**评审方案**

（一）总体原则

比赛将遵循公平、公正、公开原则，在省教育厅的指导下，组织参赛选手和专家对入围作品进行评选，并对获奖教师及优秀赛事组织单位予以表彰。

（二）评审专家

  1.本次大赛的评审专家包含两部分群体，第一部分群体是所有参赛选手，第二部分群体是由教育学专家、教育技术学专家、国家级精品课程主持人组成的专家委员会。

  2.专家委员会届时根据作品学科分布，邀请学科专家对作品实行评审

  3.评选采用实名制。

（三）评审方式

1. 各高校组织评选推荐参赛教师，学校如需校园端评审平台可与主办方申请，即可组织学校初赛评审和管理本校参赛作品

2.对所有参赛作品根据内容分组，参赛选手和专家委员会成员进入评审系统(www.mocedu.com)进行网络评审。参赛选手评分权重占10%和专家评分权重占90%。

  3.参赛选手对同组内非本人作品（随机产生10件）按照评分规则评分；对恶意评分者取消参赛资格。

（四）评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| 作品 | **一、材料完整（10分）：** |
| 规范 | 包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、动画、视频、图片、答案、总结等。辅助扩展资料以单个文件夹形式上传提供。 |
| 20分 | **二、技术规范（10分）：** |
|  | 1. 微课视频：时长5-10分钟为宜（不超过10分钟）；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示微课标题、作者、单位。 |
|  | 2．演示文稿：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 |
|  | 3．教学方案设计应注明讲课内容所属大类专业、专业、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。 |
| 教学 | **三、选题价值（10分）：** |
| 安排 | 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：讲授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。 |
| 50分 | **四、教学设计与组织（20分）：** |
|  | 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 |
|  | 2. 教学内容：严谨充实，能理论联系实际，反映社会和专业发展，无科学性、政治性错误及不良信息内容。 |
|  | 3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及学做一体的有机结合。 |
|  | **五、教学方法与手段（20分）：** |
|  | 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 |
|  | 鼓励教师在授课过程中，使用包括但不限于：图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。 |
| 教学 | **六、目标达成(15分)：** |
| 效果 | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。 |
| 30分 | **七、教学特色(15分)：** |
|  | 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |