融合、产教融合、科教融合，推动集成电路高端装备产业学院进一步完善升级，提升服务社会经济能力，助力学院发展。

6、5月27日，第三届浙江省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，在中国计量大学成功举办。由我校机械与能源工程学院14位本科生组成的团队在本届比赛中获得佳绩！荣获机械类先进成图技术赛道，一等奖1项，二等奖4项，三等奖4项；机械类轻量化设计赛道一等奖1项，数字化创新设计赛道二等奖1项，三等奖1项。



## 【自动化与电气工程学院】

### （1）自动化专业及控制课程群：

5月16日自动化专业教师线上召开了毕业论文/设计交流会。李津蓉教师再次强调教育厅将会对本科毕业设计论文进行抽查，各位教师务必对学生严格要求，确保毕设论文的形式和质量均达到本科毕设的水准。李教师还强调，毕业设计论文是专业认证的重要佐证材料，要有理论基础和工程应用背景。与会教师也谈了各自在指导学生时遇到的问题，大家互相交换了意见，气氛融洽。

### （2）电气专业及电气课程群：

#### ① 召开专业教学会议

5月4日电气专业在C1-245举行了系部教学会议，会议中就近期专业的日常教学、专业认证、21级新版教学大纲事宜进行了沟通交流。



#### ② 毕业设计答辩

毕业设计进入定稿、评阅和答辩阶段，5月20日，学院进行了19级同学的毕业设计答辩工作，电气系126名同学参加了答辩。答辩过程时间紧凑，气氛热烈，教师就学生的课题相关知识点和进行内容进行提问，并指出学生毕业设计和存在的问题和不足，督促学生持续改进。

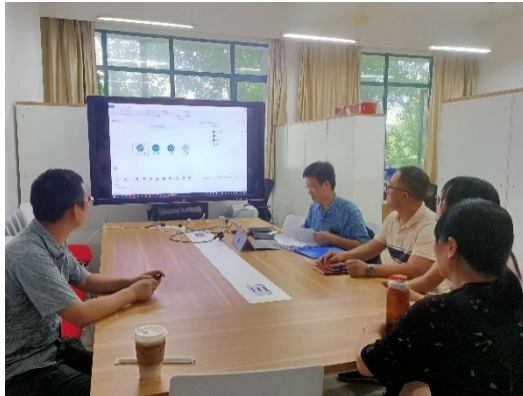
（3）建智专业及建智课程群：

① 毕业设计问题交流会

5月5日下午12:30,建智系全体教师在C1-213召开了本科毕业设计指导交流会。会议上,与会教师们就本科毕业设计指导过程中遇到的问题进行了深入的探讨和交流。教师们一致认为,设计方案的可行性及实用性、论文文献综述的深度和广度、核心创新点的阐述等将是毕业生们需要面对和解决的主要问题。

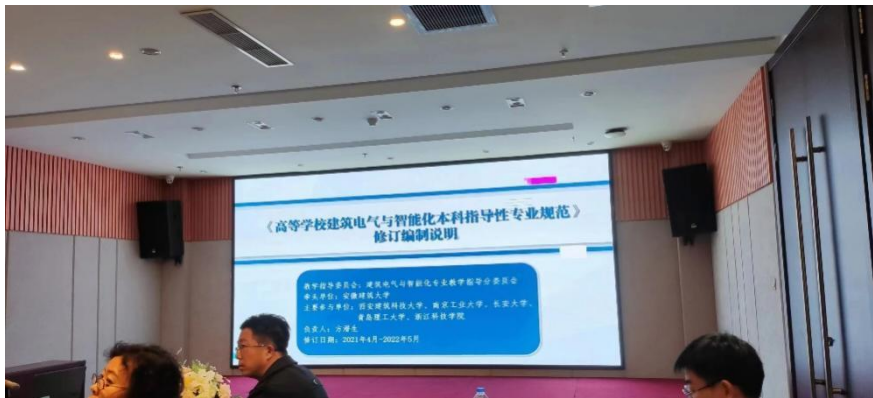
教师们提出,为了保证毕业设计的质量和效果,需要加强与学生之间的深度沟通和指导,全面检查和审阅毕业设计(论文),帮助学生们更好地完成毕业设计,并做好答辩前各项准备工作。通过此次会议,更好地明确了本科毕业设计所面临的问题和学生需要解决的难点,将有助于加强对学生的毕业设计指导工作,使之顺利开展,完美收官。

② 教师代表参加高等学校建筑电气与智能化专业教学指导分委员会



5月11-13日,建智系教师代表赴吉林建筑大学参加了高等学校建筑电气与智能化专业教学指导分委员会2023年工作会议。本次会议总结了专业规范修订工作总结、报告了联合毕业设计工作进展情况、研讨了建筑电气与智能化专业课程思政工作、虚拟教研室建设以及专业认证工作等多个议题。

此次会议将汇集众多专家、学者和业内人士,共同探讨建筑电气与智能化专业领域的重点难点问题,并深入研究其未来发展趋势和应用前景。此次会议为建智系学科建设和发展提供了明确的方向,为推动建智专业教学质量的提提供了指导,为培养更多优秀应用型人才提供更好的服务和支持。

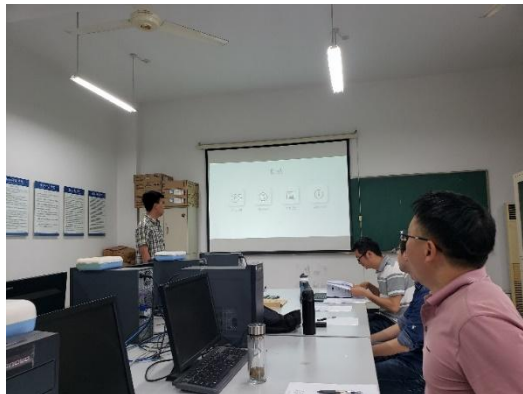


（4）机器人与检测专业及机器人与检测课程群：

① 毕业设计答辩

5月20日，机器人工程系19级同学进行了本科毕业设计答辩。全系共51名同学参加答辩，从2022年11月份的选题开始，经过大半年时间的精心准备，同学们热情饱满的向评审专家展示自己的研究成果。他们有的是企业实习过程中，解决生产实践的创新技术；有的是课题组多年积累后的成果突破。这一切都体现出了机器人系严抓毕业质量，严抓毕业生质量的决心。

② 赴国自机器人总部参观交流



5月25日，国自机器人特色班第二期20名学员受邀，前往国自机器人总部进行参观与交流。本次交流活动让同学们感受到了国自公司的企业文化，核心产品的突出优势；更重要的是，本次活动为同学们安排了与不同部门负责人的“一对一”沟通环节，让每位学员的学情都被统计出来，为后续派遣对口技术的企业导师入校教学，定制化安排实习岗位，提供重要依据。



### （5）电路与电子课程群

如何提高教学效果，这一直是教师们时刻思考的问题。本课程群负责电工电子学教学工作的教师定期集中、反思过往总结经验，群策群力从教材、内容以及授课方式等各方面交流改革手段，同时还向经验丰富的老教师虚心请教，以期更好地达成教学目标。



### （6）实验教学中心：

5 月 15 日上午实验中心在 C1-326 组织教学活动，实验中心全体教师参加。本次活动讨论议题围绕迎接自动化专业认证、实践教学改革进行讨论。同时会上对自动化专业认证实验室建设，实验教学规范化、网络化，增强教改实践，教改成果积累方面进行探讨，并达成一致意见。

#### 2、完成相关教学项目的申报等工作



本月学院组织申报校 2023 年度教学成果奖培育工作，经教师们申报，学术委员会评审排序，限额推荐《依托机器人现代产业学院的新工科人才培养体系探索与实践》等 2 项教学成果奖培育项目上报学校教务处；同时积极开展校级教学研究与改革项目中期检查和自动化、电气工程及其自动化两个省级一流专业阶段性检查，提交了进展报告。

## 【信息与电子工程学院】

### 1. 学院组织审核评估评建工作动员推进会教学线的工作会议

由教学院长主持，各专业负责人和学院督导、教务员召开了学院教学工作会议，会议公布

学院评建工作小组成员，根据学校要求组织各专业负责人及骨干教师参加审核评估评建工作培训会，并反馈了会议内容，强调动员组织做好本科教育教学审核评估评建工作。

2. 各专业积极地组织毕业材料审核和毕业答辩，并对毕业生就业、升学、未来的发展规划和离校前的准备等问题进行了座谈。

3. 学院期末考试安排，毕业审核毕业证书申报，下学期教学任务落实，排课，学生选课等各项工作都在紧锣密鼓开展，工作各专业教研活动如下：

#### ①计算机专业和人工智能专业

2023 年 4 月，信息学院计算机系组织了政治理论学习会，展开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，汇聚起强国建设民族复兴的强大精神力量。展开期中教学检查，教师们梳理和反思了自身的教学能力，通过教学观摩和教学理论学习，在提高自身素质水平、改进教学方法和提高课堂教学质量等方面做出了努力。计算机系要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自己的教师职业生涯进行设计，认识教师职责所在，优化课堂教学内容，提高教学质量。经过学生座谈会了解，任课教师在授课方面总体来讲教学态度端正，能做到治学严谨、备课认真、课堂教学组织严密、教学效果良好。从检查情况反馈来看，计算机系日常教学秩序稳定，教学氛围较好。



#### ②电子信息工程和通信工程专业

电子系电子信息工程专业和通信工程专业于 2023 年 5 月开展的教研活动主要内容是：a. 2023 届毕设课题实物成果验收、毕业设计答辩工作安排和毕业生就业工作安排及推进；b. 围绕“如何上好一堂课”专业教师之间相互讨论交流，提高专业技能；c. 期末和暑期工作安排；d. 做好“十四五”期间普通高等本科教育教学审核评估工作。



③2023 年 5 月 20 日软件工程组织 2019 届学生参加毕设答辩。

2023 年 5 月 25 日软件工程专业会议主要讨论下一学期教学任务安排，毕业答辩的回顾整改和毕业生就业、升学、未来发展规划和离校前的一些工作，迎接本科教育教学审核评估的准备工作。



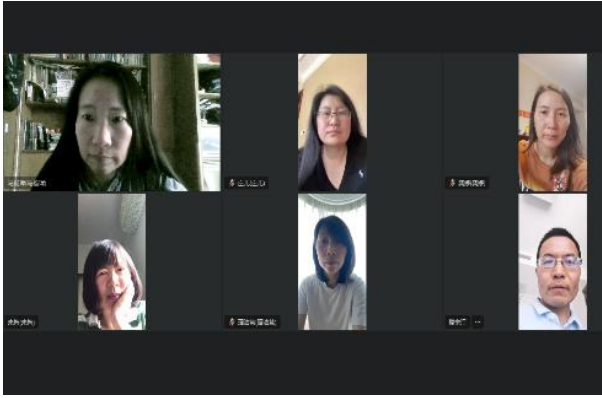
④数字媒体技术专业于 2023 年 5 月 25 日在线上举行专业会议。会议主要讨论了下学期教学任务落实和毕业答辩的相关问题，以及布置了本科教育教学审核评估的相关准备工作。



⑤基础教研室活动

5 月 15 日，钉钉在线会议，日常教研活动。反馈各班级教学进度，布置出卷任务，安排检查教师。《C 语言程序设计教程》教材编写安排。

5 月 25 日，小和山 C1-506 基础部办公室，会议讨论审核期末试卷，安排试卷文印。《C 语言程序设计》教材的复查工作，讨论添加思政内容的方法和形式。



### 【土木与建筑工程学院】

市政与环境工程教研室在周四下午开展例行教研讨论会，就本学期的教学工作进行了讨论。综合其他专业以及外校的专业认证资料和交流经验，教研室初步整理了课程教学达成度的文件，讨论了本专业的课程达成度的记录、计算和汇总过程。



5 月 25 日组织进行了给排水 2019 级两个班的毕业设计答辩工作，并根据学校要求指导学生整改毕业设计文件和提交相关资料。

施工与经济教研室完成了 2019 级工程造价毕业设计答辩工作。本次毕业设计答辩，2019 级工程造价 191、192 两个班共 60 人。除了提供小组答辩成绩外，还要求每位参加答辩的教师的打分表作为原始记录，以便过程管理更规范。本次毕业设计成绩有三部分组成：指导教师成绩（占 50%）评阅教师成绩（占 10%）答辩成绩（占 40%）。最终成绩统计：优秀 5%，良好 58.33%，中等 36.67%。此外，教研室还邀请了香港理工大学助理教授（研究）肖博博士以《计算机视觉及人工智能技术在工程管理中的应用》为主题为研究所师生做特邀报告。肖博博士以工程项目中基于人工智能技术的视觉数据分析的发展历程作为开场白，结合自己工作经验，介绍了视觉数据分析在工程安全、进度和质量管理中的应用，当前智能建造的发展现状，智能建造后续发展方向，展示团队研发的施工现场工作效率智慧监测平台，简述团队在国内外重要学术期刊和会议中的科研成果。

规划设计教研室组织了2023届毕业答辩，于5月24日顺利完成。共有43名学生参加答辩，其中有13位同学评定为优秀，20位同学评定为良好，7位同学评定为中等，3位同学定为不及格。评定为不及格的3位同学，按照评阅教师、答辩组教师所提的整改要求，在6.1又进行了二次答辩，已全部通过。



下半月，规划设计教研室落实了2023-2024-1学期的教学任务与征订教材，结合教学任务的落实，同组的多位教师开展了讨论，对接下来即将开展的本专业本科培养计划、教学大纲的修订明确了方向与要点。5月20日，参加第二届浙江省“10+1”联合课程设计的两组6位同学在张超、刘虹、张学文3位指导教师的带领下，赴工商大学参加终期答辩，两组竞赛作品均获优秀奖，获得组织方和其他学校师生的一致肯定。当天，全体师生还参加了省城乡规划专业教育研讨活动，与南京大学、东南大学和浙江工业大学等省内高校的城乡规划专业师生在现场进行了充分的沟通交流。





轨道交通保护研究所教师们指导了 2019 级土木工程专业、中法土木专业和国际土木专业的毕业论文与毕业设计，并积极参与答辩工作。为学生们提供了有效的指导和支持，帮助他们克服困难，提升研究能力和创新能力。同时，研究所教师们也参与了 2020 级研究生的毕业答辩，为研究生的研究成果进行评审和指导。考虑到学期即将结束，研究所各位教师都积极完成了教学收尾工作，并开始制定期末试卷，以确保教学质量。密切关注学生的学习情况，为他们提供学术支持和帮助，力求在期末考试中取得优异成绩。此外，研究所教师积极参加学术交流活动，扩展学术视野，增长专业知识。其中，陈其志教师代表研究所参加了第六届赣江论坛学术会议，与来自不同领域的专家学者深入交流和探讨。孔勃文教师代表研究所参加了第三届全国微生物岩土与材料工程学术会议，与国内外同行分享研究成果和心得体会。通过参与学术交流和合作，将进一步提高自身的学术水平和科研能力，为研究所的发展贡献力量。

建筑技术教研室顺利完成毕业班毕业设计答辩。此次答辩继续采用评优组和普通组分开答辩的形式：评优组自由报名，答辩组成员全部由校外资深人士担任，要求更高，相应地最后答辩成绩评优的比例也更高；普通组按照以往的方式进行，答辩组成员为本系教师。另外，此次要求答辩成绩低、设计完成度不高、深度不够的 6 位同学进行二次答辩，意在提醒大家认真对待毕业设计、提高毕业设计质量。毕业设计答辩结束后，全系召开了毕业设计总结研讨会，总结本次经验，商讨下一次毕业设计的改进措施。建筑技术教研室还完成了暑期日本交流项目

带队教师和参加学员的选择。此外，为第二届“全国大学生声景设计竞赛”准备了多场辅导讲座，已经开讲 1 场，计划 6 月份再开讲 2 场。



武茜、罗曼两位教师带队大一学生参观调研了良渚文化村。



武茜教师牵头组织日本“樱花计划”交流科技项目报名，选拔学生；协助建筑协会学生举办“建筑风采展”社团活动。



结构教研室的教师参与了土木工程专业的毕业设计答辩。毕业设计答辩分成 8 组进行，每组有四位教师组成答辩小组，一位教师担任组长，三位教师为组员（一位兼任答辩秘书），负责 14-15 名学生的毕业设计答辩考核。



结构教研室教师指导学生参加 2023 “南孔杯”第二十一届浙江省大学生结构设计竞赛，获得二等奖一项，学生还参加 2023 年全国大学生力学竞赛。



5 月 24 日，岩土教研室教师参加了 2023 年岩土工程专业硕士研究生的答辩，主要内容包括：杨浩等 6 名研究生介绍了自己的毕业论文主要工作及取得的成果。



答辩委员会主席浙江工业大学王克志教授组织完成了答辩工作，答辩委员对每个研究生论文中存在的问题进行了详细的提问，指出了论文中存在的问题，并给出了修改建议。6 位研究生认真并正确回答了答辩委员会专家提出的问题。

答辩委员会对所有研究生的答辩决议进行了修改，并一致同意他们通过答辩。

## 【生物与化学工程学院】

### 1、召开教学工作会议

5月6日，学院在C2-653召开了教学工作会议，会议由教学院长朱瑞瑜副教授主持，各系、部主任，教务办工作人员参加。

会议主要讨论了技术实习和毕业论文的问题。技术实习和毕业论文按照认证的要求和去年专家组提出的要求进行进一步的改革深化，会议就技术实习全员进厂实习的困难及毕业论文中设计的比例问题进行了深入的探讨。会议认为：①技术实习全员进工厂势在必行；②2020级的技术实习要求50%以上人员进工厂实习2周以上，初步决定由导师来推进，具体做法各专业可进一步探讨；③实行全覆盖设计和论文，每个学生都要做设计和论文，设计的内容可以跟技术实习报告相结合，具体做法可进一步探讨。

## 2、期中教学检查学生座谈会

5月11日学院召开了学生座谈会，会议由教学院长朱瑞瑜主持，教务办马晓峰教师和各年级10名学生代表参加。

会议的主题是探讨学习、转专业、技术实习三个方面的问题。会议主要首先听取了本学期10名学生代表在教学方面的问题、困难、需要和建议，了解了同学们学业困难的问题根源，并和同学一起探讨了解决之道。

其次，学生们对目前转专业的情况进行了分析，提出了一些建议，并对技术实习进工厂锻炼的实习活动，探讨了可能的操作方法，分析了存在阻力和困难因素，提出了相应的适合教学安排等一些建议。

最后，朱瑞瑜作了总结发言并对学生寄予厚望。她指出，学习方面一定要明确目标、做好规划、合理安排时间。学习功夫下在平时，不能指望期末临时突击。要建立积极主动的态度，平时多与任课教师和同学沟通反馈，充分利用各种渠道的课程资源，在学习中获取创造知识的能力、解决问题的能力，鼓励同学们积极下工厂锻炼、学以致用。



按照学校要求，5 月 19 日-25 日，我院 7 个专业 13 个班级 300 多学生（包括留学生）参加了由学院统一组织的 2023 届毕业设计（论文）答辩工作。



## 5、各系开展教研活动

### （1）生物工程系

5 月 11 日下午，生物工程专业在重点实验室 303 召开了系部工作研讨会。会上，王宏鹏主任针对即将到来的期末考试做了要求，提出以 5 月 6 日王永江教授在研讨会上的教学案例为参考优化期末考核形式和试题类型，体现工程人才培养的能力培养要求。在教学过程中不要仅是知识的搬运，还要教学生如何思考，会学知识的同时能够解决问题。之后还传达了学院关于技术实习中开展毕业设计的要求，21 级学生将全面开展论文设计并行的毕业要求。

路书记参加了本次会议，在会议上针对中华民族伟大复兴和中国式现代化问题等为与会教师做了深度的解读，并提出了教育的目的是培养学习习惯的过程，应教育学生会学而不是学会。路书记向与会教师传授了教学过程中的经验，并询问有没有遇到什么困难。路书记还提出师德师风建设的重要性，并要求教师们要按四个好教师的标准严格要求自己，不能太随意，坚守法律和道德底线，做合格公民。



### （2）化学工程与工艺系

- ①本科生就业工作推进，明确导师要作为第一推动者，帮助学生就业；
- ②20 级技术实习工作讨论：克服困难、想尽办法落实 100% 学生进工厂实习的目标；
- ③毕业论文答辩安排。



### （3）制药工程系

- ①技术实习相关问题讨论；
- ②毕业论文答辩安排；
- ③毕业班就业工作推进。

### （4）材料科学与工程系

①2023届毕业班事宜，要求做好毕业论文（设计）答辩后的修改等后续工作，以及毕业生的就业帮扶工作；

②一流专业进展中期检查工作布置、任务安排，强调要求各位教师和班主任提交近两年与教研、教材、课程、教学成果、实验实践基地、专业建设，以及学生参与学科竞赛、创新项目、发表论文、申请专利、创业等相关材料，王小青汇总材料和准备PPT，朱银邦撰写初稿，路胜利修改定稿，定于5月31日完成；

③根据学院安排，2022级开始技术实习的内容和要求，要求下厂实习，实习报告包括工厂实习的工作以及工艺设计，希望指导教师和同学在双向选择时明确告知；

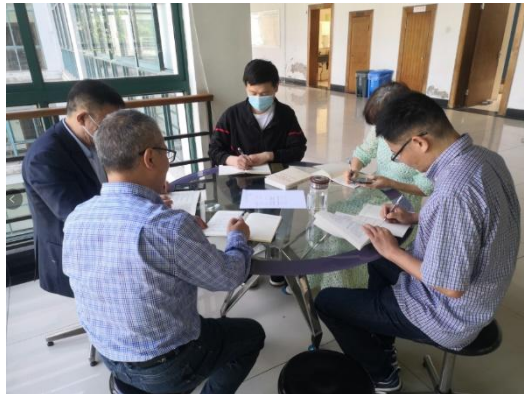
④讨论了专业认证申请准备工作，利用暑假做好交流学习及申报资料的准备。



### （5）基础部

①组织讨论下学期教学任务安排，解决各种问题，首先是全面落实教学任务，然后考虑每位教师的情况，倾听各位的诉求并尽量满足。最后，把所有的教学任务安排情况在群里公布，做到公开、公平；

- ②下学期教学任务安排；
- ③听取张立庆教师讲如何提高教学质量的讲座。



教学发展：我院围绕化工设计、专业认证举办第 342 期教学沙龙

5 月 6 日下午，生化学院联合教师发展中心举办了第 342 期教学沙龙暨第 7 期大生化教学论坛。本次论坛邀请了浙江工程设计有限公司江炜总工程师、教育部中国工程教育认证专家王永江教授分别围绕“如何做好毕业设计”和“面向产出的课堂教学设计”为主题进行报告。本次沙龙由生化学院副院长朱瑞瑜主持，线上线下同步进行，共计 100 余名教师参加。



江炜工程师以《化工项目工程和工艺设计内容深度简介》为题，解读了化工设计的含义和化工设计的模块内容，并结合我院学生的毕业设计实际案例进行分析，与大家展开讨论，从工程师的角度解析了“如何做好毕业设计”这一问题。随后，王永江教授以《指向中国工程教育认证标准的教学设计》为题目，从课程目标的制定、目标导向的课程计划和实施、课程考核三个方面梳理了课程建设思路的基本框架。最后，王教授强调，每位教师都应从学生需求出发，关注中国工程教育认证指南的“主线”与“底线”，设置更加合理的课程目标、教学设计、实施方法、考核机制等，做好课程建设的同时，提升教学质量，达到专业认证的要求。

本次沙龙从目前学院教学工作的实际需求出发，围绕“毕业设计怎么做”和“专业认证难点”两个主题展开，为毕业设计的指导工作提供了有效指引，同时提升了我院教师对工程教育专业认证工作新要求的认识，促进我院各专业建设的持续改进，从而全面提升人才培养质量。

**【环境与资源学院】**

## 1、各类教学项目

(1) 2023年度校级教改项目立项情况：重大项目1项，重点项目2项，一般项目2项。

(2) 2023年教学成果奖培育项目立项申报工作：学院组织申报2项。

(3) 2023年国创申报工作：组织教师申报19项创业创新项目。

## 2、各系教研活动：

轻化工程系教研活动：

2023年5月14日，邀请加拿大工程院院士倪永浩教授座谈交流，开展了科研成果融入教学内容的研讨。

倪院士分享了自身国际化经验，强调了科研成果的创新性和先进性决定了研究内容均是学科领域中的前沿问题，代表了学科领域中最新研究进展结果。因此，教师在进行科研时，必然要紧跟本学科的发展前沿，及时掌握科技发展的新动向，不断丰富和更新自己的知识面和知识结构。如果教师能结合自身的科研特色和优势，将科研工作中掌握的本学科的最新科研成果或进展直接或间接地反映到自己的教学中去，既能使教学与教师科研实际联系的更加紧密，又可以促进理论教学内容的知识更新，可以从一定程度上满足学生的求知欲望和创新需要。

随后，沙力争教授表示，教学与科研是现代大学的两项基本职能，大力推进科研资源转化为教学资源是新时代高校切实提高人才培养质量的重要举措。强化“科教协同育人”理念，优化资源转化方式，打造高效资源转化平台，完善资源转化机制，营造资源转化的良好氛围，是高校科研资源转化为教学资源的有效路径，也是应用型本科高校教师责无旁贷的任务。

系部教师积极交流，纷纷表示应把握学科发展动态，从事有价值的科学研究，将科研工作的思路、方法和进展带入教学领域，不断地充实教学的内涵，实现科研反哺教学，促进系部科研工作全方位、全过程、多层次服务本科教学格局的形成，以切实推动教学改革、培养创新型人才、提高办学水平。



2023 年 5 月 4 日中午 12 点半，环境与资源学院环境工程专业教师在实验大楼 611 会议室召开本科毕业答辩工作布置会。会议由方婧教师主持，环境工程系全体教师参与了会议。会议的主要内容如下：

5 月 10 日之前，由指导教师收上学生论文，并评阅学生论文。指导教师把关学生的论文查重率是否小于 20%（学生需要出具查重报告）。学院给学生只提供一次免费查重机会，再次查重需要学生自己负担费用；

5 月 11 日-12 日，由指导教师将学生论文送给相应互评教师，请互评教师评阅学生论文。请评阅教师将对学生论文的意见和建议（除打分等级之外）发给论文指导教师，由指导教师传递给学生；

5 月 21 日之前，请学生根据指导教师和评阅教师的建议修改论文，由指导教师收上最终用于答辩的学生毕业论文（一式 5 本）；

5 月 22 日一天，本科毕业论文集中答辩。学生 PPT 答辩报告 10 分钟，答辩教师提问建议 10 分钟，总时间不超过 20 分钟；

5 月 23 日，请指导教师督促学生根据答辩小组的意见和建议，继续修改毕业论文。对于答辩成绩 60 分以下的学生，需要进行第二次答辩。请相关指导教师与学生进行沟通，认真修改完善毕业论文；



5月30日之前，由指导教师收集学生最终存档的胶装纸质版毕业论文（含有查重报告）和过程管理文件表4-表14，把关学生论文的最终质量。指导教师需要严格把关学生最终论文的最新查重报告，并在报告上签字。

### 【艺术与服装学院】

浙江科技学院艺术与服装学院2023届毕业设计展开幕。5月5日，浙江科技学院艺术与服装学院“2023届本科毕业设计作品展”在艺术学院展厅拉开序幕，本次展览将持续到5月31日。本次展览共设B区展厅、图书馆、水晶剧院等三个展陈场所，分别展出工业设计、产品设计、视觉传达设计、动画、环境设计、纺织品设计、服装设计与工程、摄影等专业的毕业设计作品。

5月11日，水晶剧院举办本届毕设暨艺术文化节启动仪式。学院领导班子及校相关职能部门领导出席，并特邀数位优秀校友代表参与，合作办学单位浙江特殊教育职业学院文化体育系师生代表出席，本届将与艺术学院联合展示毕设作品。

启动仪式上，艺术学院党委书记詹俊、副院长宋眉发表致辞，宣布正式启动本届毕业设计展及艺术文化节。优秀校友代表97级服装设计校友，畚族服饰制作技艺传承人，“畚凤”品牌创始人，畚凤民族服饰展示馆馆长，畚族服饰省级非遗工坊主理人，浙江省政协常委、民族和宗教委员会副主任兰金美女士和90级服装设计校友杭州洁印环境科技有限公司总经理杜晓帆先生先后发表致辞，以诚挚、热情、感人的发言激励学子们再接再厉，在设计舞台上书写青春光彩，引发学生们的共鸣和阵阵掌声。启动仪式之后，举行了校友联络人聘请仪式，坚持我的服饰（杭州）股份有限公司设计中心总监陈修武先生、杭州载物服装设计有限公司总经理韩红红女士、杭州楠方绘文化发展有限公司总经理黄勇先生三位校友代表为联络人颁发聘请证书。学院还邀请了优秀本科毕业生代表及研究生代表发言，优秀的榜样激励学子们挑战未来，不断超越自我。

启动仪式上还展示了学院各专业优秀毕设作品、发布了动画专业动态毕设作品，服装与服饰设计、服装设计与工程、表演专业的精彩毕设走秀表演则为师生们奉上一场精彩的视觉盛宴。开幕式结束后，学院还将在公众号推出各专业优秀设计作品展。

本届毕设主题为“挑战未来”，并选择在五四青年节期间开启，意在勉励毕业生们能够肩负起青年的时代使命与社会责任，在设计服务国家、人民的时代舞台上书写青春、绽放光彩，面向未来，时刻在社会、经济、文化、科技发展中勇立潮头，直面挑战，创造无限可能，迸发出年轻人的活力与朝气，向未来交出令人满意的答卷。

本次毕业展呈现了学子们在人文与科技交融领域中，运用新理念、新方法、新材料、新技术的种种创新尝试，不仅充分展示了学子们的设计创新能力，也体现了艺术学院在新文科人才培养道路上的持续探索与改革创新。



服装与服饰设计系及服工系共 6 位教师赴北京服装学院服装艺术与工程学院交流，受到了衣卫京副院长等人的热情接待。



我院服装与服饰设计系毕业生作品发布会在 2023 中国国际大学生时装周成功举办。5 月 16 日下午，2023 届服装与服饰设计毕业生作品发布会在 751D.PARK 北京时尚设计广场精彩谢幕。40 余位年轻设计师的 84 套设计作品在“第一车间”的 T 台上绽放出别样的光芒，展现了我系的最新教学成果和创新设计理念。



各系组织开展师德师风专题教研活动。在教研活动中，讨论的议题围绕师德师风建设的关键要素展开，如教师的道德修养、职业操守、教学方法和师生关系等。在这些讨论中，教师们

分享自己的成功经验和教训，提出改进方案和建议，并签署师德师风承诺书，共同努力提升整个学院的师德师风水平。



各系部继续开展课程思政专题教研活动。

1. 服装与服饰设计系围绕思政课程建设，从以下几个方面进行：首先由系主任张洽教师对系内目前已建及在建的思政课程进行情况汇报和总结，对年轻教师进行鼓励和动员。其次，要求现有思政课程利用系公众号平台，发布课程建设情况。目前还在陆续整理发布中。再次，开展各项说课观摩活动。由浙江省第二届高校教师教学创新大赛一等奖获得者、校思政课程《服饰图案》主持人孔佳作说课交流分享。孔佳以《服饰图案》课程内容为例，从思政融合、学情分析、教学形式、教学方法和策略等方面深入浅出地讲述思政课程建设。最后，聆听了年轻教师王惠莹的课程教学汇报，刘琳、陈晓芬两位教师分别对自己承担的在建思政课程进行了说课汇报，两位教师都进行了扎实的课程设计，并在建设过程中获得丰硕成果。观摩教师给予了点评和进一步建设的建议。

比赛过程 材料准备 教学设计 赛后感想

3. 课堂教学实录&相关材料（大纲、教案、课件）（40分）

<p><b>4分</b> 教学理念</p> <p>学生中心/立德树人 符合学科特色与课程要求</p>	<p><b>8分</b> 教学内容</p> <p>1. 深度/广度/高阶性/创新性/挑战度 学科前沿/专业思想/前沿实践教学 2. 行业社会需求/重难点恰当/ 学生已有知识经验/科学性</p>	<p><b>8分</b> 课程思政</p> <p>1. 立德树人 价值+知识+能力 /显性教育+隐性教育/“三全”育人 2. 课程特点/教学方法/价值理念/ 深挖思政元素/融入教学</p>
<p><b>8分</b> 教学过程</p> <p>1. 学生为中心/创新教学/教师主导+学生主体 2. 目标科学准确/符合大纲+学科特点+学生实际/ 体现知识+能力+思维 3. 组织有序/安排合理/创新教学方法与策略/注重 互动/启发学生思考+问题解决 4. 信息技术创设教学环境/支持教学创新 5. 评价多元/注重过程评价/生成性问题</p>	<p><b>8分</b> 教学效果</p> <p>1. 吸引力/气氛感染/学生思维活跃/深度参与 2. 学生知识+能力+思维/教学目标达成 3. 适合学科特色+学生特点的教学模式。</p>	<p><b>4分</b> 视频质量</p> <p>清晰/流畅/客观/真实/简洁</p>

理论教研室4月13日在B4-401（1）开展了思政专题教研活动，活动有三个议题，一是由教师们汇报自己课程思政的具体措施；二是教研室学习课程思政先进案例；三是对理论课程教学思政的总结和建议。通过讨论和学习，我们教研室认为，实施思政教学可以形式更加多样化，比如可以通过线上与线下相结合、隐形课堂与显性课堂相结合的方法来进行。课前在线上发布专题讨论，引导学生思考如民族传统文化元素的转化、服务设计的理念、智慧城市的老年

人生活方式等热点话题，同时布置一些经典著作阅读任务；同时课程还应该结合具体设计，让学生在完成校园空间审美改造、产品再设计、地域色彩文化的印象地图设计等任务的过程中，通过线下课堂的讨论、交流、知识点讲解，进一步落实社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、文化自信教育、家国情怀教育、职业素养教育等课程思政目标。



## 【经济与管理学院】

### （一）管理科学与工程系

时间：5 月 9 日

地点：B3-405

参加人员：全体教师

内容：2023 年度国家社科基金教育学重大项目申报研讨

- （1）闫焕新教师讲解课题申报要求；
- （2）省级及校级教研项目文本修改；
- （3）学习关于做好 2023 年度全国教育科学规划课题申报工作的预通知

时间：5 月 12、16 日

地点：B3-314

参加人员：全体教师

内容：（1）党的二十大精神进教材工作研讨及安排

- （2）校企合作交流及报告

为构建好“凝心聚力、协同一致、优势互补”的党建联建工作体系，充分发挥“大联盟、大融合、大党建”的优势，经管学院管理科学与工程系与顺丰速运有限公司结合学科特色和行业优势，深化校企合作，进一步促进产教融合，以绿色供应链产业学院建设为契机，在党建共建、企业家进课堂、学生高质量就业等方面进行全方位合作。

5月12日下午，顺丰速运有限公司相关负责人一行来经管学院，与管理科学与工程系骨干教师代表开展座谈交流，学院班子成员参加。双方就“顺丰人才”特色班、科研项目合作、企业导师和企业实习等具体事项进行交流，完善合作框架。同时，顺丰速运有限公司校企合作部、人力资源部负责人以“智慧物流”发展现状及人才需求为主题，为物流管理专业师生作专题报告。



时间：5月18、19日

地点：教学楼

参加人员：全体教师

内容：毕业论文答辩

1、毕业论文答辩工作安排；

2、观摩许佳阳课堂教学。

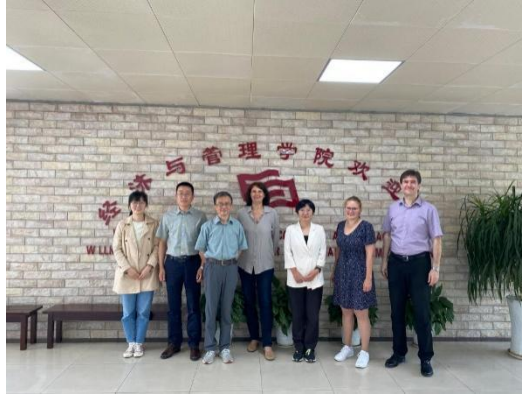
时间：5月23日

地点：教学楼

参加人员：部分教师

内容：工业工程专业德国高校交流

国肯普滕应用科学大学机械学院教授 Irene Weber、Thomas Garber、外办项目协调员 Nadine Schmied 一行三人对我院开展了工作访问。院长董颖、管工专业负责人关高峰和院国际部教师会见了来访客人，并与德方教授就今后的人才培养、师资交流等合作事项进行了探讨。



据悉，2023 年度赴德国肯普滕应用科学大学的 2+3 联合培养选拔工作顺利完成，我院五位工业工程（中德联合培养）专业的候选同学全部通过了德方教授的面试，初步取得了今年 9 月赴德留学的资格。

时间：5 月 29 日（星期一）下午 14:00

地点：图西 207

参加人员：关高峰 张蕾 许佳阳 郭雅楠

主讲人：姚卫新

“新文科教育专业认证——探索中的自我进化”教学发展论坛

姚卫新，教授，博导；东华大学教学委员会副主任、教育教学研究中心主任；教育部电子商务类教学指导委员会委员。

（二）工商管理系

时间：2023 年 5 月 15 日 12:30 - 14:30

地点：B3-316

参加人员：于兰华、吕海萍、樊钱涛、卢玮、胡华敏、姜志华、童素娟、缙倩文、陈倩倩、江桃、于江川、袁燕、张玮、杨文莺

主要内容：践行“八八战略” 高水平推进八个高地建设

活动概要：

本次教研活动邀请了吕海萍副院长分享了我院践行“八八战略”的情况。“八八战略”涵盖了习近平同志在浙江工作时作出的一系列重大决策部署，是习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发与实践的集中体现，是引领浙江走向共同富裕和现代化的总纲领。作为新时代的大学教师，我们要做习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵，通过着力服务和融入新发展格局，着力塑造引领未来的新增长极，讲述“八八战略”的辩证观、价值观、实践观，让更多人意识到“八八战略”与每个人的学习、工作、生活密切相关。

吕教师的分享引起了在座教师的深入思考，现场互动频繁。在座的教师纷纷表示：要牢记习近平总书记嘱托，争做伟大事业的建设者、文明风尚的倡导者、敢于追梦的奋斗者，以实际行动贯彻党的二十大精神，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。



时间：2023年5月27日 14:30 - 16:30

地点：B4-116

参加人员：吕海萍、陈思静、于兰华、樊钱涛、于江川、张华勇、葛晓巍、胡华敏、喻梅、缙倩文、陈倩倩、童素娟、江桃、袁燕、张玮、杨文莺

主要内容：党建学习、教学方法讨论

活动概要：

本次会议分为党建学习与系部教研活动两个环节。第一环节，在工商管理系党支部书记于江川的主持下，全体党支部成员共同学习了《主题教育 事关全局—学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作重要部署》的相关文件，并对2023年政府工作报告进行深度解读，对过去一年和五年进行工作回顾，并对未来工作进行展望。

第二个环节，在系主任于兰华教师的带领下，全系教师对教学方法的提升以及教学大纲的把握进行深入探讨，按照教务处制订的常规教学工作要求，对教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作进行监督，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况等，力求做到教学文件资料齐全、管理规范；上报资料及时、准确。同时，通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期中和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题，并作出相应调整。于教师的分享旨在激励在座教师积极钻研教学方法，提升教学水平。



### （三）经济与金融系

主持人：孔祥来

记录人：何琛

时间：2023年5月15日 下午 12:50-14:00

参与人：经济与金融系全体教师

地点：B3-222

主题：毕业论文评审、毕业答辩安排

主要内容：



1) 交流今年毕业论文、就业状况，探讨评阅标准；

2) 安排毕业答辩事宜。

主持人：孔祥来、陈元林

时间：2023 年 5 月 20 日 8:00-17:00

参与人：经济与金融系全体教师

地点：A1-201、202、205、206、209

主题：毕业论文答辩

主要内容：

1) 毕业论文答辩；

2) 关心学生就业。



（四）国际贸易与商务系

时间：2023 年 5 月 4 日下午

地点：B3-228

参加人员：国贸系全体教师

内容：教研活动

结果、建议：

毕业论文答辩安排及注意事项通知：

1) 5 月 16 日前提交论文给答辩组

学生论文查重率超过 20%不能进入答辩环节

答辩分组(每组 3 个教师)

时间：2023年5月15日下午

地点：B3-咖啡吧

参加人员：国贸系全体教师

内容：教研活动

结果、建议：

主题教育党课

国贸、国商专业发展研讨

#### （五）教务办例会

1. 教学管理：组织做好本科教育教学审核评估评建、一流本科专业阶段性检查、校级教学研究与改革项目中期检查、党的二十大精神进教材工作、习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作经验总结工作、校级教学成果奖培育项目申报、特色班申报等工作。

2. 教务管理：组织做好教学任务落实、期末考试排考及考试相关事宜、英语四六级监考巡考安排、2023届学生毕业审核、“学术诚信荣誉证书”和“荣誉学士学位”的申请与审核等工作。

3. 实践教学：毕业论文答辩分组等工作。

4. 教师发展：组织做好同行专家评价、教师自评、学生评教及评学工作等。



#### （六）学科竞赛情况

浙江省第十八届大学生电子商务竞赛5月27-28日在宁波工程学院举行，我校获省一等奖1项、省二等奖3项，省三等奖还未公布。顺利完成校第九届“互联网+”大赛报名（参赛团

队数完成率 177.14%，参赛学生数完成率 105.08%）；已面向学院师生宣传发动国创校创的申报，并组织国创校创项目结题工作。

### （七）学院召开教师座谈会

为进一步提升学院教育教学水平，促进教师间的交流与学习，积极营造学院与教师共同发展、共同进步的氛围。2023年5月11日下午，学院召开期中教学检查教师座谈会。学院教学副院长、各专业教师代表参加了此次座谈会。

副院长吕海萍强调教师是学院发展的重要力量，学院高度重视与关心教师发展。学院希望通过此次座谈会，倾听教师的诉求，及时沟通与解决教师遇到的困难，共同为学院的发展贡献一份力量。

之后，各专业教师代表踊跃发言，围绕学院发展、专业定位、教师教学能力提高、课程思政建设、校企合作、学生培养、课程设置、学风教风建设等展开讨论。大家畅所欲言，相互交流教学经验，提出教学中遇到的痛点难点，商讨解决途径与方法。此次座谈会，为教师与学院、教师与教师之间搭建起了一座沟通的桥梁。

最后，吕院长感谢所有教师为学院教育教学发展做出的贡献，学院也将一如既往地重视教学工作，不断提高教学管理水平。同时，进一步加强教师队伍建设，建设一支素质优良、结构优化、充满活力、精于育人的高水平专业化教师队伍。



### （八）学院召开学生座谈会

5月11日下午，学院召开了期中教学检查学生座谈会，经管学院教学院长、各专业负责人、学工办和教务办代表、各年级各专业学生代表参加了此次座谈会。

会上，同学们踊跃发言，气氛热烈。大家就专业课程设置、教材、模块课程选课、国际班外教的授课方式和讲课进度、专业发展与就业指导、课堂教学管理、学校硬件设施等方面展开了热烈的讨论。

针对学生提出的问题与疑惑，专业负责人认真倾听，逐一进行了细致耐心的回答，同时，也给同学们提供了不少关于大学学习方法、专业定位及就业方面的建议。

最后，吕海萍副院长代表学院感谢大家提出的宝贵意见和建议，学院将继续深化师生“沟通面对面”机制，多聆听学生的心声，想学生之所想，知学生之所需，切实把学生关心的问题解决好、落实好，为加快推进学院本科教育教学高质量内涵式发展而共同努力。



#### （九）组织学院青年教师教学能力集中考核测评

5月24日上午9:00在学院咖啡吧开展了经管学院青年教师教学能力集中考核测评。本次参加考核测评的对象为2022-2023学年助讲培养青年教师，由学院督导组教师担任评委。青年教师们选取了自己即将任教的课程片段进行了十五分钟的课程试讲，评委们就教学目标、教学内容、教学策略、教学方法、教学效果等方面进行了点评。青年教师是学院发展的重要力量，学院对青年教师的培养十分重视，本次测评是对青年教师的教学能力和水平的一次检验，更是青年教师之间一次很好的学习观摩和交流的机会。未来学院会继续加强教师队伍的建设，也希望青年教师们能够继续努力，不断提高教学质量和水平。



## 【人文学院】

（1）5月11日，人文学院党委带领全体教师党员走进杭州国家版本馆开展主题教育实践活动，近距离感受中华文脉赓续和新时代浙江风采。



（2）5月，人文学院各系部组织顺利完成了2019级毕业论文答辩工作。具言之：5月25日，商务汉语系部19级毕业生进行了毕业论文答辩。本次答辩为线上线下混合式，在中国的学生线下参加，还未返回中国的学生线上参加。答辩分为两个会场，共12名毕业生及10位系部教师参加了答辩。拟定于6月20日进行二次论文答辩。

答辩评委指出了本届本科留学生毕业论文中出现的种种问题并提出了修改意见。从整体上看，通过教师们的指导，学生基本掌握了论文的写作方法，大部分学生能够遵守论文的写作规



范，围绕主题展开有意义的论述，能够基本做到论点突出，论据有力，语言通顺。但个别学生存在论文写作态度不端正、语言错误过多等问题，需要进一步修改。

（3）5月25日，人文学院于闻理园A3-211举行了人文学院本科教育教学审核评估评建工作任务动员大会。院副院长凌喆、院党委书记邵瑞敏，及各系部教师参加会议。凌喆副院长首先对“新文科教育专业认证标准解读”《浙江科技学院人文学院本科教育教学审核评估评建工作方案》等文件进行讲解。其次，凌喆对“浙江科技学院人文学院本科教育教学审核评估评建工作方案”进行了说明。该方案仔细地规定了指导思想、主要任务等。同时，凌喆副院长结合“人文学院本科教育教学审核评估评建工作任务分解表”，从一级指标、二级指标、审核重

点、责任领导、支持等方面细化任务，确保工作落实到每一个精确的个体。本次会议将引导人文学院进一步端正教学态度、秉持正确观念、继续发扬优良作风，高质量促进学院教学高质量发展。

(4) 5月25日下午，人文学院叶晗院长、胡云晚副院长一行赴上海师范大学对外汉语学院调研学习，对外汉语学院院长曹秀玲、副院长李文浩、行政负责人刘春光、教务办主任吴蓓出席调研交流会。



(5) 5月29日，学校举办了题为“新文科教育专业认证——探索中的自我进化”的教学发展论坛，以启动新文科专业评估和认证工作。商务汉语系部由于相关负责人在同一时间有其他的调研及竞赛工作，委托了陈海芳教师参加了本次论坛，学习相关的工作要求和会议精神。

(6) 5月，国际汉语系与国际教育学院一起加强留学生相关请假制度的管理工作，将一下相关通知的中英文通过辅导员发送给留学生，并做好教师课堂上的面对面传达工作：“各位同学，根据学校规定，请假都是要提前的。从今天开始，如果需要请假，请提前一天来我办公室办理请假手续，审批通过后才算请假成功。如果因为生病实在不能来，请微信上提前跟上课教师和我说明清楚情况，然后在康复后来我办公室补办请假手续；如果没有提前请假而是事后来说的话，学校要按照旷课处理，请大家知悉。”

“Student Regulations

Arriving late or leaving early for within 15min, 3 times is counted 1 period absence

Arriving late or leaving early for over 15min is counted 1 period absence

These regulations relate to each period

Absence permission:



Those who for some justifiable reason cannot attend class must show Application for Absence.

● For emergency case, one can make up the procedure within 3 days.

● Those with attendance lower than 2/3 are disqualified from the final exam.

5. Assignments:

- Thosesubmittinghomeworklessthan2/3aredisqualifiedfromthefinaleexam.
- Latesubmissionamountstonon-submission.”

(7) 5 月中下旬，根据学校“关于做好习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作经验总结的通知”，商务汉语系部开展了相关的总结工作，统计了系部相关课程的开设、建设及教材建设情况，并完成了习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作经验总结报告。

(8) 5 月，各系部开展本学期期末考试的常规教务安排工作。国际汉语系加强出卷、监考等各项工作管理，同时严格要求教师细读教学大纲，加强教与考与大纲的一致性；并着手下学期的排课任务落实。



其中商务汉语系部主任施麟麒就本学期商务汉语系部课程的期末考试出卷工作做了部署，要求商务汉语系部教师在 5 月 21 日前提交试卷电子版交由系部主任及副主任审核。电子版通过审核后，各教师需向教务员提供试卷纸质版供领导终审。至 5 月底，商务汉语系部的各门课程期末考试出卷工作基本完成并通过了系部的初审，为 6 月中旬的期末考试做好了准备。

(9) 5 月，大学语文教研室于第十四周下达 2023-2024-1 学期大学语文的教学任务，下学期将有十四位教师承担大学语文的教学工作，共涉及安吉校区三十二个教学班级。

(10) 5 月，大学语文教研室关于大学语文“美丽安吉”征文评选活动结束，本学期共八位教师二十多个教学班参与评选，共评出一等奖十四人，二等奖二十一人，三等奖五十四人。目前，获奖证书已印制完毕，将在第十六周发放至各班。

(11) 5 月，艺术团日常训练，管理工作也有条不紊地展开；同时，完成学生艺术节节目审查、录制等工作。

(12) 5 月，人文学院组织进行了浙江省大学生中华经典诵读竞赛之“诵读中国”“诗教中国”“印记中国”“篆刻中国”四项 A 类赛事的校内选拔赛。

(13) 5 月，根据学校教师工作部《关于师德师风问题整改工作的提示函》的要求，5 月下旬，人文学院开展了关于开展师德师风专项政治工作的理论学习，各个系部组织了相关材料

的自学及师德师风自查自纠工作，将整治工作深入到每一位教师，统一思想认识，设计工作载体，推进教师自觉加强师德修养，提升职业道德水平。

商务汉语系部的每位教师完成了以下的师德师风自查自纠工作：温新时代教师职业行为十项准则；对照《浙江科技学院师德师风问题整治工作方案》文件开展自我诊断，填报《教师师德师风问题整治工作个人自查表》；每位教师都从自身思想层面、行为层面、效果层面进行了自我深度剖析，撰写了工作小结；签订《师德师风承诺书》，警示自己在今后的工作中守住底线。

(14) 5 月，国际汉语系进一步加强留学生文化课建设。系部商讨拟从语言进修生的课程改革入手进行试验，逐步再推广到本科教学阶段，在语言生的汉语课堂中融入书法、篆刻、音乐、诗词等的文化，初期拟以讲座集合的形式进行。



(15) 5 月，人文学院教师在校青年教师教学技能竞赛中获奖。汪婷教师获得校第十三届青年教师教学技能竞赛“十佳教师”，施梦倩教师获得优秀奖。

## 【理学院】

### 1. 信息与计算科学系教研活动

1) 信计专业 2022 级全体学生与系领导、学业指导教师、班主任等集中交流，就学业中存在的问题，未来的选择与规划，考研的选择与准备等各方面就行了指导，同时大二同学代表分享了大学学习和生活的心得体会。



## 2. 应用物理系教研活动

1) 我校理学院主办的“2023年开放量子体系动力学国际研讨会”以线上线下相结合的方式举行，来自中国、德国、日本和新加坡等国家的近百名专家学者参加会议。



2) 2023年5月9日下午，南京邮电大学李兴鳌教授给我系优秀青年教师徐兴亮打磨课程，徐兴亮教师将代表学院参加学校的青年教师技能大赛。李兴鳌教授从课堂组织、语言凝练、教姿教态等都给予了全方位的指导。



在后续的省赛选拔赛中，我系徐兴亮教师脱颖而出，2023年5月12日，我系徐兴亮教师获得第十三届青年教师教学技能竞赛“十佳青年教师”称号，并被推荐参加浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛。

3) 2023年5月11日晚上，我系2023届应用物理学本科生一共43名同学分三组开展了毕业答辩。同学们对自己的毕业论文或者毕业设计进行了汇报，并且回答了评审教师的问题，后期将根据评审教师的建议做进一步的论文修改，完成论文的收尾工作。



4) 5月25日下午,2022级应用物理学专业本科生在学院和系的统一安排下,来到了小和山校区进行交流学习,参加了一系列活动。系主任孙婷婷教师、系支部书记沈艳婷教师,两班的班主任、本科生学业导师以及全体22级学生参加了此次系列活动。

应物20级王书杰学长向新生们分享了他的大学学习及生活的心得体会,并介绍了自己参加各项竞赛的丰富经验,鼓励同学们积极参加各项竞赛,培养自己的动手能力和创新能力,丰富大学生活。应物19级的娄栩华学长向同学们分享了自己考研的经验和专业课学习的方法,最后也把考研书籍、考研笔记以及考研真题送给了新生们,鼓励他们积极考研。通过两位优秀学长的经验介绍,同学们深受鼓舞,表示一定要规划好大学生活学习,绝不虚度大学美好时光。

之后,学生分别参观了应用物理系下属的“光学深度感知实验室”和“材料制备与测试实验室”。黄喆教师带领同学参观了微纳光学实验室,向同学们演示了衍射光学器件在灯光、人脸识别方面的应用,并简要介绍了相关光刻工艺和核心制备设备-高速激光直写光刻机iGrapher-UV200,同学们首次零距离接触光刻机,表现的非常兴奋,充满了求知欲。徐兴亮教师带领同学们参观了材料制备与测试实验室,介绍了样品合成与测试的设备,讲解了关于磁性材料和单晶的制备流程以及实验室安全注意事项。通过对实验室的参观学习,同学们对所学的专业更加感兴趣,也纷纷表示将来毕业后想继续深造从事一些专业相关的科研工作,对未来充满了希望。



参观完实验室,同学们与各自的学业导师进行了会面和沟通。学业导师们通过对学生的思想、学习、生活等各个环节的排疑解惑,让学生们对未来有了更清晰的规划。



### 3. 大数据系教研活动

1) 组织并顺利完成了本系 2023 届毕业设计答辩工作。



2) 组织完成期末学生学风动员，并要求班主任向学生强调期末考试学风学纪要求及注意事项。

3) 召开主题教育和师德师风学习会，动员本系教师重视课程思政，思考在教学中融入思政元素。

4) 与法方会议讨论中法大数据专业的教学情况，就课程中学生反映的问题商讨解决方案。



## 【外国语学院】

外国语学院召开主题教育教师调研座谈会

5月5日下午，外国语学院召开主题教育教师调研座谈会。会议由党总支书记丁炳泉主持，外国语学院领导班子、院教代会代表以及各系部教师代表参加了此次会议。

本次教师座谈会重点围绕外国语学院“大思政”格局下的外语课程思政教学与实践、外国语学院教师个人职业发展、英语专业翻译人才培养、外语教师国际化水平提升与国际平台拓展等内容开展调研。座谈会上，与会教师们结合自己的教学、科研和育人工作实际，就以上四个方面展开热烈的讨论，积极建言献策，也提出了一些亟待解决的实际问题。针对教师代表们提出的相关问题，院长樊燕龙和党总支书记丁炳泉进行了回应，并就外语课程思政、教师发展和人才培养等方面提出了建议。



本次主题调研教师座谈会是外国语学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动之一，坚持问题导向，坚持服务师生。会后学院将对一线教师代表们提出的问题，进行认真梳理，列出问题清单，并分类汇总，及时解决问题，从而更好地推动我院外语教育教学事业高质量发展，以实际行动推进主题教育走深走实。

#### 强师德、正师风——学院开展师德师风专题教育系列活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强教师队伍建设的重要论述和教育部关于加强和改进新时代师德师风建设的文件精神，外国语学院始终重视师德师风教育，切实将加强师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，有效提升我院教师的思想政治素养和师德涵养。

学院严格师德师风日常管理，做好负面典型案例警示，及时通报教育部和浙江省教育厅公开曝光的各类违反教师职业行为十项准则典型案例，以此为反面教材，要求全体教师高度重视，以案为鉴，以案明纪，从中汲取教训，做到警钟长鸣。

5月上旬，根据学校统一安排，启动外国语学院师德师风问题整治工作，切实加强领导，压实师德师风主体责任。学院于5月10日成立师德师风问题整治工作专班，制定外国语学院师德师风问题整治工作实施方案和师德师风建设三级网格化管理方案，明确工作目标，规范工作程序，形成党政齐抓共管、上下齐心的工作格局。



5月11日学院召开师德师风整治工作专班动员部署会，会上丁炳泉书记与各教工支部书记签署师德师风建设责任书，明确工作要求和工作职责，要求各党支部要切实承担起责任，有效防范化解风险隐患。



学院加强教育引导，5月集中开展两次师德师风专题学习教育活动。5月11日下午，开展线上+线下结合的全院教职工政治理论学习，由教工第三党支部书记赵学德教师领学，全体教师共同学习师德和师风的主要内容和特点、师德践行提升和教师行为规范。5月18日下午，召开全院大会进行师德师风专题学习，丁炳泉书记在会上强调师德师风第一标准，向全体教职工介绍了学院师德师风问题整治工作实施方案，强调本次师德师风问题整治活动的总体要求和工作安排，确保我院师德师风问题整治工作落实到位。



学院还把师德师风建设工作贯穿于日常师资管理全过程。在新教师入职、人才引进、岗位聘任、教师资格认定、专业技术职称评聘、评奖评优、年度考核等重要关口，严把师德关，对

存在师德师风失范问题的实行“一票否决”，落实师德师风作为评价教师队伍素质第一标准的要求。

通过以上师德师风专题系列活动，全院教职工对师德师风的内涵和要求有了更加深刻全面的认识，切实增强了教师的思想自觉和行动自觉。我院将继续把师德师风建设摆在教师队伍建

## 【中德学院】

### （一）中德学院举行中德荟讲坛暨教学沙龙活动

5月11日，中德荟讲坛第十九期暨中德学院教学沙龙第九期如期举行，杭州师范大学外国语学院副教授骆蓉教师以“从线上金课到混合金课：国家一流课程申报与运营经验分享”为题作专题报告。中德学院及外院30余位师生线下参与了沙龙。

骆蓉教师分享以自身主持的国家一流课程《印象英美——穿越时空之旅》、《英美文化》等课程为基础，向各位师生展示了国家级一流本科课程的建设要求和建成情况以及她的一些经验和思路。她认为当下的大学教育要线上线下有机结合，通过慕课平台共享校际的优质教学资源，同时在课程设计上要适当给学生挑战、压力，形成良性循环。

报告结束后，骆教师和各位师生进行了热情的互动，特别是对于青年教师的发展和课程建设以及课程比赛等大家感兴趣的话题，进行了深入的交流。



### （二）中德学院召开德福考试分析会 精准分析促提升

近期，德福考试成绩公布，中德学院立刻召开分析会，及时反思总结。相关年级组全体教师从学生实际情况和考试的重点出发，就夯实学生德语学习基础、拔高年级组项目教学基准、提高学院德福通过率等关键问题提出了积极的建议和意见。

分析会后，年级组安排德语相关课程教师相互听课，听取“2+3”项目21年级《中级德语2》、《工程师德语4》和《德国高校和文化概览》等课程，详细了解了教师授课教学手段、教学方法、教风学风等情况，并结合教师学生反映的实际问题，努力从有利于学生的角度出发，有针对性地做好排。学院相关负责人强调任课教师要认真的总结反思，帮助学生对标找差，从细从实，提高复习实效，并对下一次德福考试之前的教学、复习策略进行了规划。教师们纷纷表示将全力以赴、不遗余力帮助学生提高成绩，实现德福通过目标。

### （三）德国教授与“2+3”土木专业学生交流

5月10日，“2+3”项目德方合作院校科堡应用科技大学的教授Friedemann Zeitler在我院黄扬副院长和茹潇潇副书记的陪同下来到安吉校区，和我院“2+3”项目土木、生物等专业方向的大一学生进行了交流。

Zeitler教授向大家介绍了科堡的历史和城市概况，科堡应用科技大学的校区规划和土木学院的本科专业设置、学期安排以及研究生专业设置等，学生和教授就土木专业的前景、德国的衣食住行等问题进行了友好的讨论，并向教授赠送了书法作品“厚德载物”和书签等礼物。最后，Zeitler教授衷心祝愿学生努力学习，来年能够顺利通过出国选拔。



### （四）德国教授与“2+3”一年级部分专业学生交流

5月25日，“2+3”项目德方合作院校肯普滕应用科学大学的教授Irene Weber和Thomas Garbe以及外办工作人员Nadine Schmied女士在我院黄扬副院长和茹潇潇副书记的陪同下来到安吉校区，和我院“2+3”项目机械、工业工程专业方向的大一学生进行了交流。

Schmied女士介绍了肯普滕的历史和城市概况，肯普滕应用科学大学国际处面向外国留学生的活动和安排。Weber和Garbe教授向大家介绍了学院的本科专业设置、学期计划安排、学业活动组织等。学生和教授就学业、住宿等问题进行了友好的交流，并将金工实习期间的个人模型作业作为礼物赠送给教授。交流会在友好、愉快的氛围中结束。



（五）浙大城市学院德语系来我院交流



近日，浙大城市学院德语系主任沈国琴、副主任高原等一行三人赴我院交流。学院副院长黄扬、德语系主任林方出席了会议。

沈国琴教授一行参加了我院的德方合作院校展、优秀校友展和德国文化区。在接下来的会谈中，与会双方就德语专业建设、德语专业人才培养方案、德语师资建设、中德合作办学与学生交流等专题进行了深入的交流和探讨。双方互通有无、集思广益，并表达了继续交流和合作的愿望。

## 【中德工程师学院】

### 1、思政建设

#### （1）中德工程师学院召开 2023 年第二次理论中心组会议

5 月 8 日，中德工程师学院直属党支部召开理论中心组会议，就“坚定不移沿着‘八八战略’指引的道路奋勇前行”开展集中学习。会议由直属党支部副书记周扬主讲。

会议首先对“八八战略”内容进行详细回顾，围绕“汲取思想力量、淬炼忠诚品格，坚决拥护‘两个确立’，坚决做到‘两个维护’”、“汲取行动力量、彰显实干担当，在高质量发展中推进共同富裕和省域现代化先行”、“汲取人格力量、厚植为民情怀，为建设人民幸福美好家园砥砺奋斗”和“汲取精神力量、增强战略定力，谱写浙江忠实践行‘八八战略’、奋力

打造“重要窗口”的时代新篇”四块内容展开。理论中心成员们围绕学习主题、联系实际依次发言。

会议强调，“八八战略”是习近平同志在浙江工作期间留下的宝贵财富，是引领浙江发展、推进各项工作的总纲领总方略。“八八战略”为高校教师的社会服务进行了新的部署，教育系统要反复学习领会“八八战略之缘起，深切领悟其思考重大理论和现实问题站位之高、思虑之远、洞察之深。高校教师立足实际充分发挥八个优势，在科学研究中将大有可为。



### （2）中德工程师学院召开 2023 年第三次理论中心组会议

5 月 12 日，中德工程师学院直属党支部召开理论中心组会议，就“总体国家安全观”开展集中学习。会议由直属党支部副书记李成炜主讲。

会议首先对国家安全相关概念及总体国家安全观提出的背景、内涵进行介绍。其次结合实例对总体国家安全观包括的领域，如政治安全、军事安全、经济安全等展开详细阐述。会议指出，维护国家安全，人人都是主角。要始终树立国家利益高于一切的观念、努力熟悉有关国家安全的内容、积极扩充知识面、不断提升专业技能，通过以上方面自觉践行总体国家安全观。

会议强调，中外合作办学中需对意识形态认知作战高度重视，全院师生应加强底线思维、筑牢底线意识，通过官方媒体关注权威信息，在对外交流过程中坚定立场、积极发声维护国家尊严。



### （3）开展全体教职工“师德师风”专项理论学习会

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，根据《浙江省教育厅办公室关于印发全省教育系统师德师风问题专项整治工作实施方案的通知》，5月18日，中德工程师学院召开全体教职工师德师风问题专项整治工作动员会。

会上学院直属党支部书记范佳静围绕立德树人根本任务，聚焦落实师德师风为教师评价第一标准要求，对《浙江科技学院中德工程师学院师德师风问题专项整治工作实施方案》进行了详细解读。希望学院各部门负责人要切实担负起师德师风建设管理第一责任人的职责，确保整治工作落到实处、取得实效，形成师德师风建设合力，推进师德师风建设常态化、长效化。学院全体教职工要认识到师德师风建设的重要性，加强师德师风建设相关材料以及对学校科研、采购、报销、接待等相关文件的学习，提高个人政治思想水平和道德修养。

#### （1）中德工程师学院电气/工业工程学生党员走进企业实地学习

为促进学生党员学习理论与实践相结合，深入了解企业运行模式，2023年5月9日我院电气/工业工程专业学生党员前往位于杭州下沙的德沃尔无纺布（杭州）有限公司厂区实地参观学习。德沃尔无纺布（杭州）有限公司创建于2006年，是德国无纺布领域隐形冠军-TWE集团公司在中国的独资子公司。

中方负责人冯经理作为企业党员代表为师生们详细讲解了公司的发展历史、经营范围、市场地位、技术实力、盈利状况和未来发展规划等多个方面的情况。党员同学结合自身的专业知识和实习经验，提出有关德沃尔的商业模式、服务领域、人力资源等相关的实际问题，冯经理都热情地一一解答。随后，企业生产部负责人带领师生们参观了企业的多条生产线，为同学们对无纺布的生产制作过程提供了详细讲解。之后，党员学生还参观了质量检测部门，了解产品研发和生产过程中的质量管理和检测方法。供应链经理也为师生们讲解了作为一家三级供应商，德沃尔的供应链管理与销售渠道的模型和实践要点。最后，冯经理鼓励党员学生们应充分发挥共产党员的先锋模范作用，学好扎实的本领，为中国经济技术发展多做贡献，为中华民族伟大复兴而奋斗。

通过本次活动，党员学生与企业各部门领导共同探讨企业发展和生产的实际问题，这种良好互动的关系为党员学生坚持“实践、认识、再实践、再认识”提供了交流平台，彰显出马克思主义认识论和方法论的高度统一，增进了学校与企业之间的沟通与交流。

#### （2）中德工程师学院教师赴德国开展实践考察

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，中德工程师学院于4月底5月初派出三支队伍赴德国开展实践考察。

学院直属党支部书记范佳静对吕贝克应用科技大学、奥斯特伐利亚应用科技大学、马格德堡应用科技大学和杜塞尔多夫媒体设计学院等进行合作访问，双方就专业合作、学生交换等情况展开交流。电气及其自动化专业负责人/专业教师、经济工程专业教师戴芹访问西海岸应用科技大学、德国马格德堡应用科技大学和经济工程专业合作院校茨维考应用科技大学三所院



校，分别就专业合作与课程教学、学生交换与教学合作、课程教学与实验教学进行谈论和意见交换。土木工程专业教师金韶霞对德国吕贝克应用科技大学、奥斯特伐利亚应用科技大学和慕尼黑应用科技大学等进行访问，就专业合作、学生交换、实验实践教学等开展了交流。在访问合作院校期间，教师们分别与我院在德学子座谈，对学习、生活等情况予以关心并提供建议。

此次实践考察增强了中德双方情感联系，对当前面临困难和未来发展有了更清晰的认识。学院将深刻思考如何推进中外合作办学发展，助力教育对外开放水平的提升。

#### 教育部国际司陶洪建副司长一行来学院参观调研



5月29日下午，教育部国际司副司长陶洪建一行来学院参观调研，学院直属党支部书记范佳静就学院的内部治理体系、人才培养模式和成效做了简单介绍。陶司长就学院德国应用型人才培养特色给予了肯定，也希望学院能进一步加强产学研一体化工程地推进，将人才培养真正做到扎根于地方产业。



### 3、专业建设及课程建设

本月各专业及教研室组织教研活动（会议）共计 4 次。其中，土木工程专业教研室 1 次，5 月 30 日讨论答辩事宜，和期末工作安排。德语语言中心 3 次，时间为 5 月 12 日，5 月 25 日和 5 月 30 日。主题均为就期末考试笔试部分以及口语部分的试题类型、试卷难易度、阅卷标准等进行讨论与修正。

### 【马克思主义学院】

1、5 月 11 日下午，马克思主义基本原理教研室召开“三集三提”集体备课会，由冯宁宁教师主讲。冯宁宁教师分享了马克思主义基本原理第三章人类社会及其发展规律第一节中社会存在与社会意识专题的教学思考和完整的教学设计，以及这一专题与本章其他问题如何关联起来处理好教学时间和内容安排。结合二十大报告内容与本章内容的关联，结合 2023 版新教材本章内容的新变化分析了本课内容的设计。冯宁宁教师理论功底深厚，对本课内容理论剖析深入，逻辑严谨，教学思路设计巧妙，所选案例兼具历史性、政治性、现实性，案例的讲述方式对学生有启发性并有利于加强课堂互动性。冯教师本专题的精心设计充分展现了理论性、逻辑性、政治性、生动性、趣味性、整体性，与会教师们受益颇丰。



2、5月14日，马克思主义学院组织“美丽中国·美丽乡村”课程学生和青年马克思主义学社暨“两山”理念学生宣讲团成员前往“两山”理念诞生地——安吉余村开展“追寻领袖人的足迹 领略总书记的情怀”主题教育实践活动。在余村，指导教师林媛红副教授带领同学们循着习近平总书记足迹，深刻感悟“绿水青山就是金山银山”理念真理伟力，切身感受到余村人用实际行动践行“八八战略”，创造美好生活的幸福和快乐。同学们表示，一定要牢记习近平总书记的嘱托，学习好、传承好习近平总书记留给浙江的宝贵财富。



3、5月19日，研究生教研室开展了“三集三提”活动，特邀人民日报社人民论坛杂志社记者、编辑，《国家治理》周刊副主编王克博士做《政论文章的写作规范及注意事项》的学术报告；邀请《管理学刊》执行主编、天津城建大学张跃胜教授做《用第三只眼睛看——论文选题与期刊投稿》的学术报告。王克博士从政论文章的选题、规范化表述、写作框架、读者对象等方面入手，给教师们讲述了如何写好网络政论文章。张跃胜教授就如何选题、如何写好标题、如何把握文章的学术性、重要性和创新性、期刊杂志社审稿流程以及2023年的选题热点等方面，为教师们做了详尽介绍。两位专家的讲座，切切实实为马院教师提升研究能力和研究水平，给出了智力支持和信心鼓励。



4、5 月 25 日下午，学院召开了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程座谈会，党政班子成员、内设机构负责人及承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的教师参加了座谈。座谈会上大家对前一阶段的课程进行总结，充分交流了在讲授这门课中经验和困难，对如何准确把握课程核心内容、掌握教学进度、有的放矢的用好案例等展开了交流，共同探讨如何能上好这门课程，让学生不仅学到而且要入心。

同日下午，学院还召开了“党的二十大精神融入思政课堂”研讨会，党政班子成员、内设机构负责人参加了此次研讨，会议汇报了现阶段工作的开展情况，总结了成功经验，并对存在的问题进行了分析，制定了全面细致的下一步工作计划，确保全面、踏实落实此项工作。

### 【体育部】

1、5 月 11 日至 14 日在宁波大学举行的 2023 年浙江省第十六届大学生运动会武术（甲丙组）比赛上，我校武术队在周新新教师带领下取得佳绩，其中机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化 211 班宗友义获男子甲组自选太极拳第四名，经济与管理学院—信息管理与信息系统 212 班王昊获“优秀运动员”称号。

同期，在中国大学生武术套路锦标赛赛中，我校武术队机能学院机械设计制造及其自动化 211 宗友义获男子甲组 32 式太极剑第一名（金牌），男子甲组太极剑第三名（铜牌），艺术学院视觉传达设计 224 金淑颖获“体育道德风尚奖”，浙江科技学院代表队获男子甲 A 组团体第五名，教练员周新新获“优秀教练员”称号。



2、5月15日至19日，在浙江水利水电学院（南浔校区）举行的浙江省大学生乒乓球（甲丙丁组）锦标赛上，我校乒乓球队在唐晞彧教师和鲍昇教师的带领下，包祺和李佳芄组成的男双组合获得了第三名的好成绩，男团以小组第一名的好成绩进入16强，混双、女双也双双进入16强。其中，包祺在带伤的情况下奋力拼搏，获得本次比赛优秀运动员称号。



## 【创新创业学院】

### （一）教研室活动开展

金工教研室5月19日中午进行了一次线下教研活动。内容包括学习二十大精神，研讨如何做好师德师风工作，结合5月11日全院会议的院长讲话，讨论习近平新时代中国特色社会主义思想进课程与进教材相关工作，解读“师德师风问题整治工作月度统计表”填写内容，讨论下学期教学任务的初排等。



电工电子教研室开展集体教学活动1次，教师们分散开展教学讨论若干次。王世娇教师在教研室会议上开展党课讲课活动，教研室创新党小组会议与教研室联合学习的制度，提升教师的思政素养，加强专业课教学与思政的结合。教研室部分教师参加电工电子学课程理论教研室活动，加强不同教研室的的教学交流，加强理论课与实践课的联系。教研室朱建华教师担任2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛裁判和2023年省级技能比赛裁判，体现双师双能型教师发展。



创新创业教研室于5月11日开展教研活动，更新创业计划书模板和要求；反馈教学中期检查学生座谈会意见，根据学生建议，进行后续教学提升计划的研讨。5月12日，创新创业教研室王小珍教师参加校第十三届青年教师教学技能竞赛，获“十佳青年教师”称号。

关于浙江科技学院第十三届青年教师教学技能竞赛结果的公示

浙科院门牌校办处（党委办公室、学生工作部） 浙科院网(2023-05-12 21:16)

根据浙江省教育厅、浙江省教育工会《关于开展浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛的通知》（浙教工〔2023〕4号）和院校《关于举办浙江科技学院第十三届青年教师教学技能竞赛的通知》精神，经各二级学院推荐，学校组织校级教学技能竞赛，经评审专家组独立评议，如期举行。王小珍等十位教师荣获第十三届青年教师教学技能竞赛“十佳青年教师”称号。人文学院熊梦卿等六位教师获第十三届青年教师教学技能竞赛“优秀奖”称号。经主办方《教师发展中心、校工会》评议，拟推荐信息学院等五个教学单位为优秀组织奖。现予以公示，公示时间为2023年5月12日至2023年5月15日。

一、拟推荐“十佳青年教师”名单

序号	学院	姓名	参赛课程	组别
1	创业学院	王小珍	创业基础	文科组
2	人文学院	汪婷	中国社与风俗	文科组
3	环资学院	高颖	大气污染防治工程	工科组
4	理学院	徐洪丞	大学物理	理科组
5	生化学院	姜海亚	新能源材料	工科组
6	马克思主义学院	赵喆	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政组
7	信息学院	薛林林	信号与系统	工科组
8	电气学院	厉阳	运动控制	工科组
9	艺术学院	曹文婧	服装工艺1	文科组
10	理学院	石鹏飞	高等数学	理科组

我院举办一流课程建设系列沙龙活动--国一流课程《新零售业态下生鲜门店选址虚拟仿

## 真实验》申报经验分享

为进一步提高我院课程建设质量,深化课堂教学改革,提高教师教学水平和教学质量,2023 年 5 月 8 日中午,我院邀请教务处副处长刘洪民教授举办了国家级一流课程《新零售业态下生鲜门店选址虚拟仿真实验》申报经验分享为主题的教学沙龙活动。沙龙由副院长夏玉珍主持,学院近 20 位教师参加学习交流。

刘教授结合国一流课程《新零售业态下生鲜门店选址虚拟仿真实验》申报,详细分享了虚拟仿真实验课程的评定标准、申报流程以及课程建设中的注意事项,重点谈到了教师团队组成、课程特色挖掘、教学理念创新等方面内容,鼓励教师围绕重点领域申报满足人才培养迫切需求的课程,逐步建立起科学合理的一流本科课程体系。刘教授还结合创新创业学院实际,与参会教师进行深入交流。与会教师积极提问,刘教授对教师们关心的一些具体问题和疑惑进行了耐心细致的解答。

近年来,为构建具有浙科特色的“科技创新+产学研孵化”的创新创业教育生态,强化创新型应用型人才培养成效,我院高度重视本科教学质量,学院现有省级课程 6 门,覆盖全院课程 30%。未来学院将进一步优化一流课程建设布局,不断推动课程结构、课程内容、教学方法改革,积累经验,为学院人才培养质量进一步的提高贡献力量。



## 我校学生论文获全国大学生创新创业年会优秀学术论文

2023 年 5 月 12-14 日,第十五届全国大学生创新创业年会在中国矿业大学举行,我校国创计划成果《基于双裂环石墨烯的可调谐太赫兹完美吸收器》获第十五届全国大学生创新创业年会优秀学术论文(全国共 30 篇)。

全国大学生创新创业年会由教育部发起,依托国家大学生创新创业训练计划开展的一项重要年度性活动,也是全国高校本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、学生参与最多、水平最高的盛会之一。本届年会以“十五载砥砺奋进,新征程智创未来”为主题,包含创新学术交流(论文)、改革成果项目展示、创业项目推介三个主题活动,其中学术论文是在中央部委所属高校推荐及省级教育行政部门评选择优推荐地方所属高校学术论文基础上,经过相关学科专

家初评、国家级大学生创新创业训练计划专家工作组复选，遴选出参加第十五届全国大学生创新创业年会现场路演答辩的学术论文195篇，经过与985、211高校激烈竞争，我校学生学术论文获得全国大学生创新创业年会30篇优秀学术论文之一，也是浙江省唯一获得高校，取得历史性突破。

我校作为教育部“国家级大学生创新创业训练计划”入选学校，按照国务院文件要求，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，坚持以德树人，实施“面向全体、分类施教、多元融合、服务区域”的创新创业教育理念，构建“一全面两强化五驱动”的创新创业教育模式，形成“专创结合、行业契合、国际融合”创新创业教育生态，从而全面提高人才自主培养质量，实现高水平创新创造、高质量创业就业。这篇由我校徐弼军教授指导的国创项目论文，也是我校创新能力培养的体现。



### 我院教师参加中国高校众创空间联盟创新创业教育论坛

2023年5月11日-12日，由中国高校众创空间联盟主办的创新创业教育论坛在山西理工大学明向校区举办。全国共有120余所高校代表、社会企业代表、“北斗星”创新创业导师代表等700余人参加，我校是中国高校众创空间联盟会员高校，我院教师孙方红受邀参加。

会议上，山西省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长李金碧，太原理工大学党委书记郑强，浙江大学党委副书记朱慧，南开大学党委副书记牛文利分别致辞。西北农林科技大学党委常务副书记邬小撑，太原理工大学党委副书记、副校长孙宏斌分别作了主旨报告。

大会之后，分别举行了创新创业院长论坛和创新创业企业家论坛，浙江大学、华中科技大学、上海交通大学、四川大学、宁夏大学、南开大学等高校代表以及科大讯飞、钉钉、百度、青创伯乐、沙利文（中国）等社会企业代表分别围绕“深化创新创业教育改革构建新型人才培养模式”主题进行经验分享和深度交流。

通过这次会议的学习与交流，更进一步了解了当前经济形势如何提升高校和大学生创新、创业水平等问题，学习了兄弟院校创新型人才培养的理念与经验。

有利于促进我院有效提高学生创新创业思维、实践应用能力、创新创业能力和综合素质，促进学生全面发展，逐步形成彰显“专创结合、行业契合、国际融合”的学校双创教育特色。



我院教师参加第二届高校劳动教育体系建设研讨会

2023 年 5 月 13 日至 14 日，我院教师孙方红应邀到湖北武汉参加第二届高校劳动教育体系建设研讨会。本次会议由中国高等教育学会劳动教育专业委员会指导，中国劳动关系学院和高等教育出版社主办，湖北第二师范学院、高等教育出版社湖北省教学服务中心承办。来自全国 130 所高校的 300 多名专家、学者齐聚一堂把脉问诊，为新时代高校劳动教育体系建设赋能。

教育部高教司文科处处长张庆国在视频致辞中表示，构建高质量高校劳动教育体系，一是要以贯彻落实党的二十大精神为引领，在劳动教育的思想认识方面再上新高度；二是要以深入开展，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，在劳动教育工作推进方面再上新台阶；三是要以全面落实立德树人根本任务为核心，在劳动教育的体系构建方面再上新台阶。

中国劳动关系学院党委书记、中国高等教育学会劳动教育专业委员会理事长刘向兵表示，要形成新时代高校劳动教育百舸争流、千帆竞发的蓬勃态势，需要聚合起全国高校的力量，引导各高校结合自身办学类型、人才培养目标、社会服务定位进行积极探索，实现百花齐放、“美美与共”。

同时，与会专家围绕“中国式现代化视域下高质量劳动教育体系构建”、“五育融合视域下劳动教育价值功能”、“新时代如何有效培育劳动精神”、“新一轮本科审核评估视角下高校劳动教育的‘一课’与‘一育’”等专题作主旨报告。

通过本次会议的学习与交流，在我院《劳动教育与实践 A》课程获得省一流课程和教学团队的基础上，及时掌握我国劳动教育的最新发展动态、学习借鉴兄弟院校的先进经验，是提升我校劳动教育课程建设质量的必要举措。今后，我院将进一步加大对劳动教育课程建设的支持力度，依托我校劳动课程教学特色，结合产教融合，优化知识、思维、能力、价值“四位一体”的创造性劳动教育课程体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

## 四、教师发展

### 【教学发展论坛】

#### 1. 中德学院——第139期教学发展论坛

5月11日，中德荟讲坛第十九期暨中德学院教学沙龙第九期如期举行，杭州师范大学外国语学院副教授骆蓉教师以“从线上金课到混合金课：国家一流课程申报与运营经验分享”为题作专题报告。中德学院及外院30余位师生线下参与了沙龙。



骆蓉教师分享以自身主持的国家一流课程《印象英美——穿越时空之旅》、《英美文化》等课程为基础，向各位师生展示了国家级一流本科课程的建设要求和建成情况以及她的一些经验和思路。她认为当下的大学教育要线上线下有机结合，通过慕课平台共享校际的优质教学资源，同时在课程设计上要适当给学生挑战、压力，形成良性循环。

报告结束后，骆教师和各位师生进行了热情的互动，特别是对于青年教师的发展和课程建设以及课程比赛等大家感兴趣的话题，进行了深入的交流。

#### 2. 教师发展中心——第140期教学发展论坛

为助力我校教师更好开展教学改革，积极推进线上及混合式一流课程建设，5月19日，教师发展中心邀请西安交通大学吴宁教授作题为《线上及混合式一流课程建设与申报》报告，教发中心主任陈红叶主持，校内外100余位教师线上参加。

吴宁教授以计算机课程为例，对混合式一流课程建设的培育、建设、申报等做详细解读。她强调，课程质量决定人才培养质量，一流课程的建设要符合“两性一度”的标准。她指出，在课程建设过程中，教师应落实课程思政建设要求，有效利用慕课资源开展翻转课堂，将课堂从传统的以“教”为中心转变成以“学”为中心，形成以“动起来”为主要特征的混合式课堂。她认为实现课堂深度互动的多种翻转活动尤为重要，线上线下教学的融合，能有效提高学生课堂主体行为。对于广大教师关心的申

报要点，吴宁教授提醒教师们在填写申报过程中需要提供完整的线上课程教学资源，真实的统计数据，更需要语言简练，能体现本课程独有的特色。最后，吴宁教授重申填写申报书过程中利用可衡量的过程评价体系，明确解决的问题，让申报书“活”起来。与线上教师就混合式一流课程建设过程中遇到的问题进行交流和探讨。



此次论坛旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统化推进我校教师线上及混合式一流课程建设和申报，着力打造高水平、适应性强的一流课程体系。教发中心将持续推出“教育家与金课堂”主题培训活动，进一步增强教师的教育教学研究能力，赋能教师课堂教学创新。

### 3. 建工学院——第141期教学发展论坛

为帮助建工学院年轻教师能够更好地进行课堂教学、教学创新与教学竞赛，建工学院邀请了浙江工商大学金融学院副教授，硕士生导师邓戈威教师在5月24日下午在建工学院会议室C2-318进行了教学经验分享，建工学院副院长黄扬飞及各学院年轻教师通过线上线下方式参加了分享会。



会上，首先由黄教师对邓教授进行了介绍，邓教授多次在高校青年教师教学竞赛中获一等奖。然后，由邓教授进行主题为“如何上好一堂课”的教学经验分享。邓教授从真实的教学案例出发，围绕教育部《新文科宣言》中对于课程建设的要求，结合青教赛的考核体系，认为当代教师要讲好中国故事，进行价值引领，兼顾学科融合，同时提高课程的实践性，让学生要有获得感。邓教授也分享了课堂互动的目的是为了启

发学生的思考，可以从学生的分歧入手，推动课程的进程，也能激发学生的学习兴趣。最后，邓教授回答了与会教师提问的如何进行课堂互动的方式，以及在汇报会课堂上如何调动其他同学的积极性等问题，为如何更好地上好一堂课程提供了建议。

会后，教师们都表示受益匪浅。

#### 4. 监评中心、教发中心——第142期教学发展论坛

为进一步推进教育教学审核评估自评自建工作，监评中心和教务处筹划启动新文科专业评估和认证。5月29日，在第142期教学发展论坛上，东华大学教学委员会副主任、教育教学研究中心主任姚卫新教授应邀作题为《新文科教育专业认证——探索中的自我进化》的报告，监评中心主任陈红叶主持，艺术学院、经管学院、人文学院、外语学院、中德学院的21个文科专业负责人和骨干教师共50余位教师参加本期教学发展论坛。



姚教授是教育部电子商务类教学指导委员会委员，是新文科专业认证的发起者和实践者。姚教授以教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》为背景，从教学大纲中对知识点要求“掌握”和“了解”的区别讲起，重点介绍了新文科教育认证的发展历程、OBE理念、认证标准、制度建设以及数字资源应用等新文科专业认证的关键内容。他还介绍了东华大学从2019年开始的人文社科专业认证研讨会为起点，发展到由49所高校参与的长三角新文科教育专业认证联盟在新文科专业认证的探索、难点和经验。

最后，教务处处长沙力争作新文科专业认证的动员讲话，与会教师开展了热烈的交流和研讨，普遍认为新文科专业认证对新时代下文科专业的创新发展有极大的促进作用，以认证促进专业的规范化建设，人才培养满足经济社会的发展需求。

#### 5. 创业学院——第143期教学发展论坛

2023年6月3日上午8:30，创新创业学院在创业中心举办教学发展论坛第143期暨“互联网+”创新创业大赛论坛——“我敢闯，我会创”金牌导师面对面指导第九届“互联网+”大学生创新创业大赛活动。专家张赵丽应邀作了主题报告，学院教师、互联网

+重点项目团队成员（教师和部分学生）参加本次论坛。

张赵丽是杭州沃土教育科技有限公司培训总监，负责网络创业培训项目研发、师资培养、教学服务；负责高校创新创业培训与大赛辅导。杭州市大学生创业导师、浙江工商大学、浙江树人大学创业导师、广东省高校毕业生就业创业工作专家库专家、“沃土杯”杭州市大学生网络创业大赛培训导师、“创客我最型”义乌创业大赛培训导师、“梦圆安康”创客大赛培训导师、“建行杯”第五届、第六届、第七届、第八届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛评委。



本次活动，张赵丽教师对省赛网评 PPT 进行了逻辑的梳理，从项目展现版块开始具体的分析每个栏目要注意的事项。从项目概述、项目背景、痛点分析、产品介绍、商业模式、团队介绍、财务分析、社会价值等多维度并结合以大量丰富、生动的大赛案例来详述 PPT 制作的基本逻辑。同时，强调创业项目 PPT 制作、产品展示、总体要求等方面分析了创业项目现场路演环节的关键点。讲座后对项目的整体提升起到很大促进作用。

通过案例分析，让指导教师和同学充分了解“互联网+”项目是如何进行，在日常学习中如何与指导教师一起做项目，在项目中学习，在比赛中成长。

## 6. 教师发展中心——第 144 期教学发展论坛

为更好帮助我校教师开展教学研究与教学成果培育，有效进行教学成果总结凝练和教学成果奖申报工作，6月9日，教师发展中心邀请中国计量大学李海芬教授作题为《教学成果奖培育及申报》报告，教发中心主任陈红叶主持，校内外 100 余位教师线上线下参加。

讲座伊始，李海芬教授阐述了教学成果奖发展的历程、教学成果的概念、基本要素、基本特征等相关内容，并结合自身经验和典型案例，就如何凝练和申报教学成果奖进行了分享，系统分析成果奖申报材料的收集及成果总结，“把创新点提炼出来，突出亮点，凝练特色”。她认为教学成果奖是对教学过程的总结和提炼，是教学研究的结晶。从教育实践中去思考、去总结，“成果影响范围越大，其理论越能体现教育

本质”。教学成果是科研和实践相结合，教学成果更看重的是教学实践。李海芬教授还详细介绍了教学成果奖申报书的撰写说明和要求，并就如何写好一份主题凝练、主线清晰、特色明显、成效突出的申报书提出了宝贵的意见和建议。

讲座结束后，与会教师与李海芬教授就教学成果奖申报中的问题进行互动交流。此次讲座提高了教师对教学成果奖的认识，激发了教师申报教学成果奖的热情，对促进我校教学改革持续深化和人才培养质量的全面提升具有指导作用。



### 7. 信息学院——第 145 期教学发展论坛

2023 年 6 月 14 日上午 9:00，信息学院顺利召开教学论坛第一期，本期讲座邀请了张纪林教授，张教授以数字浙江这一基础性工程开头介绍了浙江省一体化智能化公共数据平台和 2023 “之江杯”数据治理与创新利用大赛。并对现场教师们的提问做了详细的解答。

张纪林，浙江省大数据发展管理局数据资源处处长，教授，博士生导师，浙江省万人计划。曾任杭州电子科技大学网络空间安全副院长，国家一流本科专业信息安全专业负责人，复杂系统建模与仿真教育部重点实验室副主任，浙江省数据安全治理工程研究中心主任。



本次教学论坛以介绍浙江省一体化智能化公共数据平台为主题，并以 2023 “之江杯”数据治理与创新利用大赛为例，围绕培养政产学研合作数字经济创新应用人才为目的，介绍了从习近平总书记在浙江时高瞻远瞩地作出“数字浙江”建设决策部署开

始，浙江省政府如何逐步不断夯实一体化智能化公共数据平台底座，并介绍了平台的总体框架，并以之江杯”数据治理与创新应用大赛为例介绍了正产学研合作培养数字经济创新应用人才的需要，最后张教授回答了教师提出的一系列问题。讲座进一步提升了教师对数字浙江的认知，为教师努力培养数字经济创新应用人才指明了方向。

## 【教学沙龙】

### 1. 中德工程师学院——教学沙龙 345 期

2023 年 5 月 12 日，毕业于苏黎世理工大学土木工程专业的工程师朱明朋莅临浙江科技学院中德工程师学院开展主题为“运用 RFEM 对混凝土结构及木结构进行建模计算”的土木工程专业沙龙，土木教研组及其他感兴趣的教师出席了本次沙龙，我院土木工程专业学生也积极参与了学习与互动。

朱明明详尽介绍了 Dlubal 公司旗下的有限元分析软件 RFEM，该软件可以高效、直观地对简单和复杂的结构进行建模计算。Dlubal 的结构分析软件 RFEM 6 构成了模块化程序系列的基础，可以根据不同的需要进行选择和组合。在 RFEM 主程序中，可以定义由板、墙、壳和杆件组成的平面和空间结构体系的结构、材料和荷载，还可以创建组合结构以及建模实体单元和接触单元。RFEM 提供了变形、内力、应力、支座力和基础应力的计算，使用集成在程序中的模块，可以根据各种标准进行进一步分析和设计。

在此次沙龙上，朱明明带领土木教师与学生用 RFEM 软件进行了两层框架结构的建模计算。通过沙龙活动，让我院土木师生对该软件的操作及在工程中的应用有了深入的了解，营造了浓厚的学术氛围。

### 2. 建工学院——教学沙龙 346 期

5 月 18 日下午，学院邀请香港理工大学助理教授（研究）肖博博士以《计算机视觉及人工智能技术在工程管理中的应用》为主题为学院师生做特邀报告。数智建造研究所叶良教授主持报告会，学院青年教师和部分研究生、本科生参加。



肖博博士以工程管理项目中基于人工智能技术的视觉数据分析的发展历程作为开场白，结合自己工作经验，介绍了视觉数据分析在工程安全、进度和质量中的应用，当前智能建造

的发展现状，智能建造后续发展方向，展示团队研发的施工现场工作效率智慧监测平台，简述团队在国内外重要学术期刊和会议中的科研成果。

答疑环节，肖博博士分别针对青年教师和同学们提出的人工智能对工程管理人工工作的取代性、采用计算机视觉技术对施工进行自动化管理对数据采集设备的要求等问题进行了解答。

讲座激发了我院教师和同学们的科研探索精神，让大家对人工智能技术在工程管理的应用产生了更加深刻的认识与浓厚的兴趣。本次讲座在一片热烈的掌声中结束。

### 3. 教师发展中心——教学沙龙 347 期

5 月 26 日，教发中心举办第 347 期教学沙龙，特邀中德学院黄扬和中德工程师学院赵千里做题为《信息化背景下课程建设的理念、实践与反思——以语言学导论为例》和《数字化背景下基于 L2MSS 的混合式德语教学》的主题报告。本次沙龙活动线上线下共 100 余人参与。

黄扬基于自身课程建设经历，详细介绍建设优质慕课的要点，分享了线上线下教学时总结的宝贵经验。她提出要将“在线精品课程”、“大学慕课”等信息化教学方式与德语教学相结合，“线上+线下”双管齐下，有效利用信息化、数字化手段提高课堂参与度，最大释放“教与学”的力量，使学生们领略到现代信息化课堂带来的效率与创新。赵千里以团队合作产出的数字化教学领域成果为例，分享了用工具制作微课的基础操作，倡导集合团队力量开发高质量的系列微课，探索翻转课堂和线上线下混合式教学模式的运用。

两位教师与参会教师们分享了数字化教学使用的场景、可运用的教学材料、课程设计的方法及辅助德语学习的手段等，以实现精准教学、有效教学。

### 4. 教师发展中心——教学沙龙 348 期

5 月 31 日，教发中心举办第 348 期教学沙龙，特邀马克思主义学院楼天宇和自动化与电气工程学院瞿晓做题为《ChatGPT 背景下课程变革与教学设计实务》和《“守望星空，砥砺前行”——电工电子学课程数字化建设的研究与实践》的主题报告。本次沙龙活动线上线下共 100 余人参与。



楼天宇通过案例展示，分享了使用 ChatGPT 过程中的收获和感悟，包括 ChatGPT 在教育领域的应用价值、生成性人工智能在教学中的作用以及将 ChatGPT 等 AI 技术融入大学课程设计的设想。她提出数字化教学能力不仅是一种技能的积累，更是一种理念和思维的转变，目的是为了能够更好地适应现代化信息技术发展的趋势，为学生提供更好的教育教学体验。

瞿晓表示数字化课程建设应该以学生为中心，实现三维教学目标，把枯燥的知识变得生动有趣，使学生易于接受和掌握。数字化资源的利用能大大提高课堂效率，教师们应积极运用浙江省高等学校在线开放课程共享平台、中国大学慕课等网络学习平台，建设数字化课程资源，优化教学资源供给，将数字化教育作为辅助工具之一，采取线上线下相结合的学习模式，促进学生的全面发展。



### 5. 教师发展中心——教学沙龙 349 期

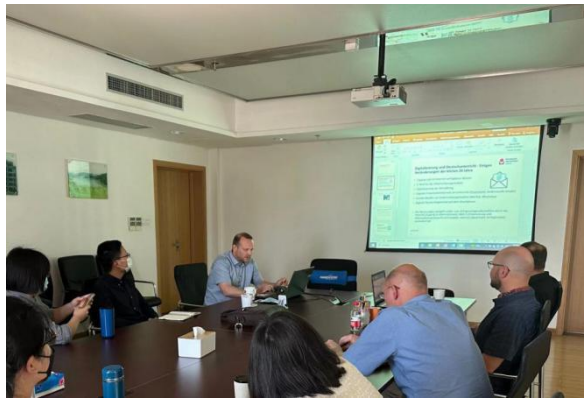
6月5日，教师发展中心特邀来平凡教授举办《教学设计文案撰写》讲座。来平凡教授从教学内容、教学方法，教学环节三个方面入手，指导参赛教师如何做好教学设计，帮助青年教师们分阶段、分重点地开展“学习—思考—研究—实践—反馈—改进”，他强调教师在教学中的言传身教和教学中所处位置的自我认知，并对教学内容的科学性和严谨性提出要求。生动形象地讲解了教案的基本要素撰写，让教师们明确认识规范化教案设计的要求，针对教案书写过程中常见的问题进行分类，并分享了解决方法。“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行”，优质教案的编写需要精心打磨，希望教师们书写规范化的教案。



参与会议的教师纷纷表示通过本次讲座，不仅熟悉了如何撰写一份高质量的教案，也增强了对青年教师教学能力比赛的认识和了解。

## 6. 中德工程师学院——教学沙龙 350 期

6月9日下午，中德工程师学院德语语言中心举办了主题为“数字媒介在德语教学中的应用”教学沙龙，旨在探索数字媒介应用于德语教学的多种可能性，为教师和学生提供更加丰富、有趣、交互的学习体验。



在本次沙龙活动中，主讲人之一、我院的德国籍教师 Stefan Komar 教师作了题为“为课堂减负，把词汇学习置于课堂之外——用 App 学习词汇的可能性”的报告。Komar 教师以中德工程师学院 Moodle 平台和德国的国民大学学习平台为例，探讨学生使用词汇学习类平台和 App 来减轻师生课堂负担的可操作性。他指出，词汇学习是外语学习中十分重要的环节，恰恰也是比较花费时间的环节。

这次沙龙还有一位特殊的主讲人，来自我院合作院校——吕贝克应用科技大学的 Sven Hänke 教师。他的报告主题是“ChatGPT 和 VR 技术在德语教学中的应用”。Hänke 教师专门带来了一副 VR 眼镜，通过几个实例与大家探讨了 ChatGPT 和 VR 技术在课堂中可能的应用场景，比如用 VR 眼镜作为激励机制，让学生身临其境地体验“云游”德国的博物馆、美术馆。他分享了这几天在安吉校区为学生开设的几堂结合了 VR 体验的德语课的心得，看到了学生对于新技术的惊叹，也看到了学生求知的目光，认为 VR 技术在教学中大有用武之地。最后，他向参与沙龙的教师们展示了一番 VR 眼镜的应用，成功吸引了在场教师们的兴趣，使大家对数字化教学的各种可能性有了更为感性的认识。大家热烈共议如何用最新科技赋能课堂、赋能教学，从而更好激发学生的学习兴趣，提高教学质量。

## 五、教学帮扶

### 【自动化与电气工程学院】

1. 根据学校要求，学院继续对上学期连续排名后 10% 的教师安排督导组教师对他们进行听课，及时对这些教师进行点评和指导，帮助教师改善教学效果。

2. 学院举行 2022-2023 学年青年教师助讲培养集中考核

电气学院 2022-2023 学年青年教师助讲培养集中考核于 5 月 18 日下午 1:30 在 C1-435 举行。按照学校“关于开展 2022-2023 学年青年教师助讲培养考核工

作的通知”要求与精神，学院组织 3 位青年教师（含一位辅导员）进行了助讲培养考核的集中测评，每位青年教师均以 PPT 形式进行了 10 分钟左右的讲课，在场的评委给予了点评和指导，并按照浙江科技学院青年教师课堂教学能力测评打分表进行了打分。所有青年教师均顺利完成了考核。



3. 本学期提前进行新引进青年教师助讲培养结对

2022 年 10 月-2023 年 5 月学院新引进教师共 7 人，其中有 5 名青年教师（35 岁及以下）需要进行新进教师助讲培养结对，学院和各位新引进教师根据学科归属确定了对应的导师，完成了结对信息，提前进行培养。

### 【信息与电子工程学院】

学院组织了青年教师说课评比，每位教师针对一个章节或一个知识点做一份教学设计书，并现场对教学设计进行 10 分钟的说课。学院督导组和专业负责人作为评委，欢迎其他青年教师进行旁听。现场评委针对教师的说课，提出意见和建议，传授课堂经验，使青年教师教学方面更加规范，有效提高课堂教学质量。

### 【土木与建筑工程学院】

5月12日，学院组织了关工委成立仪式暨师德筑基讲堂第一讲，校关工委常务副主任胡浙平、校关工委秘书长陈雪飞、建工学院领导班子、关工委全体成员、内设机构负责人及教工党支部书记参加会议。

会议强调，通过师德师风专项整治行动，各内设机构要增强发现问题的敏锐、正视问题的清醒和解决问题的自觉，积极营造尊师重教浓厚氛围，关心教师工作生活，维护教师合法权益，增强教师职业成就感和荣誉感，不断激发教师队伍内生动力。

会上，胡浙平做师德筑基讲堂第一讲，他就从教意识、从教行为、从教经验等方面分享了教育心得，激励广大年轻教师争做“四有”“六模范”好教师。与会人员纷纷做了师德传承交流。会上布置了学院师德师风专项整治工作方案，学院与各内设机构、党支部签订师德师风责任状，学院坚持严管与厚爱并重，将努力维护风清气正的教育政治生态，为学校学院高质量发展做出更大贡献。



### 【环境与资源学院】

学院对新进青年教师，实行一对一助讲培养，传授教学经验，指导青年教师在教学方面更注重授课的方式方法、加强互动，在教学研究领域也要有自己的思考。针对评教后10%的教师，学院督导组、系主任持续关注，关心和帮助每一位青年教师的顺利过渡。

### 【艺术设计与服务学院】

为进一步提升教师的教学水平和专业素养，学院开展了教师帮扶计划。计划中，经验丰富的老教师将帮助新入职的教师，通过听课、评课、交流等方式，提升新教师的教学水平和专业素养。同时，帮扶计划也为教师们提供了一个相互学习、共同成长的机会。

为鼓励教师不断学习和探索，学院积极支持教师参加各类培训和学习活动。本月，各系组织了两场专题讲座，教师们就专业建设与教学中遇到的问题与专家进行了深入探讨和学习。此外，学院还鼓励教师们积极参加学术研讨会和行业交流活动，不断提升自己的学术水平和专业素养。

### 【经济与管理学院】

持续开展教学帮扶工作。各位教师通过参加校教师发展中心举办的各类教学沙龙，汲取优秀教师的优秀教学经验；通过系部教研活动的相互交流，提高课堂教学的质量和水平；通过督导听课，找问题，找不足，找解决方法。多手段多途径尽快提高教学能力，站稳讲台。

外教帮扶情况：通过听课及课后与学生的交流，发现外教教学方式方法上有所改进，准备也比较充分，对待教学态度较认真端正，但是对于学生的跟进和课堂反应课还可以进一步提升，同时建议针对期末考核进行查漏补缺。

对于外教初版期末考试卷的题型单一问题进行了有效沟通，并建议增加客观题比重，调整优化考试题型、各题分值分配等。

### 【人文学院】

5月，人文学院为提高青年教师教学能力，积极完成青年教师助讲培养考核工作。学院组织专家对青年教师的教学能力进行了测评，并对他们进行了相关指导。

### 【理学院】

1. 5月份，信计系，物理系，大数据系分别开展了教师座谈会，探讨教学过程中的经验和方法，总结前半学期的教学工作中存在的问题，规划后半学期的教学。

2. 完成了2022-2023学年青年教师结对培养考核材料汇总整理审核以及上报。完成2022-2023-2学期新进青年教师的结对安排。

### 【中德工程师学院】

学院高度关注“青年教师助讲培养”及教师发展相关工作，主动为教师提供所需的帮扶，传授教学经验，关心和帮助每一位青年教师顺利过渡。学院继续鼓励教师们积极参加各类教学

比赛，并坚持组织教师们参加校教师发展中心组织的HTT系列教学沙龙活动，提升教学技能和教学质量。此外，学院计划拓宽教师培训渠道，全方位多维度提高教师教学及科研能力。

## 六、回音壁

教学质量的稳步提高关键在于及时反馈和整改。在回音壁板块中，针对教学检查、督导听课及学院师生反馈的问题，将由相应部门或学院进行反馈，并对存在的问题提出整改方案或通报整改成效。

### 【校督导组发现问题的整改反馈】

马克思学院：学生玩手机现象严重。改进措施：今后加强全部学生，尤其学生的课堂管理，改进讲授方法，并及时全面掌握学生的课堂情况，协同学生所在学院辅导员班主任一起抓好课堂管理；同时加强师生互动环节设置，做好课堂教学改革和教学质量持续提升。

经管学院：大部分学生低头看手机。改进措施：已将情况反馈给教师，请教师作为课堂管理第一负责人，要加强课堂秩序的管理，督促学生专心听课，保证良好的课堂效果。教师表示今后会加强课堂管理，并要求学生在教室靠前位置就坐。

外语学院：教室前五排空，学生抬头率不高。整改和落实：教师表示会再次加强座位监管，强调座位靠前。针对“抬头率”、“靠后就坐”等问题，今后会引导和督促教师进一步加强教学组织和课堂活动设计，提高课程吸引力。