

# 教学质量与教师发展 简报

BRIEF REPORT ON TEACHING QUALITY AND FACULTY DEVELOPMENT

BRIEF REPORT

BRIEF REPORT

2022年 第7期 总14期

教学质量监控与评估中心  
教师发展中心  
2022年11月16日

# 目 录

目 录 .....	I
一、工作通知 .....	1
（一）教学质量监控与评估 .....	1
（二）教师发展 .....	1
二、情况通报 .....	3
（一）校领导班子听课情况通报 .....	3
（二）校教学督导组督查情况通报 .....	3
（三）二级学院教学检查情况通报 .....	3
【机械与能源工程学院】 .....	3
【自动化与电气工程学院】 .....	4
【信息与电子工程学院】 .....	4
【土木与建筑工程学院】 .....	4
【生物与化学工程学院】 .....	4
【环境与资源学院】 .....	5
【艺术设计与服装学院】 .....	6
【经济与管理学院】 .....	6
【人文学院】 .....	7
【理学院】 .....	7
【外国语学院】 .....	7
【中德学院】 .....	8
【中德工程师学院】 .....	8
【马克思主义学院】 .....	8
【体育部】 .....	9
【创新创业学院】 .....	10
三、学院动态 .....	12
【机械与能源工程学院】 .....	12
【自动化与电气工程学院】 .....	15
【信息与电子工程学院】 .....	20
【土木与建筑工程学院】 .....	23
【生物与化学工程学院】 .....	27
【环境与资源学院】 .....	31
【艺术设计与服装学院】 .....	33
【经济与管理学院】 .....	36
【人文学院】 .....	40
【理学院】 .....	42
【外国语学院】 .....	45
【中德学院】 .....	49
【中德工程师学院】 .....	52
【马克思主义学院】 .....	55
【体育部】 .....	56
【创新创业学院】 .....	58

四、教师发展 .....	61
【教学发展论坛】 .....	61
【教学沙龙】 .....	64
五、教学帮扶 .....	74
【自动化与电气工程学院】 .....	74
【信息与电子工程学院】 .....	74
【土木与建筑工程学院】 .....	74
【生物与化学工程学院】 .....	74
【环境与资源学院】 .....	76
【艺术设计与服装学院】 .....	76
【经济与管理学院】 .....	76
【人文学院】 .....	78
【中德学院】 .....	79
【中德工程师学院】 .....	80
【马克思主义学院】 .....	81
【创新创业学院】 .....	81
六、回音壁 .....	82
【校督导组发现问题的整改反馈】 .....	82

# 一、工作通知

## （一）教学质量监控与评估

1. **2022-2023 学年第 1 学期期中教学检查。**期中教学检查是我校本科教学质量监控与保障体系的重要环节,为切实加强教风、学风建设,促进教学质量的提高,根据“关于开展 2022-2023 学年第 1 学期期中教学检查的通知”要求,各二级学院(部)及有关部门需要对本学期开学以来的各项教学工作落实情况和日常教学秩序进行认真检查,尤其组织开展好“上好一堂课”活动。请各二级学院(部)对本部门的期中教学检查进行总结,于 **11 月 18 日前**将相关材料上交监评中心。(联系人:黄祥岳,行政楼 425, 85070129, 247000193@qq.com)

2. **2022-2023 学年第 1 学期职普融通合作办学专业期中教学检查。**学校以校教学督导组、教务处、招就处、监评中心等组成教学督导组定于第 11 周、第 12 周(11 月 14 日~11 月 27 日)进行职普融通合作办学专业的期中教学检查,请各相关二级学院和专业积极参与交流和检查工作。(联系人:黄祥岳,行政楼 425, 85070129, 247000193@qq.com)

3. **本科教学质量报告编撰和国家数据平台填报情况。**在各二级学院(部)和相关的支持下,本科教学质量报告已经完成编撰工作并对社会公布,各项数字指标均合格,报告可在中心网站下载, <https://tqma.zust.edu.cn/info/1102/4591.htm>。完成国家数据平台填报,各项指标均合格,请各学院专业关注生师比指标,尤其部分专业生师比高于国家标准,建议在引进教师的同时,可适度增加外聘教师数量(不超过 1/4)。关注《国家大学生体质健康标准》合格率、本科生均专项教学经费投入等指标。(联系人:叶志彦,行政楼 425, 85070129, y310013@qq.com)

## （二）教师发展

1. **首批教师发展分中心项目立项申报工作。**根据教发中心发展建设规划,经二级学院申报、教发中心审核,艺术设计与服务学院、人文学院、理学院三个学院申报的及外国语学院和中德学院联合申报的教师发展分中心项目符合立项条件,拟立项为首批教师发展分中心项目,具体见网址 <http://fdc.zust.edu.cn/info/1012/4596.htm>,公示结束后发文。未来将继续开展立项建设工作。(联系人:陈萍,行政楼 425, 电话 85070245)

2. **浙江科技学院第三届高校教师教学创新大赛工作。**根据《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知》(高学会〔2022〕104号)文件要求,学校开展校第三届高校教师教学

创新大赛暨省赛推荐工作(具体通知见内网)。结合学校实际,本次比赛共分新工科组、新文科组、基础课程组和课程思政组四个大组,每组都设正高、副高、中级及以下三个小组,请各学院(部)围绕竞赛要求和评审标准组织和开展院级比赛评选并进行推荐,同时按规定请各学院(部)在12月2日前将申报书、课程教学大纲及2个1学时的教案和课件、课程教学创新成果报告(或课程思政创新报告)、教学创新(课程思政创新)成果支撑材料目录(无需交支撑材料)、比赛总结和比赛推荐汇总表等电子稿以学院(部)名称命名发送至邮箱 fdc@zust.edu.cn;申报书、推荐汇总表纸质版各1份盖章后交至行政楼425。(联系人:陈萍,行政楼425,电话85070245)

**3. 第十一届新教师研习营活动。**截至目前,十一届新教师研习营已举办9场培训活动,内容包括参观中德合作馆、校内图书馆和实验室、沙龙讲座、团体心理辅导、主题劳动实践等,参与新教师约1000人次,其他活动正在有序开展中。根据新教师研习营考核要求,参与活动达到总课程数的2/3方能参加考核。截至11月14日,有部分教师参与活动次数过少(见附表),后续如不能全程参加相应活动将不能达标参加考核。请各学院(部)重点要求相关新教师按时参加研习营各项活动,督促指导教师履行好指导职责。(联系人:方金,行政楼425,电话:85070231)

**4. 2022年秋季学期教学开放月活动。**学校本学期继续推出“教学开放月”活动(10月28日-11月28日),主要有课堂观摩周、磨课工作坊、HTT系列沙龙和劳动主题教育四类活动,详见<https://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4589.htm>。9-11周为课堂观摩周,目前正在进行中;已举办2期HTT系列沙龙,参与人数达394人次;举办2场劳动主题实践活动——竹编(30人)和木工(20人)。(联系人:方金,行政楼425,电话:85070231)

**5. 教学沙龙和教学发展论坛工作。**截至11月11日,教发中心及艺术学院、环资学院、人文学院、建工学院、中德工程师学院、建工学院、信息学院、电气学院、中德学院、经管学院共举办17期教学沙龙,5期教学发展论坛,参与人数达747人次。申报方式:在开展活动前三天需通过“最多跑一次”校务服务网进行申报并通过审核后开展,申报时注明“教学发展论坛:×××”或“教学沙龙:×××”。活动结束后3天内需及时提交活动佐证材料(活动新闻稿、照片、签到记录等材料)并发送至邮箱 fdc231@zust.edu.cn。(联系人:陈萍-教学发展论坛、行政楼425,电话:85070245,方金-教学沙龙、行政楼425,电话:85070231)

## 二、情况通报

### （一）校领导班子听课情况通报

10月份校领导班子听课5次，反映好的方面是教师中文讲授英文板书，内容熟悉，结合应用，板书讲解透彻清晰，但仍然有学生打瞌睡，玩手机现象，请相关学院关注这类问题，并改善改进。校领导建议还需再研究如何提高思政课教学效果，要针对学生实际因材施教、应用翻转课堂等手段，要重点抓学生到课率。

10月份校领导班子听课情况反馈已发给各二级学院教学院长，部分反馈单注明要反馈给我中心具体的处理情况，其余无注明的反馈单无须反馈给我中心，直接处理即可，请各学院（部）收到邮件后及时处理和反馈。

### （二）校教学督导组督查情况通报

校教学督导组负责对全校的教学工作进行监督、检查，及时反馈教学工作信息。教学巡查中发现的主要问题通报如下：

- （1）部分课堂学生上课玩手机、睡觉，少数学生有迟到现象。
- （2）学生坐得靠后，教室前排没有人坐。

### （三）二级学院教学检查情况通报

#### 【机械与能源工程学院】

机能学院10月份，由学院党政班子成员、院督导组、系部主任和学工线教师组成联合巡查小组，对本院师生开展教和学的检查工作，情况如下：

1、教师方面：教师方面：本近月的检查主要以系部和学院督导组为单位进行教师听课，总体情况来看总体还是比较理想，学生上课的课堂次序也有比较大的改进。对学校督导组检查到的教师坐着上课和学生上课坐的比较靠后的问题，对涉及的老师询问情况后给予指正，并提醒全院老师以后要注意相关问题。

2、学工方面：每天安排一位学工线的教师进行当天的班级查课和督促。从近几周查课情况看学生出勤率较好，第一节早课有少许迟到的学生和带食品进入教室的学生，第三节课学生表现普遍表现较好。对于迟到和旷课的学生由其辅导员进行核查和教育。

### 【自动化与电气工程学院】

1、电气学院本学期继续进行教风学风检查：其中学院督导组老师组织听课12次，巡视检查每周1次，老师们都能提早到教室，教学资料准备充分，精神饱满地讲课。

2、由学工安排的学生干部常规检查：学风检查17次，学生总体迟到、缺课现象较少，但早上第一节课学生迟到现象有待改进。总体情况良好。



### 【信息与电子工程学院】

信息学院10月的教学工作稳步推进，教学秩序良好，学院安排日常教学检查和期中教学检查工作。老师上课情况总体良好，教师都能提前到岗，上课准备充分，无迟到、早退和提前下课的情况，大部分学生都坐到教室前面听课，课堂氛围良好，学院继续抓学生学风工作，学生到课情况明显改善，基本没有迟到和早退现象，学生上课认真听讲，看手机现象明显减少，经任课老师提醒，大部分学生都能坐到教室前面听课。

### 【土木与建筑工程学院】

本月各年级、各班学习认真、学风良好，出勤率较高。较为普遍的问题还是存在着部分同学上课看手机、未认真听课的情形，特别是一些理论课程。一年级缺课情况基本没有，作业完成率也较高。同学能够按时早、晚自习。二年级到四年级的缺课、旷课、迟到情况少。老师反馈作业完成情况较为理想，师生沟通交流良好。毕业班学生按照学校和各指导老师要求开展毕业实践。

### 【生物与化学工程学院】

本月继续做好日常教学工作，开展日常教学及巡查工作，组织各专业和教学团队进行教学

研究活动，推动教学线各项工作顺利进行，保障师生教学的安全和秩序。具体工作如下：

1、开展教学巡查，做好日常教学管理工作。

本月开展日常教学巡查工作，检查由教务和学工组成的检查组进行日常检查，检查重点是课堂教学秩序、学生到课情况，检查共进行了20个工作日，小和山校区涉及全院五个专业12个教学班级，总体情况良好，教师按时到岗，学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好，师生教学状态良好；安吉校区由学工组成的检查组每日进行早自习和课前检查，检查学生的到课情况，到课情况良好，能按时参加早自习和上课。

期中教学检查。学院领导高度重视期中教学检查，部署教学检查工作，各系主任和学工在小和山和安吉两校区安排人员都进行了教学检查，教师上课无迟到早退现象，绝大部分学生能按时进班级，课堂气氛良好，秩序井然；期中教学检查期间，严格按照学校通知，无调停课。

做好日常教学教务工作，主要涉及学生毕业关节审核、创新学分审核、期末考试排考、下学期开通计划确认、教研项目申报及结题等。



小和山教学检查



安吉教学检查

【环境与资源学院】

教学秩序总体平稳，教学质量有保障。主要情况汇报如下：任课教师能够提前到教室进行课前准备，上课热情饱满，授课内容丰富，讲授条理清晰；学生能够按时到课，但存在个别学生缺课的情况，前排学生听课较为认真，能够与老师交流互动。上课抬头率总体上较高，但还存在少部分同学看手机的情况，还需通过不断引导，让学生提高自主学习意识。

本月教学检查分别由四位班主任老师负责巡视，共计巡视抽查16门次。



### 【艺术设计服装学院】

开学第二个月，艺术学院教学活动有序开展，教学秩序总体平稳，教学质量有保障。学院领导、院教学督导组、各系部负责人、辅导员对学院教风、学风展开巡查，并进行了随堂听课。重点检查了教师教学规范、课堂教学秩序、学生到课情况等，总计听课40余次。教师能提前到达教室，备课充分，教学资料准备齐全，课堂秩序良好，讲课条理清晰，重难点突出，授课进度符合教学日历及教学大纲。学生大都能认真听讲，积极互动。

### 【经济与管理学院】

本学期期中教学检查于10月24日开始。为切实加强教风、学风建设，促进教学质量的提高，学院对本学期开学以来的各项教学工作落实情况和日常教学秩序进行全面检查。着重检查课堂的教学秩序、学生的到课情况、教学执行情况（包括教学日历、教案、教材、作业等）。学院整体教学秩序良好，无教师迟到、早退、无故调课等现象，教师备课充分、教学资料齐备，讲课声音洪亮清晰，板书规范。学生到课率高，但部分课堂仍存在学生玩手机现象。10月，学院领导听课6次，系主任听课5次，督导听课10次，学工巡查百余次。

整体教学秩序良好。

**【人文学院】**

十月份包含期中教学检查。学院督导组对小和山校区和安吉校区进行了常规教学巡查和听课并辅助学院做好干部听课计划，重点检查了课堂教学秩序、学生到课情况、教师教学规范等。每周巡查覆盖五个工作日，听课覆盖老中青三代教师，重点关注新进教师和评教靠后教师。教学检查总体情况良好，教师按时到岗，上课准备充分、精神饱满；中国学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好；留学生仍存在迟到缺课问题。5位督导组共听课20次，教学巡查10次，领导干部共听课10次，针对检查中发现的师生和教学设备问题及时进行了反馈和督导。

**【理学院】**

日常教学检查：开学第二个月，学院各项教学秩序逐渐稳定下来，由学院领导、系部、督导组组成的教学检查小组依旧按照课堂教学检查安排表进行常规教学检查，检查的重点是课堂的教学秩序、学生的到课情况、教学执行情况等。十月份从检查的整个情况来看，学院教学秩序总体良好，教师无迟到、早退和提前下课情况，大部分教师都能提前到课做好课前准备工作，教师上课精神面貌佳，大部分教师都能充分调动学生学习的积极性。学风检查方面，学院学工线也采取一系列的措施来抓学生考勤，从检查结果来看，本月学生出勤率较上月有显著提高，但课堂纪律方面还是有部分学生存在玩手机的现象，接下去会加强课堂巡查和提醒。十月份学院中层领导干部、督导组、教学委员会成员均按照学院安排进行了听课，合计听课达二十余人次，对新教师以及教学能力欠缺的老师进行一对一的指导和帮扶。

**【外国语学院】**

学院领导及学院督导组根据本学期教学检查安排，通过听课、巡课等手段，对小和山校区、安吉校区的教学秩序进行了检查。根据教学检查反馈，我院10月教学秩序总体良好，教师都能坚持贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，坚持以学生为主体、以制度为保证、以创新为动力，努力提升教学质量，扎实推进教风建设。教师备课详细认真，教学重难点突出，教学各个环节切合实际，科学规范。老师们上课备课充分，电子教案及PPT能较好地反映教学中的重点与难点。有些课程运用雨课堂等教学平台，并安排学生在课下使用网络课程自主学习。

学风方面，绝大多数同学能做到提前进入课堂，课堂气氛总体活跃，尤其是大一新生，学习热情高涨，能够较好的适应大学生活，能较好地响应教师，有较好的学习习惯，对课程有较为强的兴趣，课堂上与老师积极互动，总体上能较好地达成教学目标，并完成教师安排的各项

课下作业与自主学习内容。教师给学生提前介入始业教育，让学生对所学专业的发展前景有更深层次的了解，提高了学生专业学习的兴趣和动力。

### 【中德学院】

德语系和大学德语教学部对照各专业培养计划和本学期各专业教学安排进程表，对各教学环节做好全面的检查，对发现的问题及时整改，着重检查课堂的教学秩序、学生的到课情况、教学执行情况（包括教学日历、教案、教材、作业布置与批改等）。

各系部组织教师之间的观摩和听课，并提交听课记录表。学院共组织座谈会4次，1次教师座谈会，3次学生座谈会。班子成员听课4次。

### 【中德工程师学院】

学院继续加强教学管理，稳定教学秩序，促进学院的教风、学风建设，严格按照学校要求，落实领导干部听课制度，积极做好干部听课计划及听课台账工作。学院教学督导组继续做好学期教学检查和听课工作，计划按月提交教学检查和听课台账，并及时做好整理和反馈工作。10月份，学院督导组累计听课14次，教学检查28次，其中领导听课10次，教学检查8次。

在学风建设方面，学院继续对安吉校区2022级学生实行早晚自习点到、2021级早自习点到和全院学生任课老师点到制度，落实每周点到情况汇总并上报，联合学工线，及时对出勤差的学生谈心谈话，教育引导纠正学风。同时，学院严格请假制度，本月出勤情况良好。对大一新生的早晚自习，学院在严格点到制度之外要求学工线和德语语言中心双重管理，并于平时成绩挂钩，保证早自习的高效性。另外，学院重视优良学风班建设，积极准备材料，参与校区评比。

### 【马克思主义学院】

1、本月我院着重于课堂教学的“质”，在做好例行的教学检查、听课、巡课的同时，进一步探索“如何上好思政课”、“上学生喜欢上，入了心的思政课”，在充分汲取校领导听课后的建议，学院对教师提出更高的要求，要求教师扎实理论功底、备课充分，把专业优势与课堂内容结合起来，讲深、讲透，联系实际，挖掘案例深度，让学生听得懂、有回味。为提高教师上课的课堂质量，学院分享了马原、概论、思法和纲要最新的教育部官方课件供教师学习。教师们表现出较高的积极性，认真备课，优化ppt课件，相互听课交流，花力气、用心思上好课，整体教学情况良好。

2、为维稳教学秩序，学院强化了调停课等教学管理，因十一长假、校运动会、疫情等对原有教学进度的冲击，要求教师严格按照规定做好调课、补课安排并做好备案。为顺利完成本学期第九周新开“习近平中国特色社会主义思想概论”的教学任务，减轻期末思政课程集中考试的压力，经学院研究、教务处批准，提前“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程集中考试至第 11 周，并为此在教务系统中落实相关考试任务，完成考场和监考安排。

3、按照学校本学期期中教学检查的安排，制定了学院期中教学检查方案，并根据相关时间节点，组织教师开展相互听课和自查，学院领导和各教研室主任按也分别进行听课、查课。

4、积极配合教务处开展 2021-2022 学年教学质量报告和 2022 年本科数据采集工作，完成了各项教学数据的统计和上报。

### 【体育部】

1、按照学校教学管理规定，督导组积极开展巡课、听课和指导教学，不断纠正教学中的错漏和不完善，在教学方法上给予教师帮助和指导。本月来，督导组共巡查课堂 20 余次，基本覆盖各个俱乐部和教师，在听课、巡课之后，督导组结合体育教学的特点和我校学生身体素质的具体情况，也多次进行进行教学探讨研究，因时制宜，调整教学要求，扎牢教学质量。继续加强体育学风，持续落实诚信跑巡查，不断督促学生自觉进行身体锻炼，提高身体素质。



2、组织部门召开 2022 年度本科教学工作讨论会，部门班子成员及内设机构相关负责人参加了本次会议。本次教学工作讨论会围绕坚持立德树人，强化人才培养的主题，梳理工作思路，明确工作举措，努力提高体育教学质量和水平。教师们就如何提高课堂教学、提升学生体质水平、做好校园体育文化展开了热烈的讨论。首先要改变教学思路，技能、体能两手抓。针对薄弱环节，有的放矢，增加体能训练时间，加强弱项练习；其次严格课外锻炼要求，加强诚信跑的管理和监督，进一步深化改革体测的形式，严格校内测试标准；再次做好校内各类赛事工作，增加体质，提高运动队水平；最后做好群体工作，丰富学生校园生活，弘扬集体主义、爱国主义精神。



3、部门做好浙江省高等教育“十四五”教学改革项目申报工作。经本人申报，学术委员会对申报书进行评审，并对申报书提出修改意见，一致同意《大学生体质健康测试水平提升对策研究——以浙江科技学院为例》该项目推荐至学校。



4、做好本学期期中教学检查相关工作安排。

积极开展 2022-2023（1）学期期中教学检查相关工作安排。稳定日常教学秩序，抓好俱乐部课堂组织教学，严格要求学生上好每一堂课。组织体育部领导、各教研室主任、教学督导组人员在期中教学检查周期内随机到堂听课，纠正教学中的错漏和不完善，在教学方法上给予教师帮助和指导。组织教师们开展期中教学自查工作及教师间相互听课，学习观摩。安排一系列的座谈会和研讨课。

### 【创新创业学院】

学院领导、督导组教师通过不定期抽查，深入课堂听课 13 次，巡课 17 次。为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，通过深入课堂听课，了解课堂情况，把握教师的教学情况和学生的学习状态，内容涵盖教学内容、教学手段、教学方法、课堂组织、课程思政等方面。根据学院的听课反馈，教师上课前均做了充分的准备。全体教师均能提前 15 分钟到教室，做好教学准备。授课过程中，注重与学生互动沟通。

10 月 20 日上午，创新创业学院组织学院督导、教研室主任对 2021-2022 学年第 1 学期所

开设的《金工实习》《电工电子实习》《电工电子学实验》《创业基础》等课程的归档材料进行检查。根据学校的规定，结合我院实际，对抽查的归档材料逐一进行评定，针对计划书与实习、实验报告等存在的一些问题提出整改建议并进行了反馈与落实，不断完善材料的归档规范。



### 三、学院动态

#### 【机械与能源工程学院】



1. 10月9日机能学院实验中心全体教师，开展实验室教学工作及实验室安全问题研讨。

①、机制中本一体化专业课程实验安排包括：实验教学内容设置、实验教学方法探讨、实验设备选择及采购预算等。实验教学示范中心运行情况、虚拟仿真实验开设等。②、实验室安全自查报告、实验室安全信息核查统计、实验室安全分级分类、学院重点实验室安全信息统计等。



2. 10月20日下午，智能制造系部全体教师讨论培养计划课程设置，智能制造系统设计和机电传动与PLC技术内容重复的问题，保留智能制造系统设计，拟增加智慧工业互联网课程，还有实践类课程比率较高，开设条件有困难，想办法解决。



3. 2022年10月27日，机电系召开专题教研活动，探讨课程思政和智能装备的教学，会议上多位老师毫无保留的分享了自己如何将思政内容融入课堂教学，给系部的新进年轻教师好好的上了一课，受益颇多。



4. 10月29日，结合”机械与能源工程学院教学设计创新大赛”系列活动，邀请全国教学创新设计大赛二等奖获得者沈艳婷副教授来我院分享比赛经验，就如何更好的设计教学过程，提高教学方法和教学质量进行了报告。



5. 10月27日，机能学院车辆工程2020级同学在专业老师杨礼康和高玉根的带领下赴浙江元通北京现代4S店进行专业认识实习，本次认识实习主要包括三个方面：1. 企业专业技术人员进行企业概况介绍以及安全规范学习；2. 参观展厅、维修车间；3. 4S电技术人员针对相关专业问题的解答。



6. 2022年10月13日，机械与能源工程学院党委书记王静、副院长陈岁繁、党委副书记蔡晓雨一行前往奥迪斯机电电梯有限公司洽谈毕业生实习就业合作事宜。双方就促进学生职业生涯规划的全生命周期管理、实习就业中的校企合作事宜进行了详细的对接。会上王书记就党建合作方式进行了研讨，陈岁繁副院长介绍了我院人才培养模式，蔡书记就建立学生实习和就业基地的方案进行了陈述。



7. 2022年10月，为了促进毕业生的就业，我院邀请吉利控股集团和奥迪斯机电，绍兴三花和喜临门股份有限公司、万丰锦源控股集团、浙江金固股份有限公司等优质企业来我校进行就业专场宣讲会，吸引了全校的毕业生们积极参加并达成了多个就业意向。



8. 2022年10月19日上午在行政楼328召开机械与能源工程学院2023届毕业生实习就业动员大会。大会由学院党委副书记蔡晓雨主持，执行院长郑军、党委书记王静、副院长李国能、系主任、毕业班班主任、就业辅导员出席了动员大会。本次大会特别邀请了招生就业处资深就

业指导专家俞广良老师、国家高级人力资源管理师测评导师于亚彤老师做专题讲座。

因疫情防控，本次大会设置了行政楼 328 主会场以及实验大楼 201、教学区等 7 个分会场。学院 2023 届 300 余名本研毕业生线上线下双渠道参加了本次实习就业动员大会，在家的同学也同步观看了直播。

## 【自动化与电气工程学院】

### 1. 毕业生就业实习动员大会

10 月 20 日中午，学院 2023 届毕业生实习就业动员大会在 A4-122 召开，学院党委书记王杨、学院党委副书记陈泷，副院长费正顺，系主任、毕业班班主任、辅导员出席动员大会。会后在会场外举行工程实习岗位招聘会，19 级同学将一份份精心准备的简历投递给用人单位，期待得到面试和录用的机会，现场气氛活跃。



### 2. 召开小和山校区期中教学检查学生座谈会

10 月 27 日中午，学院在小和山校区组织召开了“期中教学检查学生座谈会”。参加人员为：学院班子成员、各系（中心）负责人、各班学生代表等。学生们就开学以来的教学情况进行了意见反馈，并提出了有益的建议。主要反映了部分课程存在的问题，如：教师的上课形式、学生喜欢坐后排、作业布置、部分课程讲课速度快、部分实验课安排、实验设备老旧、作业及时讲解等。并就学生反映课程安排、中澳学生出国问题、老师讲课进度快、缺少师生互动、学生上课坐后面等一些热点问题进行了讨论。



学院理解同学们提出的开学以来教学工作存在的问题，以及学生学习中的困难和想法。对同学们提出的问题，学院进行了相应的解答，同时将向相关部门及

二级学院作情况反馈，帮助指导同学们解决学习中的困难，并给予相应的鼓励和引导。

### 3. 各专业和课程群教研活动情况：

#### （1）自动化专业及控制课程群：

①10月10日自动化系教师在C1-437召开专业认证推进会，费正顺副院长

和王杨书记出席。费正顺副院长做最后动员讲话，费院长以“没有退路就是胜利之路”为题，进行了激情澎湃、热血沸腾的演讲，他表示现在已经到了破釜沉舟的关键时刻，需要大家凝成一股绳，心往一处想，劲往一处使。各位老师已经付出了巨大的牺牲，一定要把最后一公里走好。王杨书记强调专业认证是自动化发展的基石，要以高度责任心将它做好，党支部要起到战斗堡垒作用，党员都承担更大的责任，带领全系教师要这项工作收官收好。自动化教师随后在C1-435召开了任务部署会。会上李津蓉老师布置了各位老师的任务，设定了时间节点，各位老师也就有关话题进行了讨论。

②10月14日自动化系领导李津蓉、丁进老师和中本22级班主任程莉莉前往湖州信息工程学校，给那里刚入学的中本班学生进行了始业教育，会上李津蓉老师为同学们做了精彩的自动化专业干什么、怎么干的报告，以生动的案例、丰富的图片和视频给同学们留下了深刻的印象，培养了他们对自动化的兴趣。丁进老师和程莉莉老师为同学们介绍了已经入学的两级中本班同学暴露的一些问题，提出了建议。



(2) 电气专业及电气课程群:

①系部教学工作会议

10月11日下午，电气系全体教师在教学楼C1-245开展教学工作会议，会议主要讨论人才引进工作、日常教学工作以及对专业认证工作进行布置。具体议题如下：

- 1) 人才引进情况及对策
- 2) 课程年度持续改进报告的撰写
- 3) 专业认证中期报告的任务分配
  - i 各章节对应持续跟进情况的陈述
  - ii 自评报告对应各章任务分组：



②电气 2019 级考研动员宣讲

10月14日，电气19级毕业生考研动员宣讲会在A1-110举行，系主任王子辉老师向全体考研报名的同学分析了去年的考研形势，宣讲了省内外高校电气工程相关专业的研究生招生情况，也传授了研究生阶段的学习方法和经验。同时，还勉励同学在选择学校和专业的过程中努力做到精准定位，将实力、努力与收获划上等号。



③学业预警学生谈话

针对2019级、2020级和2021级部分学业预警同学的谈话工作在本月下旬分批进行，系里导师制的老师们就名下学分预警的同学展开一对一的谈话，了解学业现状，帮助分析原因，并给出学习态度和学习方法的指引，勉励同学们认真对待学习问题，力争克服困难，迎头赶上。

(3) 建智专业及建智课程群:

①建智系人才引进面试会

为全面落实人才发展规划，优化人才队伍结构，建智系于2022年10月2日下午13:30在C1-437开展了人才引进交流讨论会及两位博士人才的面试。参会人员有学院党委书记王杨，建智系主任张金江以及焦庆春教授，夏红副教授等人，会议首先讨论了建智系近年来的实际人才需求及引才难度，探讨了如何引进优质人才的相关方案和措施。此后，厦门大学钱令武博士，香港都会大学朱定坤博士两人根据流程安排进行了面试和交流，结合个人汇报情况，明确了建智系的发展需求和个人发展规划等。



②建智系组织教学沙龙活动

2022年10月20日上午10:30，建智系在A2-402举办了“产教融合，校企合作，共同发展，协同育人”为主题的教学沙龙活动，活动邀请到了绿城科技和华是科技的几位专家开展讲座，并针对目前疫情防控依然存在大量不确定性的情况下，如何通过校企合作、课程创新、综合实训等多种教学模式改革，进一步促进学生专业综合能力有效提升，有效提高学生就业能力和质量等问题进行热烈讨论。此次交流沙龙是我系深入探讨人才培养、校企合作、优化课程体系的重要载体，使各位教师了解到“产教融合、校企合作”的重要意义，更新了教师们有关当前人才培养及校企合作新形势的认知，必将推动更多教师在未来积极踊跃的参与到校企合作中来。



（4）机器人与检测专业及机器人与检测课程群：

针对机器人工程 19 级同学考研究生报考情况，机器人工程系的老师进行了深入的讨论。今年，系大四学生考研报考率达 85%，创历史新高。从去年 18 级考研的 35% 录取率来看，19 级考研的录取人数一定会稳步上升，这是学生求学热情的体现。但是，针对毕业设计，工程技术实习等大四的教学任务如何与考研热情进行有机结合的问题，教师们进行了深入的讨论。会后，教师们行动起来，通过微信群，单独沟通等方式，将历年案例，向同学们宣讲。要求同学们理性报考的同时，将考研研究方向与企业实习，毕业设计课题，就业方向有机统一。让同学们在大四的收获最大化。



（5）实验教学中心：

2022 年 10 月 20 日上午实验中心在 c1-227 组织教学活动，实验中心全体教师参加。本次活动讨论主要议题是增强实验教学项目引进，提高综合和设计类实验比重，降低验证性实验，增加复杂工程实验内容。同时会上对教改项目与教改论文进行了探讨，主要围绕增强教改实践，注重教改成果积累方面进行探讨，并达成一致意见。



4. 积极组织教学项目类申报

本月学院组织申报省普通本科高校“十四五”教学改革项目 5 项，经学院学术委员会评审推荐，限额上报 2 项。

## 【信息与电子工程学院】

1. 2022 年 10 月 19 日下午 2 点在实验中心楼 533 举行教学论坛，学院邀请了国家北斗重大专项专家组成员、联合国全球卫星导航系统委员会（ICG）中方专家、全国北斗卫星导航标准化技术委员会委员，国际 GNSS 监测评估系统（iGMAS）发起人之一李建文教授，主题为“中国北斗，服务全球”，信息学院和外学院共 40 多名师生参加。



2. 2022 年 10 月 21 日下午 2 点在实验中心楼 533 举行教学论坛，学院邀请了地球物理学学会国家安全地球物理专业委员会委员，CTBTO—OSI 中国组专家，“天绘工程”专家咨询委员会地面工程组专家王庆宾教授做讲座，王教授以大家熟知的重力加速度为切入点，为在场师生介绍了地球重力场的基础知识及常用的几种重力测量方法，并结合自身的研究实例，讲解了深度学习法及并行计算法在地球重力场中的应用研究，信息学院和外学院共 40 多名师生参加。



3. 2022 年 10 月 28 日上午 10 点，在实验大楼 533 会议室举行教学沙龙，学院邀请了杭州云睿专利代理事务所高级合伙人汪国栋老师，本次报告主题是“如何在教学科研中挖掘知识产权提升创新创业能力”，现场师生受益匪浅。



4. 2022年10月，计算机系两个教研室组织了学习二十大会议精神的讨论会，各位老师深刻领悟了二十大主旨精神，并结合自己的实际工作岗位，就怎样提高教学和科研能力进行了深刻的讨论。计算机专业和人工智能专业教师也与学生进行了深入的交谈，教师听取了学生对学习的疑问，给予了细致的解答，并为学生介绍了提高学习效率的方法、介绍了相关领域的最新研究进展。



5. 电子系电子信息工程专业和通信工程专业于2022年10月13日在C1-527开展了电子系教研活动，全体教师参加了本次会议，会议内容主要包括：开展2023届电子系学生的工程技术实习指导工作，做好毕设选题工作，提前部署学生就业和升学等工作；下学期教学计划安排；如何更好的开展导师制工作；全体教师就系部项目申报、课程建设、专业建设、竞赛指导等各方面进行讨论，交流经验，提供意见建议。

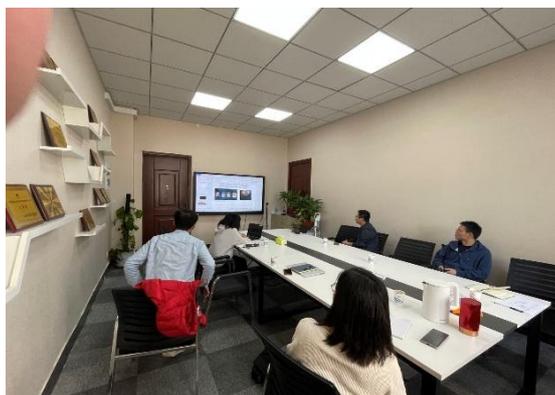


6. 2022 年 10 月 9 日 19:00，数字媒体技术专业线上钉钉会议，会议主要讨论了项目案例结题答辩安排，工程技术实习的进程及安排，毕业设计的选题开题准备，下学期教学任务的安排，重修生的问题以及工作量的自查。



7. 2022 年 10 月 8 日 9:30 在浙江科技学院茶楼软件工程专业教师与杭州洛森医疗器械有限公司负责人就 VR 技术在虚拟仿真手术中的可行性应用进行学术交流。

2022 年 10 月 22 日 9:00 在 C1-A105 软件工程专业新进教师周行羽做 VR 在教学场景中应用的交流报告。大家认识到虚拟仿真实验技术是在 VR 基础上结合专业理论和仿真技术，可以更好地协助教学实验进行。在教育部有关文件表明，虚拟仿真实验教学依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象，能够实现真实实验不具备或难以完成的教学功能。学生在虚拟环境中开展实验，达到教学大纲所要求的教学目的。



8. 2022 年 10 月 9 日，钉钉在线会议，安吉教师休息室，日常教学会议，会议内容：机房使用意见建议反馈，安排《Python 程序设计》题库整理工作，讨论考试改革方案。

2022 年 10 月 26 日，钉钉在线会议，日常教学会议，讨论和安排期中教学检查的相关事务，确认本学期考试考查课程，讨论《C 语言程序设计》、《Python 程序设计》教材改版最后事务。



## 【土木与建筑工程学院】

市政教研室在小和山校区正常开展各项教学工作，包括安排2019级毕业实习和毕业设计申报题目以及学生选题等工作。10月中旬，教研室召开了一次教学教研讨论会，对本学期的各项教学工作进行了探讨，重点对后续申报省一流专业和申报国家专业认证的准备工作进行了探讨和部署，启动上述两项工作的准备流程。

规划设计教研室10月份在浙江省乡村振兴大学生创意竞赛中，三组参赛作品进入最后决赛。几位指导老师和两组同学在10月份为后续比赛做准备。

	作品名称	团队负责人	团队成员	指导老师	参赛赛道
1	D空间+——基于数字化移动模式的呼吸共同体	张榕	王兰、邱瑾瑾、韦雪婷、姜卢俊	吴德刚、张超、郭莉	自选
2	巨构小海 失落重生——塔岭美丽滨海乡村规划	张耀戈	吴昂德、郭畅、季萌蕾、沈敏、陈昱烨、刘发成、郭畅	张学文、黄琴诗、沈树声	自选
3	荷里叶外，潜景畅学	徐项成	潘婷婷、邱煌、王易茗、汪宏鑫、丁昱辰、黄秋月（环艺）	刘虹、赵志芳、张学文	自选
4	荟集·营市——李村村庄环境风貌（村庄景观）提升规划	吴宇轩	胡晓媛、戴舒遥、陈宏、蓝斌杰、刘奇明、杨佳桦	汤燕、丁康乐、刘虹	招标
5	稻蕴永安·道遥未来——甬上稻香·永安村核心区休闲农业园设计与应用	刘程坤	宋雨嫣、郭舒静、王之逸、郑光辉、陈天乐、应俊涛	张超、张学文、黄扬飞	招标

本次送至省级竞赛的五项作品

市政与环境工程2019级两个班的毕业实习已完成指导教师的分配和启动。所有教师均申报了毕业设计题目，并完成了2019级两个班的选题工作。

轨道交通保护研究所各项教学工作正常开展，完成2019级毕业实习和毕业设计项目申报，以及学生选题等工作。此外，按时组织期中教学检查和听课工作。

教研室本月开展教学研讨活动，对本学期的各项教学工作进行了探讨。邓沿生老师申报浙江省高等教育“十四五”教学改革项目。

建筑设计教研室本月底组织了期中教学检查工作，通过自查、听课，收集意见反馈，对教学工作提出新的要求。部分年级课程组还组织了集体评图，鼓励学生通过答辩的方式做出自我评价。



同时，建筑设计教研室还组织毕业设计选题申报，指定学生毕业实习计划。开展学业导师的申请和分配工作，通过线上视频会议方式组织师生见面，增进了解。罗曼老师提出线上共享资料数据库的建设思路，并投入实践，成效初显。李林、张高传老师带领学生积极备战第五届“裕农通杯”全省大学生乡村振兴大赛决赛，张老师指导的专项赛进入决赛攻坚阶段，学生们前往现场参与施工搭建，作品获得当地领导好评，学生们的实践能力得到大大提高。



结构教研室 10.18 开展教学沙龙活动；浙江树人学院城建学院的楼旦丰副教授与浙江科技学院中德工程师学院的郑海霞主任分别进行了分享报告。



楼旦丰老师分享了其在教学改革与研究的建设历程，努力做到以赛促教，扎实教学基本功，注重改革成效。楼旦丰老师以《材料力学》课程为例，介绍了赛教融合项目式教学，对教学方法进行改革，做实实在在有效的创新实践。郑海霞老师介绍了“互联网+创新创业”项目的选题来源、申报类型、项目项目打磨与汇报等关键内容，也分享了她在指导学生参加创新创业竞赛方面的经历和经验。



10月21日，各教研室教师代表参加了学院组织的“立德树人 五育并举 深化三个融合”本科教学工作大讨论，夏建中院长介绍了学校的办学特色以及学院各专业特点以及培养的人才得到社会的认可，鼓励各专业积极进行教材建设、教改项目申报。黄扬飞副院长就学校本科教学高质量发展的系列重要文件进行了解读，部署了学院接下来的一系列的教学活动，促进加快推进高素质应用创新型人才培养。各位教学负责人也对我院教学工作提出了自己的看法和意见。



造价教研室组织开展19级工程造价毕业设计工作，制定《工程造价毕业设计（论文）工作计划》；开展指导教师报题、师生双向选择等工作，完成学生网上第一轮选题工作。完成2022级工程造价专业学生学业导师的遴选工作，新推荐学业导师3名。

建筑技术教研室10月14日，主要教师以网络会议的方式组织召开了研讨会。对近期的教学和科研工作进行了交流，重点就新教师如何上好课、平衡教学与科研、及找好自己的发展方向等问题进行了深入交流和研讨。毕业实习选题工作持续推进；完成了期中教学检查工作；教研室4位老师申请了2022级本科生导师，并完成导师与学生的双向选择工作。

规划设计教研室本学期进行了“设计师进课堂”活动，《村镇规划设计》、《住宅建筑设计原理与实践》、《建筑设计基础》等设计课程，邀请了设计院的工程师进课堂为学生指导，促进校企合作和互相交流。在互相交流中，同学们也学会了很多，老师也通过与设计师的交流，老师们也进一步将教学手段与实际工作相结合。



图：设计师为学生指导方案

规划理论教研室邀请了杭州市规划设计研究院副院长潘蓉，以规划一线从业人员和省大学生乡村振兴创意大赛评委的角度出发，对今年入围省乡村振兴大赛省赛决赛的参赛作品进行了点评，分享了以往的体验和心得，并与学生进行深入沟通。



省大学生乡村振兴创意大赛赛前沟通交流会现场

### 【生物与化学工程学院】

#### 1. 学院召开本科教学工作研讨会

10月20日下午，生化学院召开本科教学工作研讨会。会议由朱瑞瑜副院长主持，黄俊院长、各专业负责人、系部主任及学院教学管理人员参加会议。

会议围绕“立德树人，五育并举，深化三个融合，加快推进高素质应用创新型人才培养，推动本科教育高质量发展”主题展开。各系部及教学管理人员对教学工作进行了梳理，并就专业特色、工作举措、困难、发展计划等几个方面展开交流汇报。生化学院凝练特色优势，建有1个国家级一流专业，4个省级一流专业；学院着力培养高素质应用创新型人才，目前已有3个专业通过工程教育专业认证，1个专业顺利完成专业认证现场考察工作。近年来，学院教师指导学生积极参与大学生科技项目和学科竞赛，屡创佳绩，取得了不少突破性成果。与会人员还提出了教学工作中碰到的困难，共商应对举措，并对学院将来教学工作重点达成了共识。

最后，黄院长对本次本科教学研讨工作给予了肯定，希望各系部之间能做好专业发展规划，加强互相学习与借鉴，进一步细化与落实改进的方向和建议，努力提高学院本科教学工作质量和水平，推动本科教育工作持续改进，努力培养社会发展所急需的高素质应用型人才。



2022年10月20日下午，生化学院2023届毕业生就业动员和技术实习动员大会在A4-122顺利举行。学院党委书记路胜利、副书记王学宏、各系负责人、毕业班班主任、教务办、学科办、全体辅导员以及2023届全体本科生、研究生参加了此次大会。会议由党委副书记王学宏主持。

首先，党委书记路胜利作动员讲话，他从职业定位、专业发展、就业心态等方面提出，毕业生要认清形势，合理定位；要辩证看待专业、正确对待职业；要更新观念，投身基层就业；要主动出击，抢抓就业机遇。接着，党委副书记王学宏介绍了学院就业总体情况，并就同学们关心的应届生身份进行了详细的解读，进一步提醒如何避免慢就业、掌握简历和面试技能、以及就业签约流程等。教务办主任马晓峰老师就教务管理系统个人信息的完善、图像采集、图像采集、毕业设计（论文）、毕业设计（论文）等重要毕业相关事宜给予大四毕业生详细讲解。



### 3. 召开学风建设大会

10月26日，生化学院围绕“争创优良学风，勇做‘三实’学子”主题，召开了2022-2023学年学风建设大会。学院党委书记路胜利应邀参加并作主题发言，教务办老师、班主任、全体辅导员以及全部学业预警等群体学生参会。

会上，党委书记路胜利详细分析了学院各专业学业预警率、未进入毕业环节人数、学生转出率等数据，提醒同学们要将心思放在学业上，明确“学习是个人的事情”；要积极寻找合适的学习方法，学会高效的学习；要以正确的态度来对待自己的人生。他希望同学们要相信自己、提高信心，主动分析自身存在的问题，结合自己的期望和父母的期许，制定好未来的发展规划。接着副书记王学宏强调，学院始终非常重视学风建设、注重学生培养，也取得了扎实的成效。希望同学们要端正学习态度，树立正确的学习观念，积极做好学业规划，处理好学业和个人发展的关系，做一个有目标有追求的人。最后，学院教务办老师和学工办老师从学业毕业、教育管理等方面，给学生介绍了考勤纪律、学业预警和降级、考试资格等相关规章制度，告知学生进入毕业环节的条件和要求，以及学风建设、安全教育等方面的建议。



#### 4. 组织教师集中观看新教师研习营开营仪式

10月12日下午，学校举行新教师教研研习营开营仪式，校长陈建孟出席仪式并讲话。我院积极响应号召，组织青年教师的导师线下集中观看学习，其余教师线上观看学习。

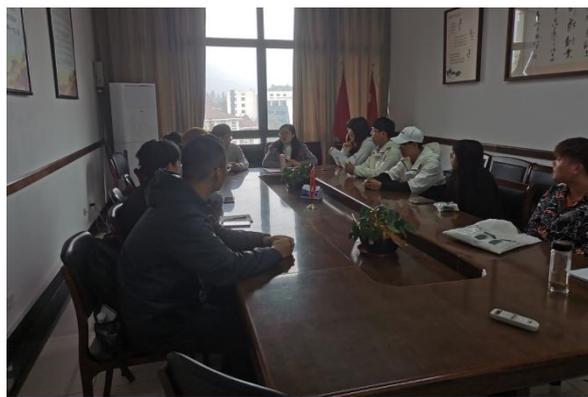


#### 5. 召开学生座谈会

11月3日学院召开了学生座谈会，会议由教学院长朱瑞瑜主持，教务办马晓峰老师和各年级9名学生代表参加。

会议的主题是直面问题、正视困难、勇于改变、重振信心。会议主要听取了本学期学业预警的9名学生代表汇报有关教学方面的问题、想法、原因和建议，朱瑞瑜院长等认真听取了学生代表的发言，了解同学们提出的入学以来教学工作存在的问题，以及学生学习中的困难和想法，并和同学一起探讨存在的问题和解决之道。

最后，朱瑞瑜作了总结发言并对学生寄予厚望。她指出，学习方面一定要明确目标、做好规划，合理安排时间；学习功夫下在平时，不能指望期末临时突击；要建立积极主动的态度，平时多与任课老师和同学沟通反馈，充分利用各种渠道的课程资源，在学习中获取创造知识的能力、解决问题的能力，鼓励同学们重振信心，直面问题、正视困难、放下游戏，养成良好的学习生活习惯。



## 6. 大学生生命科学竞赛动员大会

10月17日开展了2023年全国大学生生命科学竞赛、第十五届浙江省大学生生命科学竞赛启动活动。学院各专业的50余名学生参加了本次活动。生物工程系主任王宏鹏老师就本次竞赛的时间、地点、竞赛要求、奖项设置和评奖规则几个方面进行了详细的介绍，让学生对生命科学竞赛有了充分的了解和认识。针对学生普遍存在的问题进行提醒和解答，并鼓励学生主动寻找指导老师积极报名参加本次竞赛。明年我们将承办生命科学竞赛的决赛，这对于我院推动创新创业建设，锻炼学生实践能力起到了至关重要的作用。



## 7. 督导组集中组织试卷抽测

10月20日，院督导组按照学校要求对本学院的试卷进行了抽查。



## 【环境与资源学院】

### 1. 院内教学动态

(1) 10月20日下午，环资学院召开本科教学工作研讨会，进一步梳理工作思路，落实工作举措，学院班子成员、正副系主任和教学督导组全体成员参会交流。研讨会围绕本科教学工作关键议题进行交流，并达成共识，后续落实推进。



科教“互生”协同，践行“双创”育人。以“四年一贯”导师制为抓手，科创项目为载体，科研反哺教学，以赛促教、以赛促学、学赛结合、教学相长，推进一流本科教育。

产教“有机”融合，实施“双元制”育人。跨业界整合校、企、研、协、政等多主体的创新要素和资源，多方协同共建绿色纸基新材料产业学院，构建“双元制”人才培养模式。

严格落实系教学研讨会。每两周一次，提前设置主题（上好一堂课、课程思政、教学设计、线上教学、课程组研讨等）和主讲人。

严抓课堂纪律，教师第一责任人。加强课堂教学管理，将学生课堂行为（玩手机、睡觉等）、抬头率、互动率、学生靠前就坐（空出后三排）等作为教学质量同行评价关键考察点。

组织观摩课。安排学院内优秀教师主讲，组织青年教师观摩；联系校内教学名师，组织青年教师观摩；邀请省内外教学名师开展线上教学沙龙。

本科生导师制考核和导师的新聘任。全体专业教师参与本科生全程导师制，量化考核指标，年度考核优秀按前15%选取，学院安排一定额度的奖励。

环资学院以“立德树人”为根本任务，践行“四个回归”，充分发挥学科专业一体化和紧密校企合作的优势，深入实施产教研协同育人和创新创业育人，加强一流本科专业建设，深化教育教学改革，全面推进国际化、应用创新型高素质人才培养。

推荐浙江省高等教育“十四五”教学改革项目1项。

2022级景兴纸业大专班、山鹰纸业专升本2022年第2学期教学工作安排。

### (2) 各系教研活动

**轻化工程系教研活动：**

2022年10月27日下午，系部教师开展了一场题为“产教融合促进创新创业教育的研讨”的主题研讨，胡志军副院长和多位专业教师参加了报告会。

胡志军副院长结合近年来学院大学生科技创新大赛获奖情况、大学生创新创业训练计划项目立项情况等方面的数据，充分肯定了近年来系部教师在创新创业教育、专业学科竞赛等方面取得的突出成绩。接着，他结合学院创新创业教育现状为系部教师进行了分析，他表示，青年教师要充分认识创新创业教育的重要性，以赛促学，以赛促教，把课堂教学与创新项目相结合，同时把产教融合和双创课程建设相结合，把创新竞赛与校企合作特色建设相结合，把竞赛指导与科学研究相结合，促进专业创新创业教育的可持续发展，推动学院高质量人才培养。

系主任郭大亮表示，全体教师要积极适应新时代人才培养需求，把培养大学生的创新意识和创业精神作为自己的使命，深化创新创业教育改革，主动参与创新创业课程体系建设，改革教育教学方式方法，把产教融合融入到双创教育中，帮助学生实现全面发展。

李静老师提到，创新创业工作是学校高质量人才培养的重要抓手，全体教师要始终坚持把创新创业教育贯穿于教育教学全过程，着力提升学生的创新创业意识和能力培养；充分发挥本科生导师制和校企合作的作用，推动双创教育在学生层面的广泛宣传与认知，激发师生热情，营造良好氛围；加强学科交叉与融合，充分利用校企合作平台，实现产、学、研、创的有机结合，努力开创学生创新创业教育工作新局面。

与会教师从制度保障、资源与信息平台、项目辅导与打造等方面进行了深入研讨与交流。



### 环境工程系教研活动：

2022年10月17日下午1点30分，环境与资源学院环境工程专业教师在实验大楼609召开了环境工程专业毕业设计交流会。会议由方婧老师主持，环境工程系全体教师参与了会议。会议邀请了浙江大学环境与资源学院吴东雷教授作了“环境工程专业毕业设计课程探讨”主题交流，分享了浙江大学环境工程专业设计课程体系，并从设计题目的选择、教学安排、工作内容、设计工具工艺确定及设计参数的选取、制图方法、作业达成度及一些常见问题等方面详细介绍了水污染控制工程设计相关内容。随后，吴教授通过向老师们展示指导学生的工程设计图

纸，介绍工程设计的注意问题及相关解决方案。最后，吴教授与老师们就关心的工程设计问题全面交流，倾囊相授。

交流会现场氛围热烈，吴教授与各位老师就毕业设计中遇到的问题进行了充分的交流。本次会议对环境工程教研室中青年教师毕业设计指导能力提升起到了积极促进作用。



### 【艺术设计学院】

学院召开“立德树人，五育并举，深化融合，加快推进高素质应用创新型人才培养，推动我校本科教育高质量发展”教学工作会议。10月20日下午，学院召开“立德树人，五育并举，深化融合，加快推进高素质应用创新型人才培养，推动我校本科教育高质量发展”教学工作会议，学院领导班子、学术委员会、专业负责人、系室主任等骨干教师及青年博士教师共同与会。会议上，教师们首先深入学习领会了学校本科教学高质量发展的系列重要文件精神。其次，对标学校及学院“十四五”事业发展本科教育教学规划，立足培养国际化应用型创新创意设计人才目标，从学院取得的工作成绩中总结经验，分析仍存在的不足，并对未来的本科工作思路进行了深入交流探讨。会议重点结合《浙江科技学院关于推进一流本科专业建设的实施意见》内容，对近年来各专业教学、教改等工作业绩进行了梳理汇报，对一流专业与高峰学科建设、新文科建设等工作进行了系统部署，对各专业发展建设进行科学规划与有序推进。再次，认真学习《浙江科技学院劳动教育行动方案》、《浙江科技学院关于加强新时代体育和美育工作的实施意见（征求意见稿）》等文件，结合学院育人特色探索和提出了《艺术设计学院劳动教育方案》等。针对上述内容，教师们在本次会议上展开了热烈讨论，为学院营造了“立德树人、五育并举、深化融合”的良好教学氛围，并将在会后认真传达给全体教师，进一步落实相关方案举措，为学校高素质应用创新型人才培养、本科教育高质量发展做出更加积极的贡献，产出更多的高质量成果。



环境设计系举办《智能与设计》中美互动教学交流。为了促进学科的国际化程度，提高专业教学水平，艺术学院环境设计系与美国南伊利诺伊大学设计学院进行了教学沙龙活动，活动主题是：《Intelligence and Design: Sino-US Interactive Teaching Exchange 智能与设计：中美互动教学交流》，会议采用线上线下结合的方式展开，美方师生通过线上会议参加。

交流沙龙邀请王修水教授做《智能时代的设计演变》就在智能时代下设计将如何演变，同时也就设计教学将如何应对时代变化进行了介绍。美国南伊利诺伊大学 SIUC 设计专业负责人 Aaron Scott 教授进行了《Envisioning the future through the lens of ubiquitous creativity（智造畅想未来）》主题讲座，介绍了美国在智造领域教学上的突破创新和经验。中方老介绍了本专业进行的智能设计教学具体案例——《居住空间中的智能环境设计》。

中美双方就智能时代对设计的影响做了较为广泛的讨论。参会老师对智能设计在环境设计教学过程中对教学内容、教学手段、教学方法、教学效果发表了自己的看法，就中美设计教学的特色、方法交换了意见。本次教学沙龙的举办将提高环境设计专业在新兴智能设计领域的教学效果，有利于教师拓展眼界、丰富教学内容和方法、将促进环境设计专业在学科交叉的新文科下的发展。



开展龙宫文化入校宣讲。宣讲介绍展示了公司的代表作品，邀请了同为校友的团队创始人与主创人员虞嘉尧、张来洲、张继虹、朱宇琦为大四学生开展了个人成长，职业规划，作品创作等角度的分享。



视觉传达设计系邀请林家阳教授作题为“谈谈人生观点和实现你梦想的建议”的讲座。邀请优秀毕业校友来谈下对职场的教育。



教师发展中心组织青年教师来我院观看喜迎党的二十大展览。



学院开展 2023 届毕业生就业工作会议。会议强调就业工作内驱力的重要性，关注就业工作与专业稳定发展的密切联系，考虑如何发挥毕业生就业满意度对提升专业建设质量的促进作用，观察就业工作成效与品牌专业知名度的联动关系。

实验室方面：

1. 按保卫处要求各实验室增加消防灭火器记录卡，每月检查一次消防器材，更新完善实验室门牌、安全信息牌等，荣誉牌上墙。
2. 负责中央财政项目所采购的设备到货验收工。

3. 实验中心组织开展中央财政项目新进设备培训学习。
4. 校友基金会的电脑采购项目招标开标工作完成，与中标单位签定采购合同。
5. 学校 2023 年度人才引进计划的通知，我中心完成《2023 年度专业技术岗位申请表》，上报学校资产处。
6. 制定艺术学院宣传视频播放联系单制度
7. 中心摄影基地为艺术学院师生第五纵向党支部“我为师生办实事，党员志愿者公益拍摄日”活动提供服务。

## 【经济与管理学院】

### （一）管理科学与工程系

时间：10月13日 地点：B3-405 参加人员：全体教师

内容：

工业工程与物流管理专业教学大纲修订讨论。

绿色供应链产业学院专业方向讨论、校企共建单位参观交流日程确定。

省十四五教学研究项目申报通知及注意事项，省重大人文社科攻关计划项目申报通知。

新进教师教研及科研交流，教学获奖教师课堂授课经验交流。

结论或决定的事项：

1. 确定校企共同进行教学大纲修订，邀请国家及省教指委专家一并审阅并修订。
2. 绿色供应链产业学院方向初步确定为汽车、农产品、新零售以及造纸新材料等方向。
3. 确定企业参观日期及项目申报人员。

时间：10月20日 地点：长安民生物流 浙江供应链协会 参加人员：部分教师和学生

内容：企业参观、实习基地签订、产业学院建设交流

1. 杭州长安民生物流企业参观 实习基地签订



2. 产业学院建设交流



3. 成立学生学术社团，物流管理协会、工业工程专业协会。

（二）工商管理系

时间：2022年10月19日 13:30-16:00 地点：浙江工商大学 工商管理学院 管理楼 416

参加人员：郭俊辉、于兰华、赵翼虎、江桃、于江川 主要内容：专业建设交流学习

活动概要：

1. 访问浙江工商大学工商管理学院，就市场营销专业建设进行交流学习。工商大学市场营销专业为国一流专业，系主任楼天阳就专业历史、特色、优势和未来的发展方向进行了阐述，副主任候旻介绍了数字营销、大数据营销的特征，专业教师李琪就《营销数据分析》课程的教学设计等做了详细的解析。我院教师就省一流专业建设过程中的问题点、如何提前谋划国一流建设等进行了咨询与交流。

2. 交流后会后，我院教师就下一阶段的专业建设重点、方向进行讨论。各位老师一致认为应增加学生数据抓取及分析的能力，以及启动案例库资源的建设。



时间：2022年10月27日 14:00 - 16:00 地点：B4-303 + 线上

参加人员：郭俊辉、樊钱涛、于兰华、张华勇、葛晓巍、卢玮、胡华敏、朱灵通、姜志华、赵翼虎、惠男男、朱君、喻梅、缙倩文、陈倩倩、江桃、于江川、谢江龙、童素娟

主要内容：“项目驱动式”教学推进创新性人才培养 讲座集体学习

活动概要：

系部两专业教师们分别在线上和线下参加了浙江理工大学郭爱芳教授主讲的《“项目驱动式”教学推进创新性人才培养》讲座。郭教授就“项目驱动式”课堂教学改革理念，以及实际教学设计，实施情况及学生反馈等向参会老师进行了介绍，并分享经验心得。

讲座学习结束后，各位老师就自己教学过程中采用过的类似方法进行了分享，讨论，总结。针对下一步即将进行的第二实践学期的学生实习，结合学校学院要求进行工作部署。

### （三）经济与金融系

主持人：孔祥来 记录人：何琛 时间：2022年10月13日 下午13:30-14:00

参与人：经济与金融系所有老师 地点：B3-222 主题：系部工作安排

主要内容：

- 1) 安排19级经济学、金融工程管理实习问题；
- 2) 提醒大家中期教学检查问题；
- 3) 王耀青布置党员学习。



主持人：孔祥来

记录人：何琛

时间：2022年10月13日 下午13:00-16:00 参与人：经济与金融系年轻老师

地点：B4-303 主题：“上好一堂课”讲座

主要内容：

- 1) 老师分享与交流；
- 2) “项目驱动式”教学推进创新型人才培养；
- 3) 提问环节。

### （四）国际贸易与商务系

时间：2022年10月20日下午 地点：B3-228

参加人员：国贸系全体老师 内容：教研活动

结果、建议：

学生退学预警、学业预警。要求相关教师特别关注关心这部分学生，争取顺利完成学业。

## 2. 2023届学生毕业论文选题工作开始

时间：2022年10月27日下午 地点：B4-303

参加人员：国贸国商专业部分老师 内容：教研活动

结果、建议：“上好一堂课”教师分享与交流

教学论坛：“项目驱动式”教学推进创新型人才培养

### （五）教务办例会

1. 近期日常教学工作安排

2. 严格管理停调课，必须提前申请；课内实验排课要与教学日历安排一致

3. 严把实验教学质量关，要求实验室人员加强日常巡查，学院督导要加强听课

4. 各系在近期要开展“上好一堂课”主题教研活动，提高课堂教学质量

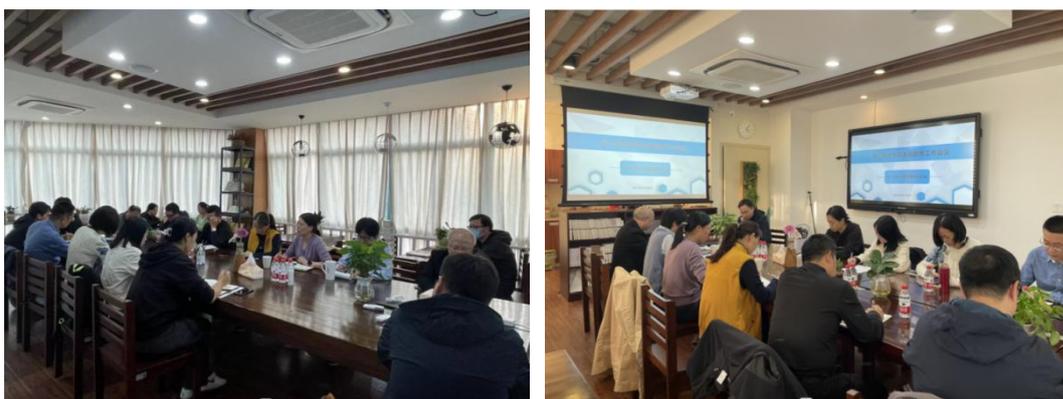


### （六）教学工作会议学院讨论会

按照学校本科教学工作会议安排，10月20日下午，经管学院在B3-330召开本科教学工作会议专题讨论会。教学副院长吕海萍主持会议，学院班子成员、各专业负责人、国际部负责人、实践创新与创业中心负责人、省级一流专业负责人、创新创业类竞赛骨干代表等参加了会议。

会议围绕“立德树人，五育并举，深化三个融合（学科交叉融合、科教融合、产教融合），加快推进高素质应用创新型人才培养，推动我校本科教育高质量发展”主题展开讨论。与会负责人结合自身工作，踊跃发言，针对“师资队伍优化、一流专业建设、本科生中外合作培养项目提质、专业竞争力提升、校级绿色供应链产业学院建设、校企合作平台建设、虚拟仿真实验室打造、优质新形态教材编写、创新创业类竞赛推进、本科生高质量就业推动、教学与学风互促”等议题进行了热烈交流和探讨，在深刻剖析发展中存在的问题同时，提出了高质量推进本科教育教学改革的新建议和新思路，并一致认为：学院各类专业须紧跟新经济发展，进一步深化三融合，聚焦“智能+”、“数字+”，加大加快专业转型升级步伐，才能培养符合新时代现代化强国建设所需的高素质创新创业型人才。

学院书记黎东升指出，要用高水平的党建工作为立德树人工作掌稳舵，各专业（部）建设发展中要在立德树人方面狠下功夫，全面提升课程思政实效，提升育人本领，确保立德树人根本任务落地见效。最后，学院院长董颖总结了本次讨论会，在充分肯定各个专业（部）取得成绩基础上，希望各专业（部）以此次本科教学工作会议为契机，切实贯彻“经世济用、创业创新”院训，以新文科建设理念为引领，进一步明确新发展方向、思路和举措，持续深化本科教育教学改革，增强高质量的教育教学成果产出，为学院本科教育教学水平“新飞跃”打下坚实基础。



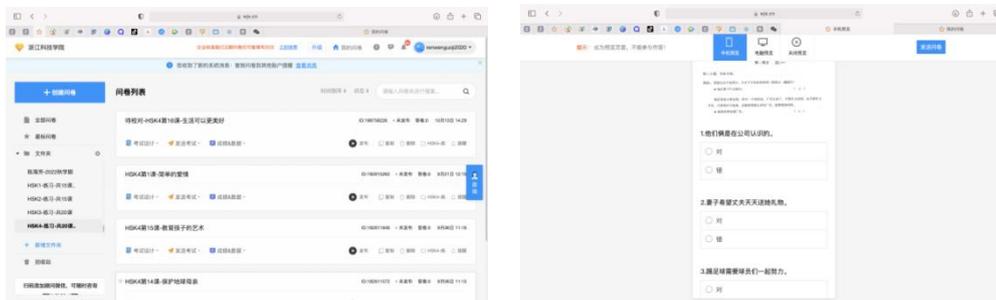
### 【人文学院】

（1）本月初，汉语言文学系部继续与新宇村紧密合作。10月1日至10月7日，系部组织10名中文系大二大三学生去新宇村进行“国庆节‘荷’你‘藕’遇”七天研学活动，10月13日带领中外学生去新宇村“藕荷”文化劳动体验，均获得新宇村和临平区的高度好评。





国际汉语系部进一步完善 HSK 真题在线题库的建设。系部经过一年时间建立了 HSK 单元测试题库，题型与难度都参照 HSK 考试标准，一周一测（每次测试需要 1.5-2 小时完成），帮助学生巩固汉语水平的同时，加强学生的应试技巧训练。



本月大学语文教研室继续进行教材等相关工作。十月中旬叶晗院长主持省中文学科教委教材建设项目《大学语文》的申报，凌喆副院长、李正爱、易翔宇、王冰慧、张婧等老师参与申报工作。第八周大学语文课程安排“美丽安吉”征文的文学采风活动，要求各上课班级走出校园，游览安吉，增进对安吉的认识了解，为征文写作搜集素材。

本月，艺术教育中心继续完善《红色经典舞台艺术赏析》教材，目前已完成音视频的剪辑，有待出版。艺术团进行了换届大会，以及对“梦行浙江”节目的相关研讨。



**【理学院】**

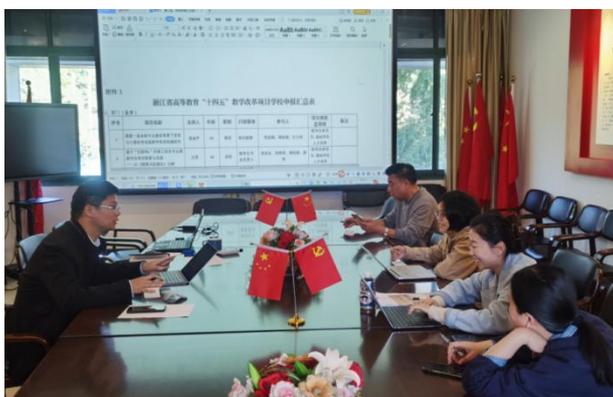
1. 教学工作

1) 10月20日，理学院在A4-216会议室召开教学发展研讨会，会议由云本胜副院长主持，陶祥兴院长、张掬婴书记列席，胡月、阮世平等教授、教学骨干参加会议并发表意见。首先云本胜副院长对本次教学发展研讨会做总体介绍和会议要求，对本院的教学工作进行研讨，为了更好的完成学校的任务，顺利进行大学更名，群策群力。接着由各位参会的教授、副教授、教学骨干老师从本职工作以及多年的教学经验等方向，为我院更好的做好本科教学工作、专业发

展三融合等方面提出宝贵的建议和意见。最后陶祥兴院长做总体要求和工作部署，要求各系在开展教学工作时紧密围绕学校提的九项目标进行改革，做到教学实践与教学研究、教材建设相结合，教学、研究、人才培养三位一体。



2) 10月21日，理学院在A4-222会议室召开浙江省十四五教改项目评审推荐会议，会议由云本胜副院长主持。胡月、沈艳婷等五位专家根据《浙江省教育厅办公室关于开展普通本科高校“十四五”教学改革项目建设工作的通知》要求对6份材料进行评审，根据教务处给予的限项指标，拟推荐“国家一流本科专业建设背景下信息与计算科学实践教学体系构建研究”等排序前3的项目！



11月3日，理学院邀请了浙江大学盛为民教授，在A4-216会议室开展了主题为“浙江大学本科专业建设的思考与实践”的教学发展论坛活动，该论坛由理学院院长陶祥兴同志主持，全院教职工参加了学习，生化学院、艺术学院部分老师受邀参加。



## 2. 信息与计算科学系教研活动

1) 教学骨干教师参与了学院教学工作研讨会，探讨今后的教学发展方向，每位老师都发表了自己的意见，讨论热烈。



2) 进行了全系教师座谈，进行期中教学检查和教学进展摸底，新老教师通过相互听课进行教学方式方法的沟通、交流与探讨。同时，鼓励青年教师积极参与教学教改各项工作，在实践中积累经验，稳步提升。

3) 每周周日到周四，安排了专门教师在安吉管理信计学生的晚自习，针对学生课程学习出现的问题进行及时的沟通反馈。

4) 2022 级本科生学业导师双向选择见面活动。



## 3. 应用物理系教研活动

2022 年 10 月 27 日下午 13:30，应用物理系在 A4-218 举行期中教学检查教师座谈会。会议由副系主任沈艳婷老师主持，部分专业任课老师参加了本次座谈会。会议主要内容为任课老师们对本学期以来的授课情况以及学生学习情况的反馈。



#### 4. 大数据系教研活动

1) 召开大数据专业教学与科研工作研讨会。

2) 组织并完成 2022 级本科生、转专业本科生学业导师双选；完成 2019、2020、2021 级本科生学业导师中期考核。

3) 部署 2023 届本科毕业设计项目申报工作。

4) 与塞尔齐-蓬多瓦兹大学就中法班专业课程安排及课程调整举行视频会议讨论。

5) 筹备并完成《数据科学与大数据专业建设与人才培养研讨会（2022 杭州）》。



### 【外国语学院】

外国语学院召开 2022 年度本科教学工作会议

为动员部署在全院开展本科教学工作大讨论活动，统一思想认识，凝心聚力加快推进外语教学工作高质量发展，外语学院分两阶段组织召开教学工作会议。

10 月 20 日下午，外国语学院召开 2022 年度本科教学工作会议。会议由副院长王旭莲主持，院长樊燕龙、党总支书记丁炳泉、办公室主任、系部主任，以及教师代表等参加本次会议。



会上，各系部系统总结 2022 年度教学工作，并对未来教学工作重点作出规划。英语系主任祝敏汇报了英语系在师资队伍建设和课程建设、教材建设、创新创业能力培养、学风建设等方面取得的成果。英语专业四、六级考试一次性通过率远高于全国高校平均通过率，优良率较以往也在稳步提升。2022 届学生就业升学情况良好，高质量就业人数明显提升。法语部主任严晓磊对法语教学部的法语项目教学工作做系统总结，并就法语辅修专业、国际歌特色宣讲团等工作成果进行了汇报。大学英语部主任甘晔分享了大学英语模块教学改革成效，以及服务于全校外语氛围建设和各专业复合人才培养的系列外语延伸活动。大学外语部打造多个品牌导学活动，如“走进书院”、“赵博士来帮忙”、“‘研’途有我，英语护航”考研英语志愿服务等活动，未来将继续打磨，并尝试推出面向全校各专业学生的全学习周期的系列外语导学助学活动。

党总支书记丁炳泉肯定了各系部取得的工作成绩，也勉励教师要坚持立德树人的根本任务，回归本心，做好传道、授业、解惑的工作，同时着重加强特色凝练，打造外语教学工作的亮点。院长樊燕龙在总结发言中指出，加强外语教学和活动的特色化建设、品牌化建设是未来的工作重点，并强调紧紧围绕外语学院的服务性定位，为学校高质量人才培养做好保障。副院长王旭莲对本次会议进行总结，她强调要做到“五个突出”、“五个增强”：突出立德树人，增强使命意识；突出教学工作，增强质量意识；突出队伍建设，增强职业意识；突出研究创新，增强改革意识；突出学生成长，增强服务意识。



10月21日，英语系、大学外语部、法语教学部通过线上和线下会议形式分别组织召开第二阶段教学工作研讨会。各系部紧紧围绕学院本科教学工作讨论会，组织全体教师召开教学工作研讨会，进一步梳理工作思路，落实工作举措，并对系部下阶段本科教学工作作动员和部署。



教学工作会议精神在学院全体教师中引起了强烈反响，成为学院热议话题，大家纷纷表示要积极参与系统性教研活动，为学校内涵式发展贡献力量。

教学沙龙第299期：“新文科+新工科”国际化人才培养的“五化四全三循环”创新实践



10月29日，中国石油大学（华东）毛浩然教授以《“新文科+新工科”国际化人才培养的“五化四全三循环”创新实践》为题，针对理工类高校国际化人才核心竞争力培养困境，提出了“新文科+新工科”政产学研协同育人的“五化四全三循环”创新模式。“五化”指师资队伍建设前沿化、课程动态更新常态化、实习实践创新多元化、“多语种+X”菜单数智化、“课程-专业-学科-平台-服务”一体化。“四全三循环”指全方位卓越引领，夯实核心竞争力培养根基；全要素文理融合，形成“学科间循环”融合育人培养模式；全维度“五共联动”，形成“校内外循环”协同育人培养模式；全渠道“四联互动”，形成“国内外循环”合作育人培养模式。

教学沙龙第300期：全球化背景下外语专业核心竞争力



10月29日，浙江财经大学的黎昌抱教授以《全球化背景下外语专业核心竞争力》为题，立足全球化背景，结合多年创新与实践，从外语专业的困境与挑战以及外语专业前景出发，探讨了一流的师资队伍、完备的专业知识体系、校本特色的人才培养模式、良好的全球化素养和必备的学生核心能力等五个方面的外语专业核心竞争力。

“新时代背景下国际化人才培养”国际会议在我校顺利召开



为进一步加强国内外高校在国际教育领域的互联互通，促进高等教育高质量、国际化发展，努力推动浙江省外语学科建设和国际化外语人才培养，更好地服务浙江“新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”建设，10月29日，“新时代背景下国际化人才培养”国际会议在我校闻理园采用线上线下的方式隆重举行。单胜道副校长及国际处负责人参加了本次会议，会议由外国语学院院长樊燕龙主持。



省内外高校外语学院和外语学科研究院的领导和学者，来自美国、英国、日本、罗马尼亚等国的知名专家教授，以及外国语学院全体教师和部分学生等参加会议。会议受浙江省外文学会、杭州市外文学会、浙江科技学院社会科学联合会共同指导，由浙江科技学院外国语学院、罗马尼亚克鲁日孔子学院联合主办，外语教学研究出版社协办。

会议伊始，单胜道副校长代表学校致开幕词，并对出席会议的各位专家、师生及各界人士表示热烈欢迎和诚挚感谢。他希望以此次会议为契机，秉持“互融互通、文明互鉴”的理念，围绕主题交流最新成果，进一步加强在国际教育领域互联互通，提升国际化人才培养水平。同时，单校长还向外国语学院二十周年院庆致以热烈祝贺。

特邀专家分别做会议主旨报告。上海外国语大学胡开宝教授以《翻译与传播：内涵与关联》为题，梳理翻译与传播内涵的基础上，分析了翻译与传播的关联。中国石油大学（华东）毛浩然教授以《“新文科+新工科”国际化人才培养的“五化四全三循环”创新实践》为题，针对理工类高校国际化人才核心竞争力培养困境，提出了“新文科+新工科”政产学研协同育人的“五化四全三循环”创新模式。

主旨发言后，会议分为两个分会场，来自浙江财经大学的黎昌抱教授、日本岩手大学 James M. Hall 教授、罗马尼亚阿拉德大学 Ovidiu Florin Toderici 副教授、英国斯特灵大学李赛虹副教授、日本筑紫女学园大学山田直子副教授、罗马尼亚巴比什·博雅伊大学 Smaranda Moldovan 博士及我校朱吉梅教授，分别围绕“国际化人才培养”与“国际化背景下的外语学科建设”主题展开研讨，并汇报了各自的研究进展。

最后，朱吉梅教授做了会议总结。会议合办单位、罗马尼亚克鲁日孔子学院中方院长冯少中院长作闭幕致辞，向参会的海内外专家学者、师生们，以及保障会议顺利进行的会务组、志愿者表示真诚感谢。

正值外国语学院二十周年院庆之际召开的本次国际化人才培养国际会议，立足新时代背景，结合我校国际化特色建设，旨在为国内外相关领域的学者、师生搭建交流平台，开阔学术视野，共促学科发展。

## 【中德学院】

### （一）学院召开本科教学工作会议

10月20日下午，中德学院举行本科教学工作会议。领导班子、系部主任及副主任、基层教学组织负责人、教学秘书、学科秘书等教学骨干教师参会。



首先，韩晓亚院长传达了学校本科教学工作会议的日程和要求。

接着，黄扬副院长首先就近来修订的10个教务文件和教师们进行了传达和交流，接着布置了学院配合学校本科教学工作会议的系列举措。然后，教师们就立德树人、五育并举、深化三个融合、培养高素质应用创新型人才、推动本科教育高质量发展等五个方面进行了讨论，讨论结合德语专业教学和2+3联合培养德语教学。一线教师们提出了教学中的学风问题、课堂教学效果问题、生源问题、人才培养方面的问题。与会教师们进行了充分交流和深入探讨。

最后，阮小波书记进行了会议总结，提出“以本为本，坚持四个回归”，大力推动学院教育教学工作的发展和进步，取得更好的教育教学成效。

接下来，在10月28日之前，学院结合本次学校本科教学工作会议的契机，进行“听—导—论—学”活动。“听”是指领导班子成员两个校区至少听课1次，“导”是指“中德心连心”德语+导学志愿活动，“论”是指各基层教学组织和系部进行“如何上好一堂课”的教学讨论活动，两次教学专家讲座（10月21日和10月25日），组织教师们学习。

## （二）学院举行期中教学座谈会

“2+3”项目二年级座谈会：10月31日召开。大学物理、高数难度大，而且大二没法补考，希望降低考试难度；增加核酸点；东和宿舍电瓶车充电桩坏了；东和食堂窗口有限；东和一直施工；周六《工程材料及机械制造》的调课问题。

“2+3”一年级座谈会：11月1日召开。学生反映，大一专业课过少；德语早读效果欠佳，希望时间和形式可以更灵活；希望老师选择难度合适的听力材料，增加口语练习比重；更希望能在德语学习中了解德国文化。

德语系三、四年级学生座谈会：11月2日召开。就目前考研准备进度，参加哥德语言证书考试情况和国外意向学校作了交流。主要问题：1.专业教室想要学生自己管理，便于自习；2.专四考试的通知有点突然，担心准备不充分；3.学业导师存在辅导差异化的问题，有些老师不管学生不怎么辅导，有些导师认真辅导。

德语系一、二年级座谈会：11月2日召开。各位学生代表畅所欲言、各抒己见，主要围绕课堂学习、课程设置、社团管理、宿舍安全、后勤保障等方面展开交流，表达了自己的想法和意见。

德语教师座谈会：11月3日召开。老师们就教学总结、学生现状、工作安排以及对于学院发展的展望等诸多议题，发表了自己的看法和意见。

### （三）学院师生团队参加第四届“多校多企”联合外语实训

近期，由中国翻译协会翻译服务委员会、“儒易杯”中华文化国际翻译大赛组委会指导，上海电机学院、上海科技翻译学会、上海世语翻译有限公司主办的第四届“多校多企”联合外语实训结束。活动主旨是深化校企合作，整合优质校企教学资源，达到以训促学、促进就业的目的，“多校多企”在线联合培养人才的创新模式可让多家院校（育人单位）和多家企业（用人单位）零距离互动，培养和提升大学生的专业能力、外语能力、交际能力。共60+校企单位参加了该次实训。

我院学生报名踊跃。最终德语系学生柴雨晴、邓淑婷、李浩宇、王琨和戚仲豪在周晓敏老师的带领下参加了实训。

赛前，周老师找到往届比赛文字材料和视频，让参赛学生在翻译原则和技巧上做好准备；比赛中，周老师针对学生出现的应试状态做好心理支持，鼓励学生认真参赛。学生按时提交笔译答卷，提交过程中出现的技术问题经过与组织方及时沟通得到了妥善解决。比赛后周老师做了评阅工作，并收集材料为今后的比赛作参考。

多校多企外语实训活动中，师生首次接触某个社会行业的翻译材料。通过翻译实训活动，教师锻炼了翻译教学与指导能力，学生习得了某个社会行业的德语表达，提升了翻译技能，增强了德语应用能力。



### （四）学院学生在多项翻译大赛中获奖

近期，中德学院学子在多项翻译赛事中获得好成绩。

在首届“理解当代中国”多语种国际翻译大赛中，德语202柴雨晴获得德语组汉译德三等奖，德语202王董卿获得优秀奖。该比赛旨在服务中国与“一带一路”沿线国家经济社会发展

培养高素质的中译外翻译人才，推动中国文化走出去，向世界表达中国，让世界理解当代中国，发挥中国在世界话语体系中的重要作用，不断提升中国的国际传播能力，比赛报名人数共计10147人次，最终提交译文8609份。

在首届“天府杯”笔译竞赛中，德语201董路瑶同学获得德译汉专业组二等奖，德语191杨诗嘉、蔡汶琪、德语201徐晓菲获得三等奖。该比赛由四川省翻译协会主办，历时5个月，全国百余所高校外语本科学生、研究生和众多社会青年翻译爱好者参与本届“天府杯”笔译竞赛，最终696份参赛稿入围决赛。

在第四届“儒易杯”中华文化国际翻译大赛中，德语191刘蓓蓓获得中译德三等奖，德语211沈瑜琴、德语202王董卿、德语211许馨匀获得德译中三等奖，蔡汶琪、德语191刘蓓蓓获德译中优秀奖。此次大赛有来自全球528家院校及企事业单位，共计6587人次报名参赛。

## 【中德工程师学院】

### 1. 思政建设

10月16日，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会16日上午在人民大会堂隆重开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告。中德工程师学院全体教工党员、学生党员和部分学生骨干集中收看二十大开幕直播，认真聆听党的二十大报告并交流学习。

院直属党支部书记范佳静认为，中国共产党第二十次全国代表大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。习近平总书记寄语青年：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”作为高校教师，更应该感受到身上背负的人才培养的重任，不断加强自身学习、践行使命担任，立德树人，为党育才、为国育人。

院直属党支部副书记李成炜认为，五年来，党团结带领人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事，中国特色社会主义进入新时代，完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现了第一个百年奋斗目标。作为一名共产党员，要有时不我待的奋斗精神，深刻理解新时代新征程中国共产党的使命任务，扛起民族复兴的重任。

20工业学生党员王森鸿认为，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，历史是最生动的、是最具有说服能力的教科书。作为新时代的青年大学生，我们必须把党的历史学习好、总结好、把党的宝贵经验传承好、发扬好、铭记好，担任好历史的使命，从党的历史经验中吸取前进的力量，为中华民族的伟大复兴贡献出一己之力。

20土木学生党员周洋认为，从发展一带一路、打赢脱贫攻坚战到全力阻击新冠疫情，始终体现着共产党坚持“以人为本、执政为民”的执政理念和施政要领。中共二十大，让我们看

到了一个更加开放、强大的国度，更加自信的政党，感受到更加美好的生活、更加光明的前景。这一切都让我们有理由坚信，我们的党将越来越成熟，我们的道路将越走越宽广。



学习现场照片

## 2. 教研活动

### （1）“以赛促教，以教育赛”

2022年10月18日中德工程师学院举办了“以赛促教，以教育赛”沙龙，主讲教师为浙江树人学院的楼旦丰博士副教授和我院创新创业中心主任郑海霞老师。

楼旦丰老师毕业于浙江大学，现在是浙江树人学院城建学院副教授；首批国家级一流本科课程《材料力学》课程负责人（线下）、浙江省课程思政示范课程负责人；获第二届全国高校教学创新大赛一等奖（副高组）、浙江省第二届教学创新大赛特等奖，浙江省第九届高校青年教师教学技能竞赛一等奖。主持省级科研项目、市级及校级教学改革项目多项。连续两年指导学生获得全国大学生结构设计竞赛一等奖；连续六年指导学生获浙江省大学生结构设计竞赛一等奖。

郑海霞老师毕业于中南财经政法大学，来我校从事信息管理工作十余年，拥有丰富的实践和科研经验，参与过国家级“十二五”规划课题，主持完成省级高等教育研究课题，在创新教育领域发表多篇论文，参编教材1部，专著编写1部，指导学生参加创新创业类竞赛获得国家级立项3项，校级5项，“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖、“挑战杯”省级二等奖等荣誉。主讲《科研与写作》、《质量管理》《应用统计学》等多门本科生课程。

两位主讲老师用活泼的语言，丰富的经验对我们倾囊相授，分享了教师技能比赛和学生竞赛经验，从她们的参赛和获奖历程中，我们学到了很多。特别是她们勇于创新，敢于为先的精神激励了我们。会后，我院教师与主讲老师在友好的气氛中做了深度的交谈，为个人能力的提升和学生能力的培养寻找方向，学生们也受益匪浅，希望不久的将来，获得更大的成绩。



会议现场图片

### “使命的精彩，做新时代的好老师”

10月13日，由中德工程师学院主办的教学论坛“使命的精彩，做新时代的好老师”在B4五楼会议室顺利举行，论坛主讲人王万良教授以教学科研两方面为主题向参会教师分享了如何做好新时代的高校教师的经验与思考，并与老师们积极探讨了教学理念、教学组织、教改项目策划与科研项目申报等问题。全校三十多位教师分别在小和山会场、安吉会场、线上会场参会。

王教授认为新时代大学教师的使命是传道、授业、解惑，教师是崇高的职业，教育事业是人类最伟大的事业，桃李满天下是教师的最大成果、最大幸福。大学教师应当快乐工作并树立教师的荣辱感与成就感，应当珍惜大学教师这一崇高职业。王教授表示爱学生的最简单标准即把学生当亲人，一切为了学生更好成长。教师给予学生的必须是科学的知识、卓越的能力、正确的价值观和高远的人生境界，要给学生传递正能量。还与我们分享了教师如何才能热爱教学这一话题的心得与经验。王教授认为教师需要把教书育人当作自己的使命感和成就感，具有了高尚的师德、做到诲人不倦，才能在热爱教学这条路上越走越好。

除了教学能力的培养之外王教授还特别指出高校教师必须要提高科研能力、提高学术造诣，需将科研与教学紧密结合、协调发展，才能做到诲人有术，诲人有方。他认为科研是教师跟踪新理论新技术的主要动力，科研是培养学生创新能力的源泉，而教学又会促进教师系统研究新理论新技术，促进科研深入。报告最后王教授还分享了他多年的教学经验、教学方法，提出教师不仅要在备课上下足功夫，还应通过对外交流、互动学习来提高自己的教学水平。

会上，学院主要负责人向王教授介绍了中德工程师学院专业特色，部分教师就部分课程的教学与相关科研向王教授做了请教。王教授表示中德合作项目应当紧跟全国教学科研改革，时刻关注最新动态，并且多与其他院校积极交流，使自己置身国内外学术与教学前沿，营造一个良好的教学与科研氛围。



会议现场图片

### 3、教学改革推进工作

学院继续积极推动教学改革和课程建设，鼓励老师们积极开展各级各项教育教学改革项目且高度重视“课程思政”建设。10月13日主办教学论坛“使命的精彩，做新时代的好老师”。论坛主讲人王万良教授以教学科研两方面为主题向参会教师分享了如何做好新时代的高校教师的经验与思考，并与老师们积极探讨了教学理念、教学组织、教改项目策划与科研项目申报等问题。10月18日学院举办了“以赛促教，以教育赛”沙龙，主讲教师为浙江树人学院的楼旦丰博士副教授和我院创新创业中心主任郑海霞老师。

### 【马克思主义学院】

1. 10月20日，12:30，军事理论与国家安全教育教研室在A3-202举行本学期第二次“三集三提”活动，活动主题为“军事理论与国家安全教育”慕课制作。会上，教研室全体专职教师首先回顾了9月1日本学期第一次“三集三提”活动以来的教学情况，重点交流了“教学作品展”的评奖工作；其次重点对标校精品在线课程立项文件要求，进行了各章节分工、设立阶段性目标，以及集体梳理了全部章节知识点并进行了深入讨论。会议持续了一个半小时，期间，老师们积极发言，热烈讨论，为精品在线课程建设达成了多项共识。



2. 10月20日下午为响应学校本科教学工作会议，我院召开了主题为“上好一堂思政课”教学工作讨论会，学院领导和教师参加了此次会议，会议上评教成绩优秀教师分享了好的授课方法和心得，与会教师也参与了讨论和交流，大家也得到一致的认同，要上好一堂思政课要“强理论、合专业、造特色、举案例、用创新”讲听得懂、入得心的思政课



同日下午，学院组织开展课程考核情况抽查，教学院长、各教研室主任组成抽查小组，对教师2021-2022学年第2学期所开设课程的考核情况进行现场抽查，抽查小组认真检查了教师所任课程教学大纲、平时成绩、A、B试卷及参考答案、成绩登记表、试卷分析表及试卷，检查情况总体良好，同时对出现的问题也提出了整改意见，发各相关教师进行整改。

3. 本月，我院协同宣传部、学工部、教务处顺利完成了浙江科技学院2022年“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛，在我校也不负众望顺利晋级省赛复赛，为能在省赛中取得更好的成绩，目前我院正开展复赛队员的选拔和比赛题库的辅导和练习。



## 【体育部】

1、体育部组织开展大学生体质健康测试提升对策分析与教学研讨。

本次研讨会强调国家学生体质健康测试的意义和重要性，明确工作重心。对如何有效提高我校学生体质测试成绩展开对策分析。要实行更加行之有效的奖惩措施，统筹布局，形成合力；要增设专门的室外力量素质健身设施；要推广体质测试的正确方法和训练技能，根据学生体质

差异，组织有针对性的素质练习。

部门教师们针对大学生体质健康测试省抽测五项内容展开专题教学研讨，王振绘、牛文君、李俊波三位老师针对测试项目的技术重点、难点、训练方法以及训练时应注意事项进行了详细阐述。



## 2、落实 2022 秋季学生体质测试各项工作。

根据 2022 年省学生体质健康水平抽查的要求，部门积极准备，各二级学院积极配合，10 月 29 日启动小和山校区抽测工作。

本次体测体育部做好充分的准备，在体育部公众号、网站和学工群上推送了相关体测的通知，并详细解读了具体的工作安排以及各项注意事项，使相关学生对体质测试有了全面的了解。除此之外专门建了补测联系群，指定教师，使需要补测得同学顺利完成测试。

## 3、第 41 届校运动会暨第三届攀岩锦标赛圆满结束。

10 月 22 日上午，体育部举办了第 41 届校运动会暨第三届攀岩锦标，全校共计 13 支队伍参加比赛。本次比赛集技巧、力量、速度和娱乐性为一体，不仅丰富了攀岩形式，更是彰显了挑战自我、永不言弃的体育精神。



## 4、第 41 届校运动会暨第四届水上运动会圆满结束。

2022 年 10 月 23 日，浙江科技学院第四十一届运动会暨第四届水上运动会在西蜜湖畔展开，近百名热爱水上运动的学生在龙舟、皮划艇等水上运动项目中勇敢展现自我风采，各学院

领队与老师在阵阵龙舟鼓声中为各自的队伍摇旗助威，场面一时甚是壮观。



5、圆满举行两校区田径运动会。

10月27日，学校第41届运动会田径比赛在两校区同时进行，开幕式精彩绝伦、学生团体广播操表演活力四射、比赛激烈而精彩，整个赛场洋溢着青春的活力。广大师生积极参与，再次掀起学校体育热潮。



## 【创新创业学院】

### （一）教研室活动开展

金工教研室10月20日开展了教研活动，主要涉及学校督导组开展的工作内容及我们要注意的教学规范，王志坚老师就本周结束的新劳动教育项目——个性化饰品设计制作的教學情况

进行交流。金工教研室参与“产教融合”项目的设备招标与数控设备的安装调试等工作。

电工电子教研室全体成员于10月20日开展了全体实验室检查，主要更换了两个电工实习教室的桌椅，全体教研室成员参与，保障教学活动顺利开展。教研室在学院支持下，采购了32套高性能电工电子实验装置，采购流程进行中。

10月13日，创新创业教研室召开教研室会议，楼天宇老师分享中国大学慕课平台慕课堂使用方法，促进“MOOC+SPOCS+翻转课堂”混合式教学模式在“创业基础”课程中的应用实践。



10月20日下午，由创新创业学院主办的“创业实践特色班”在创业中心正式开班，开班仪式由1625创业俱乐部承办。创新创业学院副院长夏玉珍老师、创新创业教研室王小珍老师、孙方红老师以及特色班学员参与了本次活动。夏玉珍副院长为大家做开班致辞，介绍了学校在创新创业教育方面的支持政策；竞赛辅导老师、课程负责人王小珍老师进行了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（简称“互联网+”大赛）宣讲，并为大家介绍近三年我校在“互联网+”大赛的获奖情况以及特色班的课程设置；创业导师孙方红老师分享了创新创业教育带给同学们的收获与成长，引导学员们更好地规划创业实践和人生发展。



## （二）我院开展“如何上好一门课”教研活动

2022年10月27日中午，创新创业学院举办了“如何上好一门课”教研活动。活动由副院长夏玉珍主持。

本次全院教研活动，金工教研室、电工电子教研室、创业基础教研室各有2名教师参与示范讲课。每位教师都作了精心准备，授课教师不照本宣科，以课程目标为导向，组织好内容，以学生为中心，做好课程内容设计。老师们以多种教学形式吸引学生，采用视频、游戏等多元

化的教学方式传授给学生。

夏副院长总结此次教研活动，充分肯定此次活动的开展，认为教师们参与热情高，学习兴趣浓厚，促进了各专业教师相互交流，触动了大家对如何上好一门课的认真思考。这种形式的教研活动，对教师们尤其是青年教师学习借鉴教学经验，改进不足，更好地开展教学大有裨益，对提高我院教师的教學能力有着比较重要意义。



## 四、教师发展

### 【教学发展论坛】

#### 1. 中德学院——第 117 期教学发展论坛

10月21日下午，“中德芸”讲坛第16期暨教学发展论坛第117期如期举行，北京外国语大学德语语言文学专业博士，德国埃森文化研究所、杜伊斯堡—埃森大学访问学者，原解放军外国语学院德语教授、博导，现任青岛大学外语学院德语系主任、国家级一流本科专业德语学科负责人，省级智库中德文化交流研究中心、山东省与德国交流合作研究中心主任，教育部虚拟教研室建设试点“德语翻译课程虚拟教研室”负责人綦甲福老师以“新文科背景下外语专业的守正与创新——以青岛大学德语一流专业建设为例”为题作专题报告。我校师生30余人参加了在线会议。

新文科背景下，外语专业何去何从？这似乎成为外语人的新时代之问。綦甲福教授从这一问题出发，以青岛大学德语专业建设为例，分析外语专业如何结合地域及学校优势，在改革发展中做到守正与创新的平衡，建设具有特色的一流专业。讲座中綦甲福教授倾囊相授，从德语专业改革的背景、思路、实际效果等方面和我校师生进行了深入的讨论。

本次讲座结合学校当下本科教学工作会的安排，聚焦一流本科专业建设，是一次恰逢其时的学习机会和交流机会。

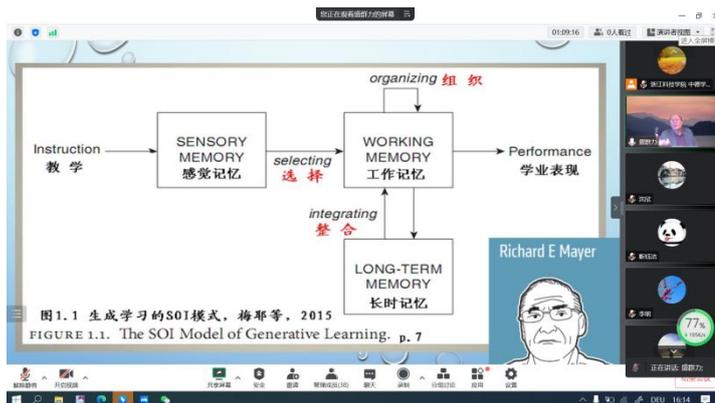


#### 2. 中德学院——第 118 期教学发展论坛

10月25日下午，“中德芸”讲坛第17期暨教学发展论坛第118期如期举行，浙江大学教育学院课程与学习科学系教授，博士生导师盛群力老师以“面向高质量育人的教学设计”为题作专题讲座。来自不同院校的50多名教师参加了在线会议。

在讲座中盛老师提出专家和新手最重要的差别是：新手解决问题靠了解或者记住事实，熟手解决问题靠理解概念和应用规则，专家解决问题靠策略，即根据实际情况对所要用到的概念和规则作出分析、选择、评估、组合乃至创造。就大家关心的问题“怎样面向高质量育人提高课堂教学质量”时盛老师创造性地提出了四个要点，一靠上好概念课；二靠上好规则课；三靠在概念课和规则课中遵循“二八定律”，

如此可以节省许多时间教更多的概念和规则；四靠上好策略课，一定要安排专门的策略课或者在概念和规则课中渗透策略。讲座中围绕基本学习模型、基本学习层次、基本知识分类、基本教学主张、基本教学结构、基本教学方法等话题盛老师和师生交流了与学习科学与教学设计有关的新理论。



盛老师的讲座探讨高质量育人理念，为一线教师的教学实践提供了优秀的教学设计策略依据和教学理论指导。尤其是讲座恰逢我校召开本科教学工作会议之际，助力了塑造良好的本科教学讨论氛围。

### 3. 经管学院——第 119 期教学发展论坛

2022 年 10 月 27 日下午浙江理工大学郭爱芳教授应邀做客第 119 期教学发展论坛暨第 142 期经管论坛，为广大教师做了一场题为“‘项目驱动式’教学推进创新型人才培养”的讲座，经管学院院长董颖主持了讲座。

郭爱芳教授从创新教育时代背景、高校创新型人才培养目标、项目驱动式教学培养创新型人才三个方面展开讲座，就如何通过“项目驱动式”教学来推进创新型人才的培养分享了宝贵的经验。郭教授提到，创新型人才培养落脚点是课堂教学，所以首先要从课堂教学改革抓起，同时要注意完善课程体系、加强师资队伍建设、创新平台和第二课堂建设、机制政策保障以及环境条件建设。讲座气氛热烈，老师们积极参与提问与讨论。大家就如何培养高校创新型人才、项目驱动式教学如何开展等方面进行了深入的交流。会后老师们纷纷表示受益匪浅，同时也为学院接下来创新型人才的培养明确了方向。



郭爱芳，女，管理学博士，浙江理工大学教授，硕士生导师。长期从事企业创新管理、数智化管理等领域研究，主持国家自然科学基金、国家教育部等省部级以上项目 7 项，在国内外学术期刊发表论文 30 多篇，获浙江省哲学社会科学优

秀成果奖二等奖1项。讲授电子商务、ERP、企业经营模拟等课程，推崇“项目驱动式”课堂教学改革和创新型人才培养，指导学生参加省大学生电子商务竞赛和企业经营沙盘模拟竞赛多次获得一、二等奖，多个学生项目获得教育部国创项目立项。获校“三育人”先进个人、“金沙引路人”师德师风榜样、省学科竞赛优秀指导教师等荣誉。

#### 4. 理学院、教师发展中心——第120期教学发展论坛

11月3日，理学院联合校教发中心邀请了浙江大学盛为民教授，在A4-216会议室开展了主题为“浙江大学本科专业建设的思考与实践”的教学发展论坛活动，该论坛由理学院院长陶祥兴同志主持，全院教职工参加了学习，生化学院、艺术学院部分老师受邀参加。

盛为民教授，现任浙江大学求是特聘教授，浙江大学数学学院常务副院长。研究方向为微分几何、几何分析，学术研究工作集中在几何流及凸体的几何测度问题和预定曲率问题、完全非线性 Yamabe 问题、平均曲率流等，相关工作发表在 Duke Math. J., JEMS, JDG, Adv. Math., Math. Ann., CVPDE 等学术期刊上。正在主持国家自然科学基金重点项目。曾获基础学科拔尖计划实施十周年突出贡献奖，浙江大学研究生“五好”导学团队负责人。曾获浙江省教学成果奖特等奖和一等奖各一项。

首先盛为民教授从浙江大学数学科学院的学科现状以及专业建设方向出发，介绍了浙江大学对标国际一流大学的课程体系、培养模式和培养质量的人才培养特色：多学科交叉培养、国际化培养、校内外合作培养等。然后盛教授分享浙江省2021年度教学成果奖一等奖项目：“数学拔尖创新人才“二制三化”培养模式的近三十年探索与实践”在实际教学过程中的建设历程。



## 【教学沙龙】

### 1. 教发中心——教学沙龙 295 期

10月21日下午，第十一届新教师研习营首场教学沙龙暨第295期教学沙龙活动在行政楼328会议室举办。本次活动特别邀请教务处处长沙力争教授和罗朝盛教授分别作《学校教学规范继教学制度》和《如何做好课堂教学》的主题报告。活动由教师发展中心主任陈红叶主持，共100余位新教师参加。

教务处处长沙力争教授以国内外教育趋势为切入点，强调本科教学的重要性。分析浙科教育基本教学基本情况，包括办学目标与定位、教学工作现状、教学研究与改革、人才培养体系课程建设与课堂改革等。重点解读浙科教学管理制度和教学规范相关文件，以及对违规违纪行为的处理办法，提醒广大新教师遵守学校教学规范，严守新时代高校教师职业行为十项准则，自觉加强师德师风建设，为一流专业建设保驾护航。



罗朝盛教授凝结自己多年深厚的教育教学研究和实践经验，从带领大家认识高校课堂教学出发，以理论高度和实践深度，讲授课堂教学方法，明确教学中需要贯彻“学生中心”、“成果导向”、“质量持续改进”、“三大”教学理念。围绕备课和讲课等重点环节深刻剖析课堂教学，分享课程设计与教学



设计的核心内容，勉励新教师在课堂教学中把握好新一代大学生的心理特点和认知规律，从理念和制度上真正贯彻以学生为中心，提升教学质量。

此次沙龙活动旨在帮助新教师学习先进教学理念、规范教育教学活动、提升教学策略技巧，助力青年教师成长。

### 2. 教发中心——教学沙龙 301 期

11月1日，以“教师教学创新比赛经验分享”为主题，教发中心特邀2022年全国第二届

高校教师教学创新大赛二等奖获得者理学院沈艳婷副教授和第二届浙江省第二届高校教师教学创新大赛一等奖获得者艺术设计与服装学院孔佳老师为大家分享参赛心得。

沈艳婷副教授从全国高校教师教学创新大赛要求出发，向在场教师分享自己的教学设计及备赛经验。以自己的教学设计为例阐述如何通过创新教学设计使“痛点”变成“亮点”，从而树立以学生发展为中心，以成果为导向的教学理念和四位一体的教学目标，重构“三维”教学内容，实现“四性”教学过程。



孔佳老师以《服饰图案》课程内容为为例，从创新融合、学情分析、教学形式、教学方法和策略等方面深入浅出地讲述赛前准备和课程建设。教学创新并非一蹴而就，需要在不断创新中累积和总结经验。教学设计亦是如此，要结合学情，站在学生的角度关注重点、难点，教学环节要完整。



本次分享会旨在充分发挥教师教学竞赛的示范引领作用，激发教师教学改革和教学创新热情，进一步推动我校教学改革创新，激励广大教师参加各类教学比赛的积极性。

### 3. 教发中心——教学沙龙 304 期

11月4日下午，教师发展中心举办第304期教学沙龙活动，特邀科研处处长马伟峰和学生处处长杨志祥为2022年新进教师做《学校科研政策解读及科研工作建议》和《新时代大学生群体特点分析及基于我校校情的策略》讲座。

马伟峰处长从我校教师科研项目申报与立项情况、科研项目管理优化、人才激励与成果转化等方面解读了学校科研相关政策。杨志祥处长围绕“00后”大学生群体特点和本校的实际情形，教师们需加强对新时代大学生成长预期的有效调适，更好地将新时代大学生培育成为担当民族复兴大任的时代新人。



#### 4. 教发中心——教学沙龙 307 期

11月8日下午，教发中心举办第307期教学沙龙，特邀学校人事处、财务处老师为新教师研习营的新进教师们进行政策解读及财务报销流程培训。

人事处处长为新进教师进行了学校人事政策的解读，详细解读岗位类别、等级、结构比例、晋升方式，公开招聘的条件设置、考试内容和方式等。

财务处处长结合实际工作和内控要求，对差旅费、劳务费等具体支出事项进行了讲解，明确了各项支出的标准、形式和审批要求。财务处长期以来一直致力于信息化、智能化建设，先后实行了网上报销、综合查询等服务，开通服务师生、便捷师生的综合性财务服务平台。

本次培训，既提高了广大教职员对学校人事管理、财务报销等相关政策及流程的认识，为学校进一步推进人事制度改革和财务信息化工作奠定了思想基础。



#### 5. 教发中心——教学沙龙 308 期

11月11日下午，教发中心举办第308期教学沙龙暨（HTT）系列沙龙第二季（二），沙龙由教师发展中心主任陈红叶主持。邀请理学院胡月和创业学院王小珍两位老师分享课程思政实践案例。

陈主任首先向新教师介绍了什么是“课程思政”以及它的提出背景和重要意义，希望新教

师挖掘各自课程中的思政元素并融入到课堂教学中。

胡月以《概率论与数理统计》课程为例，分析了“课程思政”的背景和意义、实施思路与方法，向大家展示了自己课程中的“课程思政”案例，并勉励新教师在课堂教学中牢记育人使命。王小珍老师结合自己来校 2 年多的成长经历，梳理了个人的成长历程，以自己的创业课程为例，可以将党史教育课、国庆思政课、创新创业课乡村振兴课均可纳入创新创业教育，从中提炼思政元素，并介绍了自己的课程思政实践以及准备课程思政专项赛的过程和体会，勉励新教师积极参与各类竞赛，共同成长。



## 6. 艺术学院——教学沙龙 288 期

为了促进学科的国际化程度，提高专业教学水平，艺术学院环境设计系与美国南伊利诺伊大学设计学院进行了教学沙龙活动，活动主题是：《Intelligence and Design: Sino-US Interactive Teaching Exchange 智能与设计：中美互动教学交流》，会议采用线上线下结合的方式展开，美方师生通过线上会议参加。

交流沙龙邀请王修水教授做《智能时代的设计演变》就在智能时代下设计将如何演变，同时也就设计教学将如何应对时代变化进行了介绍。美国南伊利诺伊大学 SIUC 设计专业负责人 Aaron Scott 教授进行了



《Envisioning the future through the lens of ubiquitous creativity（智造畅想未来）》主题讲座，介绍了美国在智造领域教学上的突破创新和经验。中方老介绍了本专业进行的智能设计教学具体案例——《居住空间中的智能环境设计》。

### 7. 环资学院——教学沙龙 289 期

2022年10月17日下午，浙江大学环境与资源学院吴东雷教授应邀为我院环境工程系教师开展了一场题为“环境工程专业设计课程探讨”的交流会。

吴东雷教授就“环境工程专业设计课程”的教学阐述了自己的观点，分享了浙江大学环境工程专业设计课程体系，并从设计题目的选择、教学安排、工作内容、设计工具、工艺确定及设计参数的选取、制图方法、作业达成度及一些常见问题等方面详细介绍了水污染控制工程设计、大气污染控制工程设计、固废处理与处置工程设计等相关内容。随后，吴教授通过向老师们展示指导学生的工程设计图纸，介绍工程设计的注意问题及相关解决方案。最后，吴教授与老师们就关心的工程设计问题进行了全面的交流，回答了老师们在课程设计、毕业设计中遇到的各类问题，倾囊相授。



本次交流会对提升环境工程专业中青年教师的课程设计、毕业设计指导能力起到了积极促进作用。

### 8. 人文学院——教学沙龙 290 期

2022年10月18日下午13:30，人文学院国际汉语系部组织了一场主题为“汉语词汇和语法教学”的在线讲座，此次讲座有幸邀请到了南京师范大学国际文化教育学院的杨娟老师。此次讲座由人文学院国际汉语系主任陈海芳老师担任主持。人文学院国际汉语系全体教师以及汉语国际教育专业的数十名学生积极参与了该讲座。

讲座从汉语作为二语教学的角度，选取了汉语词汇和语法教学的重点、难点，聚焦教什么，怎么教这两个问题，把理论与实践相结合，通过教学案例分析了



教学的原则、方法等。近两个小时的讲座，杨娟老师讲解了翻译法、场景设置法、近义词对比法、反义词、分义项讲解法、偏误预警法、下定义法等十多种词汇教学法，并讲解了“把字句、

被字句、了、存现句”等语法的教法等。整场讲座干货满满，对于汉语国际教育的研究生而言，更是一场教学指导盛宴。

### 9. 建工学院——教学沙龙 291、293 期

2022年10月18日，土木与建筑工程学院“筑基”建工教学沙龙在习得园C2-318举行。浙江树人学院城建学院的楼旦丰副教授以“从教学创新大赛看日常课程建设”、中德工程师学院的郑海霞主任“做互联网+学生工作的创变者”为主题进行了分享报告。

楼旦丰老师首先从全国教学创新大赛出发，从大赛概况、选拔流程及评审内容，到自身的参赛经历和经验，向建工学院的教师们进行了介绍交流。进而分享了其在教学改革与研究的建设历程，从青年教师教学技能竞赛、到国家级一流本科课程、再到高校教师教学创新大赛，从教学竞赛和课程建设的宏观设计到课堂教学的微观实施，努力做到以赛促教，扎实教学基本功，注重改革成效。最后楼旦丰老师以《材料力学》课程为例，介绍了赛教融合项目式教学，对教学方法进行改革，做实实在在有效的创新实践。

郑海霞老师的精彩报告从今年“互联网+”项目的选题故事讲起，向建工学院的教师们详细介绍了“互联网+创新创业”项目的选题来源、申报类型、项目项目打磨与汇报等关键内容，也分享了她在指导学生参加创新创业竞赛方面的经历和经验，以及获奖项目“仟校智跑-校园物流专业配送领跑者”、“基于微信小程序的高校差旅助手的开发”等的案例介绍。



### 10. 电气学院——教学沙龙 296 期

10月20日，我校自动化与电气工程学院举办了一次教学沙龙，邀请到浙江绿城建筑设计有限公司高级工程师王扬博士、浙江华是科技有限公司高级工程师温志伟副总经理为我们分享工程设计与实施中的技术规范运用的报告。

王扬博士首先结合建筑电气与智能化领域中的工程设计，分析了国家标准、行业标准、企业标准等系列技术规范，并就工程设计中的 BIM、装配式建筑等新技术应用进行了分析一展望，并与会师生分析了多个案例。温总结合智慧建筑、智慧电气等技术发展趋势，分析了相关智能化产品的系统设计、产品研发、工程实施中过程，分析了相关标准以及业务安全规范制定过程，分析了国内外相关应用案例及经验教训，并与与会师生进行了多方面的探讨互动。



自动化与电气工程学院 15 位专业教师参加了这次教学沙龙，参会教师与来自行业的专家就人才需求、行业发展对人才的具体期望、教师与企业产学研合作等事宜进行了深入探讨，重点就省企业研究院、博士后工作站等相关平台的建设成效情况进行了充分交流，期望能够未来双方在产学研方面持续深化合作。

### 11. 信息学院——教学沙龙 298 期

2022 年 10 月 28 日上午 10 点，在实验大楼 533 会议室，信息学院召开了“信息·下午茶”暨教学沙龙”本次讲座人是汪国栋老师，报告主题是“如何在教学科研中挖掘知识产权提升创新创业能力”。

汪国栋老师就专利的申请及其权益保护的工作做了主要讲解，重点讲解如何在教学科研中合理有效地进行发明专利的挖掘工作。汪老师将发明专利挖掘思维经典概括为正向思维，即从解决问题的角度入手，到专利效果的展示，进而产生专利；逆向思维，即从所想要得到效果层面出发，进而提出问题，找到可实行的技术方案，即专利。专利挖掘的方向，可以是原创产品的研发，也可以是在已有产品中进行技术的革新！



最后，汪老师分享了几个有关专利查询和检索的网站，网址分别是 SooPAT 专利检索 <http://www.soopat.com/>、中国专利局官网检索及分析 <http://zgzl.jszqqg.cn/>、中国及多国专利审查信息查询网站 <http://cpquery.cnipa.gov.cn/>，等。

### 12. 外语学院——教学沙龙 299 期

10月29日，中国石油大学（华东）毛浩然教授以《“新文科+新工科”国际化人才培养的“五化四全三循环”创新实践》为题，针对理工类高校国际化人才核心竞争力培养困境，提出了“新文科+新工科”政产学研协同育人的“五化四全三循环”创新模式。“五化”指师资队伍建设前沿化、课程动态更新常态化、实习实践创新多元化、“多语种+X”菜单数智化、“课程-专业-学科-平台-服务”一体化。“四全三循环”指全方位卓越引领，夯实核心竞争力培养根基；全要素文理融合，形成“学科间循环融合育人培养模式；全维度“五共联动”，形成“校内外循环”协同育人培养模式；全渠道“四联互动”，形成“国内外循环”合作育人培养模式。



浙江财经大学的黎昌抱教授以《全球化背景下外语专业核心竞争力》为题，立足全球化背景，结合多年创新与实践，从外语专业的困境与挑战以及外语专业前景出发，探讨了一流的师资队伍、完备的专业知识体系、校本特色的人才培养模式、良好的全球化素养和必备的学生核心能力等五个方面的外语专业核心竞争力。

### 13. 环资学院——教学沙龙 302 期

2022年11月2日下午，轻工业杭州机电设计研究院有限公司制浆造纸工艺设计所所长王三平教授级高工应邀为系部教师开展了一场题为“造纸生产线工程设计要点研讨”的主题教学沙龙，胡志军副院长和系部多位教师参加了报告会。

王三平所长围绕技术方案确定、流程设计、平衡计算、设备选型、车间布置等造纸生产线工程设计中的关键问题进行了详细介绍，并以22届毕业生毕业设计为例进行了深入分析，并同与会老师进行了交流探讨。

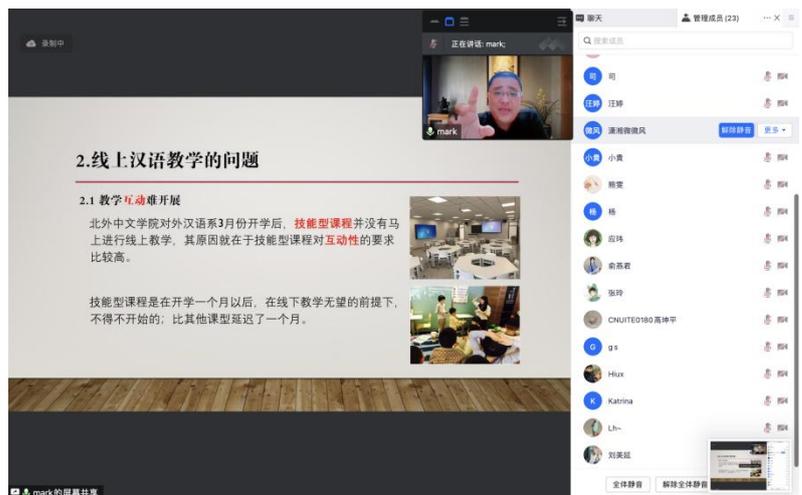


系主任郭大亮老师就关于毕业设计如何指导也进行了分享，并结合学校学院制定的关于毕业设计工作的文件以及人才培养要求，将指导教师应该做的环节和学生必须完成的任务和操作进行了解读。

最后，胡志军副院长强调了本科生毕业设计实践教学环节的重要性，为更好贯彻工程教育专业认证“持续改进”理念，以及加强一流本科专业点内涵建设，亟需提升本科生毕业设计水平。

#### 14. 人文学院——教学沙龙 303 期

2022年11月3日下午13:00，人文学院国际汉语系部组织了一场主题为“关于线上教学条件下有效开展课堂互动的思考”的在线讲座，此次讲座有幸邀请到了北京外国语大学中国语言文学学院的孟德宏老师。此次讲座由人文学院国际汉语系主任陈海芳老师担任主持。人文学院国际汉语系全体教师以及汉语国际教育专业的数十名学生积极参与了该讲座。



疫情条件下，线上教学成为国内汉语第二语言教学的重要方式，其优势固然很多，但是其弊端也不容小觑，主要体现在课程内容难度

与容量降低明显、课堂时间耗损较严重及教学交互性较弱。尤其是后者，使学生降低了学习兴趣，削弱了学习动机，严重影响了教学质量与学习效果。在此条件下，怎样有效提升课堂互动性，成为学界较为关注的问题之一。此次讲座以北外学历留学生教学中对该问题的思考和相应的做法为例，对该问题加以分析、概括和总结，冀相关做法和思路，为同行提供借鉴和批评，进而推进该问题的科学解决。

#### 15. 艺术学院——教学沙龙 305 期

11月7日，艺术学院在B4-303，教育部美术学教学指导委员会委员、浙江传媒学院艺术

设计学院院长胡晓阳教授受邀作题为：“融媒体背景下一流专业与一流课程建设”的教学沙龙报告。报告会由院长郑林欣教授主持，宋眉副院长、杨成教



授等学院各系部负责人、学术骨干教师参与本次研讨活动。

胡晓阳教授分享了浙江传媒学院摄影系十年专业建设历程，从应用型本科人才培养定位、一流专业课程建设、课程思政改革、社会实践基地建设等方面介绍了浙传艺术设计学院摄影系的优秀经验。谈到要紧密围绕新文科人才培养要求与时代发展格局，构建合理、完备的课程体系，并依托优势资源整合，积极构建校地合作、思政融合的人才创新培养模式。

报告会受到与会老师们的高度评价，大家踊跃提问，积极讨论交流，取得了良好的教学研讨效果。

### 16. 信息学院——教学沙龙 306 期

2022年11月8日，信息学院顺利召开“信息·下午茶”暨教学沙龙，本期讲座邀请了复旦大学钱晓军博士，为学院师生做《AI+Science》的专题报告。

钱晓军博士，香港中文大学博士，复旦大学学士。现任复旦大学人工智能创新与产业研究院副研究员（<http://ai3.fudan.edu.cn>），曾任蚂蚁集团全资信用评级子公司蚂蚁信用评级有限公司评级总监，曾在蚂蚁集团人工智能部，百度深度学习实验室，微软亚洲研究院从事金融科技、机器学习、模式识别等方面的研究。



钱老师将AI结合实际应用，从医药、物理、气象、数学这四个点出发为切入点为在场师生生动展现了人工智能在这些领域的作用和价值，并以通俗易懂的形式和大家讲述了知识和数据双驱动的创新药物发现全链条算法体系。在知识分享和师生问答的过程中，钱老师带领大家以多个角度触及人工智能科学，在问题和解答一来一回的过程中，激发了同学们求知探索的好奇心以及学术研究的信心。

## 五、教学帮扶

### 【自动化与电气工程学院】

1、教学帮扶：根据学校要求，学院继续对上学期连续排名后10%的老师安排督导组老师对他们进行听课，及时对这些老师进行点评和指导，帮助教师改善教学效果。

2、教师发展：2022年秋季学期“教学开放月”，学院有6名“教学大咖”的课程邀请你来观摩，他们有的是优秀主讲教师，有的是首届教学质量优秀奖获得者，有的是卓越奖获得者，有的更是深受学生喜爱的好老师……旨在充分发挥教学名师的“排头兵”作用，博采众长，教学相长。

### 【信息与电子工程学院】

学院针对评教排名靠后老师以及新引进的青年教师进行帮扶。根据2021-2022学年第2学期的教师课堂教学质量综合评价结果，根据《浙江科技学院教师课堂教学质量评价办法》，对于综合评教成绩排名在后10%的老师继续帮扶，利用期中教学检查期间，再次督促学院督导组和学院领导、专业负责人针对听课中帮助发现问题，分析原因，提出改进方法，帮助他们尽快提高教学质量。学院召集新引进教师的结对培养导师，了解对青年教师进行结对帮扶工作中出现的问题，以及讨论解决办法，关心新进教师的思想状况和师德修养，培养新进教师严谨的教学态度和对学生高度负责的执教精神。

### 【土木与建筑工程学院】

规划理论和规划设计教研室新进了不少新老师，通过每周四的交流，积累了不少经验。期望新来的老师，能够认真负责地上好每一堂课。老教师也能够对新同事有很好的带动作用。造价教研室开展教学研讨，制定本学期教研室帮扶计划，争取在教学、教研工作上更上一层楼。

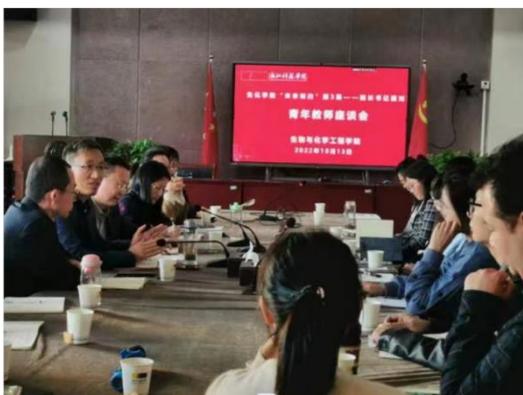
### 【生物与化学工程学院】

#### 1、学院举行青年教师座谈会

10月13日下午，生化学院召开青年教师座谈会，学院领导班子出席座谈会。会上，青年教师围绕自身发展、教学工作、科研工作等问题畅所欲言。大家普遍认为，学院重视青年教师发展，为青年教师提供了和谐的工作环境和氛围。同时，他们也表达了自己面对新环境、考核

压力下的焦虑，对“如何平衡教学与科研”、“如何上好一堂课”、“如何知道学生是否掌握了知识”等方面提出了问题。在认真听取了大家的发言后，与会领导一一给予回应。

会后，学院发放了“教学需求”调查问卷，收集老师们在教学方面的困难和问题，并针对性的设计了学院的教师发展工作，拟通过举办教学研讨会、讲座等方式，为教师答疑解惑。



## 2、召开生化教学大论坛，提高青年教师教学水平。

11月3日下午，我院举办了大生化教学论坛第二、三期，邀请了我院党委书记路胜利教授及本科教学督导组组长成忠教授，以线上、线下相结合的模式展开，为新引进青年教师们作报告。

路胜利书记以《卓越教师成长之道》为题，为青年教师们开展了一场“干货满满”的培训，路书记提到，教学是学术、技术，更是一门艺术，要从做一名合格的教师出发，努力成长为一名优秀教师，更要拥有成为卓越教师的最高追求。路书记分别就一名合格教师、优秀教师、卓越教师的要求，逐层展开、逐层递进。他指出，要做合格的教学工作，需要我们遵守教育规律、掌握教学设计，遵守教学规范；最后，要成为一名卓越教师，则需要有明确的价值追求，不仅凭天分，更靠实际工作的积累。

成忠教授则以《化工原理》为例，为新教师们开展了一场精彩的大学课堂教学示范。在示范课堂上，成忠教授指出了课堂教学中不同类型知识点的引入及讲解方式。课程内容层次分明、知识点由浅入深，具体演示了工科课堂上方程式、原理、概念该如何讲解才能使学生容易理解。此外，成忠教授就新课申报的注意事项、试卷编写及试卷批改规范进行了解读，提醒各位青年教师养成良好习惯、注意教学规范，并回答了青年教师关心的问题 and 疑惑。

本次教学论坛的开展，不仅有助于提高教师的教学基本技能，提升教学水平，更能培养其教学研究与教学创新能力，从而推进我院教学工作质量的全面提升。



### 【环境与资源学院】

学院对新进青年教师，实行一对一助讲培养，传授经验，指导青年教师在教学方面更加规范化，在研究领域有更大的进步。针对评教后 10% 的教师，学院督导组、系主任持续关注，关心和帮助每一位青年教师的顺利过渡。

### 【艺术与服装学院】

各教研室活动围绕“如何上好一堂课”有序开展。老师们献计献策，就自己的上课经历谈了一些体会。郑林欣院长《非遗文创项目设计》省级一流课程建设示范交流中提出：800 字教学反思的必要性，鼓励教师做好教学基础工作，潜心教学内容及教学方法的创新设计，思考学生做不好，为什么？怎么改进？积极参与各项部门各层面的教学竞赛活动，持续提升教学水平与能力。



### 【经济与管理学院】

#### （一）持续组织教学帮扶活动

积极组织教师参加学校组织的各类教学沙龙活动，提升教学技能。同时，开展“上好一堂课”主题活动，通过专家讲座、优秀教师交流、教学观摩等活动，提升学院教师整体教学能力。

本月也重点开展了对外教的教学帮扶。针对外教 MILENINA TATIANA 在上个学期的学生评教中得分 70 多分，排名最低的问题，我院国际商务国际班负责人南仲信老师与外教进行过沟通，反馈了学生的意见，对我校的教学规范与要求进行了解释，并听取了对方的意见。针对外教的反馈问题，又专门对我校的教学要求、注意事项以及教材等问题进行了沟通与针对性的解释，并提出了要求与建议。在本学期，针对外教的亚洲及课程的教材问题、网络教学等问题，也与外教沟通、讲解。

针对学生反映的考试成绩偏低等问题、以及教学中的其他问题，我们学院国际部中澳班项目负责人于海明老师与教务老师李佳琪、胡熠也都及时地与外教以及学生进行了沟通。今后将加强沟通与督导，帮助外教尽快熟悉教学规范，提高教学质量。

## （二）“上好一堂课”教师座谈会

为进一步增强教师教育教学能力和综合素质提升，促进教师间的交流与学习，充分发挥优秀教师专业引领作用，积极营造爱教乐教的教学氛围。2022年10月27日下午，学院召开“上好一堂课”主题教师座谈会。经管学院院长、教学副院长、课堂教学质量评价优异的教师代表、各专业评教靠后的教师及青年教师代表参加了此次座谈会。

程芳芳老师多年来在学院课堂教学质量评价中始终名列前茅，她从自身教学出发，和大家分享“如何备课”、“如何在课堂上与学生互动”、“如何组织课堂教学，做好课堂设计”等教学经验。

陈倩倩老师曾获得2021年度校教学质量优秀奖、2020年度优秀主讲教师等教学奖项，并主持多项省级、校级教改教研项目，是我院优秀的青年教师代表。她通过备课和讲课等重点环节深刻剖析课堂教学，分享课程设计与教学设计的核心内容，勉励新教师敢于承担新课，勇于探索新的教学方法，践行新的教学理念，真正贯彻以生为本、以教学质量为核心。

之后，其他教师代表也踊跃发言，围绕“上好一堂课”的主题展开讨论，从备课、讲课、课堂组织，到教研教改的申报，大家讨论踊跃。此次活动促进了教师间的交流与学习，也从优秀教师身上汲取了教学经验，与会教师收获颇丰。新教师表示，会尽快适应新的工作岗位，站好讲台。

最后，学院领导做了总结，勉励广大教师要立足实际、勤勉学习、认真总结，多观摩优秀教师的课堂教学，勤学、多问、勇于实践，促进自身教学能力提升和教学质量提高，实现个人与学校、学院的共同发展。



### （三）教学发展论坛

2022年10月27日下午浙江理工大学郭爱芳教授应邀做客第119期教学发展论坛暨第142期经管论坛，为广大教师做了一场题为“‘项目驱动式’教学推进创新型人才培养”的讲座，经管学院院长董颖主持了讲座。

郭爱芳教授从创新教育时代背景、高校创新型人才培养目标、项目驱动式教学培养创新型人才三个方面展开讲座，就如何通过“项目驱动式”教学来推进创新型人才的培养分享了宝贵的经验。郭教授提到，创新型人才培养落脚点是课堂教学，所以首先要从课堂教学改革抓起，同时要注意完善课程体系、加强师资队伍建设、创新平台和第二课堂建设、机制政策保障以及环境条件建设。讲座气氛热烈，老师们积极参与提问与讨论。大家就如何培养高校创新型人才、项目驱动式教学如何开展等方面进行了深入的交流。会后老师们纷纷表示受益匪浅，同时也为学院接下来创新型人才的培养明确了方向。



### 【人文学院】

2022年10月18日下午13:30，人文学院国际汉语系部组织了一场主题为“汉语词汇和语法教学”的在线讲座，此次讲座有幸邀请到了南京师范大学国际文化教育学院的杨娟老师。人文学院国际汉语系全体教师以及汉语国际教育专业的数十名学生积极参与了该讲座。讲座上杨

老师跟大家分享了以下内容：从汉语作为二语教学的角度，选取汉语词汇和语法教学的重点、难点，聚焦教什么，怎么教两个问题，把理论与实践结合，通过教学案例分析教学的原则、方法。



## 【中德学院】

### （一）教学发展论坛第 117 期

10月21日下午，“中德芸”讲坛第16期暨教学发展论坛第117期如期举行，北京外国语大学德语语言文学专业博士，德国埃森文化研究所、杜伊斯堡—埃森大学访问学者，原解放军外国语学院德语教授、博导，现任青岛大学外语学院德语系主任、国家级一流本科专业德语学科负责人，省级智库中德文化交流研究中心、山东省与德国交流合作研究中心主任，教育部虚拟教研室建设试点“德语翻译课程虚拟教研室”负责人綦甲福老师以“新文科背景下外语专业的守正与创新——以青岛大学德语一流专业建设为例”为题作专题报告。我校师生30余人参加了在线会议。

新文科背景下，外语专业何去何从？这似乎成为外语人的新时代之问。綦甲福教授从这一问题出发，以青岛大学德语专业建设为例，分析外语专业如何结合地域及学校优势，在改革发展中做到守正与创新的平衡，建设具有特色的一流专业。讲座中綦甲福教授倾囊相授，从德语专业改革的背景、思路、实际效果等方面和我校师生进行了深入的讨论。



本次讲座结合学校当下本科教学工作会议的安排，聚焦一流本科专业建设，是一次恰逢其时的学习机会和交流机会。

## （二）教学发展论坛第 118 期

10月25日下午，“中德芸”讲坛第17期暨教学发展论坛第118期如期举行，浙江大学教育学院课程与学习科学系教授，博士生导师盛群力老师以“面向高质量育人的教学设计”为题作专题讲座。来自不同院校的50多名教师参加了在线会议。

在讲座中盛老师提出专家和新手最重要的差别是：新手解决问题靠了解或者记住事实，熟手解决问题靠理解概念和应用规则，专家解决问题靠策略，即根据实际情况对所要用到的概念和规则作出分析、选择、评估、组合乃至创造。就大家关心的问题“怎样面向高质量育人提高课堂教学质量”时盛老师创造性地提出了四个要点，一靠上好概念课；二靠上好规则课；三靠在概念课和规则课中遵循“二八定律”，如此可以节省许多时间教更多的概念和规则；四靠上好策略课，一定要安排专门的策略课或者在概念和规则课中渗透策略。讲座中围绕基本学习模型、基本学习层次、基本知识分类、基本教学主张、基本教学结构、基本教学方法等话题盛老师和师生交流了与学习科学与教学设计有关的新理论。

盛老师的讲座探讨高质量育人理念，为一线教师的教学实践提供了优秀的教学设计策略依据和教学理论指导。尤其是讲座恰逢我校召开本科教学工作会议之际，助力了塑造良好的本科教学讨论氛围。



## 【中德工程师学院】

学院高度关注“青年教师助讲培养”及教师发展相关工作，主动为教师提供所需的帮扶，继续鼓励教师们积极参加各类教学比赛，并坚持组织教师们参加校教师发展中心组织的HTT系列教学沙龙活动，提升教学技能和教学质量。本月，学院1名新进教师顺利参加新教师研习营和助讲培养。此外，学院计划拓宽教师培训渠道，全方位多维度提高老师教学及科研能力。

**【马克思主义学院】**

1、为提升教师教学水平，学院分享了高等教育会议中心10—11月课程安排，鼓励老师参加线上学习，各教研室采用多形式开展线上集体备课、线下自我学习，并供任课老师下载最新的教育部官方课件。

2、学院积极鼓励和组织教师申报各项教研教改该项目，本月我院申报省高等教育“十四五”教学改革项目两项。

**【创新创业学院】**

继续做好教师帮扶及发展工作。学院通过督导、教研室教师听课等形式，对教师教学情况、课堂管理情况和学生学习情况进行监督、检查，课后对教师教学过程给予点评和指导反馈。继续做好教师帮扶及发展工作。教研室从教师说课入手，进行重点帮扶指导，提供建议和意见。

## 六、回音壁

教学质量的稳步提高关键在于及时反馈和整改。在回音壁板块中，针对教学检查、督导听课及学院师生反馈的问题，将由相应部门或学院进行反馈，并对存在的问题提出整改方案或通报整改成效。

### 【校督导组发现问题的整改反馈】

电气学院：学生上课拥挤坐后排；少数学生睡觉、玩手机。经核实，老师表示在今后教学过程中会多让后排学生参与互动，对睡觉、玩手机的学生已做出批评，会再次强调课堂纪律，加强监管，共同维护一个高效率的课堂。

生化学院：学生很少坐教室前三排。经核实，老师表示在日后的教学过程中会更加严格要求学生的学习纪律，要求学生坐到前排、认真听课、杜绝做与学习无关的事项，加强教学效果和学生的学习效果。

外国语学院：学生靠后就坐，有迟到现象。经核实，学院表示针对“迟到”和“靠后就坐”等问题，今后会引导和督促教师进一步加强教学组织和课堂活动设计，提高课程吸引力。

马克思主义学院：学生上课玩手机。经核实，老师表示会在课堂上做更多互动，并来回走动，巡回讲课，让更多的学生参与进来，激发学生学习兴趣。