

浙江省教育厅

浙教办函〔2026〕76号

浙江省教育厅办公室关于开展2026年 “教育家精神浙里行”系列活动的通知

各设区市教育局、各高等学校：

为全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，根据教育部“教育家精神万里行”活动部署要求，经研究，决定在全省组织开展“教育家精神浙里行”系列活动。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

坚持以教育家精神铸魂强师为核心主线，立足浙江教育发展实际，通过讲好新教师入职第一课、开展巡回宣讲、开发师德教育资源、推广名师工作室、征集主题原创作品等举措，传承浙江教育历史文脉，系统构建具有浙江辨识度的师德师风工作品牌，全方位展现浙江教师立德修身、潜心治学、躬耕教坛的精神风貌，浓厚尊师重教社会氛围，为加快建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

二、主要活动安排

（一）讲好“新师入列”第一课。各地各校要聚焦扣好新教

师职业生涯第一粒扣子，系统设计新教师职业发展第一课课程体系，建设一批师德教育示范课。鼓励由各地教育行政部门和高校主要负责人带头授课，采取入职宣誓、专题授课、典型宣讲、实地研学等多种形式，原则上第一课课程时长不少于 12 个学时。各地各校可申报新教师入职第一课典型案例，申报材料于 9 月 30 日前报送至省教育厅。

（二）打造“名师弘道”巡回宣讲品牌。充分发挥优秀教师示范引领作用，省级层面组建由高校黄大年式团队、中小学特级教师参与的教育家精神宣讲团，赴各地各校开展巡回宣讲。高校黄大年式团队宣讲团聚焦教育家精神核心要义，重点展示在立德树人、科研攻关、服务国家重大战略中的先进事迹与突出贡献；中小学特级教师宣讲团聚焦教育家精神时代内涵，生动讲述在教书育人、教育服务等一线工作中的感人故事与实绩成就，全方位传递浙江教育工作者的育人初心与使命担当。各地各校要结合实际，建立特色品牌，强化典型引领作用，常态化开展巡回宣讲。

（三）开发“历代大先生”师德教育资源库。深挖浙江教育历史文脉与优质育人资源，系统梳理本地区本单位历代教育名家的教育理念、育人事迹，规划设计研学路线。各地各校要开发集史料研编、研学设计、精神弘扬于一体的师德教育资源。各单位可结合本地教育名家历史人文资源，于 6 月 30 日前推荐 1 项师德教育资源。省级将组织遴选一批项目纳入首批省级师德教育资源库。

（四）推进“师德涵养”建设。建强师德建设专业阵地，鼓励各地各校建设师德涵养名师工作室。工作室由师德高尚、实绩

突出、影响力大的优秀教师领衔，组建跨区域、跨学段、跨学科的专业建设团队，重点开展师德理论研究、政策解读、典型宣传、经验推广等工作，形成“专家引领、团队共建、全域辐射”的师德涵养工作室发展矩阵。各单位可推荐1个名师工作室建设案例，省级将推广一批名师工作室建设经验。相关材料请于在9月30日前报送至省教育厅。

（五）征集“师者身影”主题原创作品。广泛征集教师感人瞬间的短视频、照片和音乐等原创作品。作品力求原汁原味、不刻意包装，真实记录浙江教育工作者在师生互动、乡村教育坚守、教育科研攀登、援派支教奉献等场景中的感人瞬间与动人故事。省教育厅将会同省级媒体对优秀原创作品进行宣传推广，持续浓厚尊师重教、崇教尚学的良好社会氛围。作品素材可实时报送至省教育厅。

三、工作要求

（一）强化组织领导。各地各校要充分认识开展“教育家精神浙里行”系列活动的重要意义，将其作为加强教师队伍建设、弘扬教育家精神的重要抓手，切实加强组织领导，结合实际制定工作方案，细化任务举措，明确责任分工，统筹推进实施，确保各项活动落地落细、取得实效。

（二）加大宣传推广。结合办学优势和教师队伍建设实际，精心打造有亮点、有特色、有影响的教育家精神弘扬品牌。充分运用各级各类媒体平台，全面宣传活动进展、典型经验与优秀成果。积极创新宣传方式和传播载体，以师生群众喜闻乐见的形式讲好浙江教师故事、树立浙江教师良好形象。

（三）加强师德师风建设。坚持以教育家精神为引领，健全师德教育长效机制。各学校要制定完善年度师德教育计划，严格落实每年师德专题教育、师德教育实践、师德警示教育分别不少于1次的工作要求。高校要紧扣《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》要求，结合学校实际制定配套政策制度。

（四）务求工作实效。牢固树立和践行正确政绩观，坚持从实际出发、按规律办事，杜绝形式主义，注重把工作重心放在提升活动质效上，以实干实绩实效持续筑牢教育家精神践行主阵地。

请将相关材料通过表单报送至网盘（填报入口 <https://www.kdocs.cn/l/cf1cZR9Zdjcf>）。联系人：省教育厅教师处金丹；联系方式：0571-88008923。

附件：1. “新师入列”案例推荐表

2. “历代大先生”师德教育资源推荐表

浙江省教育厅办公室

2026年4月16日

（此件依申请公开）

附件 1

“新师入列” 案例推荐表

单位:

联系人:

联系方式:

授课主题	
课程实施方式 (可多选)	☐ 入职宣誓 ☐ 专题授课 ☐ 典型宣讲 ☐ 实地研学 ☐ 其他_____
课程设计情况	(简要说明课程内容、设计思路、具体安排等。)
特色做法 和具体成效	(简要说明系列课程的特色做法以及在师德修养、职业认同、教育家精神弘扬等方面的相关成效。可附视频影像、音频资料、新闻报道等佐证材料。)
推荐单位意见	(签章) 年 月 日

附件 2

“历代大先生” 师德教育资源推荐表

一、基本信息			
项目名称			
申报单位	(注：可为市教育局、大中小学、教师专业发展学校等，各市县限报 1 项)		
联系人		联系电话	
教育名家姓名		活动场馆	
二、教育名家故事			
(简要说明教育名家感人事迹、教育理念或育人实践等。)			
三、实践教育活动设计			
(从活动目标、活动内容、实施方式、预期效果、条件保障等方面介绍，可提供相关照片等资料。)			

--

四、填报单位承诺书

本单位承诺，材料内容真实有效。

负责人（签字）：

申报单位（公章）：

年 月 日

五、推荐单位意见

--

（签章）

年 月 日