

教学质量与教师发展 简报

BRIEF REPORT ON TEACHING QUALITY AND FACULTY DEVELOPMENT

BRIEF REPORT

BRIEF REPORT

2022 年 第 6 期 总 13 期

教学质量监控与评估中心
教师发展中心
2022 年 10 月 19 日

目 录

目 录	I
一、工作通知	1
（一）教学质量监控与评估	1
（二）教师发展	1
二、情况通报	3
（一）校领导班子听课情况通报	3
（二）校教学督导组督查情况通报	3
（三）二级学院教学检查情况通报	3
【机械与能源工程学院】	3
【自动化与电气工程学院】	4
【信息与电子工程学院】	4
【土木与建筑工程学院】	4
【生物与化学工程学院】	7
【环境与资源学院】	9
【艺术设计与服装学院】	9
【经济与管理学院】	10
【人文学院】	10
【理学院】	10
【外国语学院】	11
【中德学院】	11
【中德工程师学院】	12
【马克思主义学院】	12
【体育部】	12
【创新创业学院】	14
三、学院动态	15
【机械与能源工程学院】	15
【自动化与电气工程学院】	17
【信息与电子工程学院】	22
【土木与建筑工程学院】	26
【生物与化学工程学院】	34
【环境与资源学院】	39
【艺术设计与服装学院】	41
【经济与管理学院】	45
【人文学院】	52
【理学院】	54
【外国语学院】	57
【中德学院】	60
【中德工程师学院】	61
【马克思主义学院】	63
【体育部】	68
【创新创业学院】	70

四、教师发展	74
【教学沙龙】	74
【教学发展论坛】	78
五、教学帮扶	82
【自动化与电气工程学院】	82
【信息与电子工程学院】	82
【土木与建筑工程学院】	82
【生物与化学工程学院】	83
【环境与资源学院】	83
【艺术设计与服装学院】	83
【经济与管理学院】	85
【人文学院】	85
【理学院】	85
【中德学院】	85
【中德工程师学院】	86
【马克思主义学院】	87
【创新创业学院】	87
六、回 音 壁	88
【校督导组发现问题的整改反馈】	88

一、工作通知

（一）教学质量监控与评估

1. 高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作和本科教学质量报告编制工作。这两项工作已于9月下旬开展，按要求到10月下旬结束。本科教学质量报告、高等教育监测国家数据平台填报和高基报表的数据要一致，不能影响到大学更名工作，学生数、房产面积、生师比、投入经费等关键指标要符合国家基本要求和大学更名要求。高等教育质量监测国家数据平台和本科教学质量报告还直接和新一轮本科教育教学审核评估挂钩。请各职能部门和学院（部）时刻关注，并相互配合，保质保量地做好该项工作。（联系人：叶志彦，行政楼425，85070129，y310013@qq.com）

2. 关于开展2022-2023学年第1学期课程考核情况抽测的工作。为进一步提高我校课程考试的命题和阅卷质量，提高课程教学质量，学校将组织专家继续在各部门自查的基础上对2021-2022学年第1学期课程考核情况进行抽测，同时请各部门对2021-2022学年第2学期的课程考核情况进行自查。**2022年10月26日前**，①请各学院（部）将**2021-2022学年第1学期课程指定教学班的课程考核资料**交行政楼425办公室。②组织专家对本部门**2021-2022学年第2学期**所开设课程的考核情况进行抽测，并在自查的基础上报6门备查课程（考试、考查课程均包含在内），**将所抽测的课程评审专家填写的“评价表”（纸质稿）和《课程考核情况抽测评审汇总表》（纸质稿和电子稿）报监评中心**，纸质稿交至行政楼425办公室；电子稿发至247000193@qq.com。（联系人：黄祥岳，行政楼425，85070129，247000193@qq.com）

（二）教师发展

1. 第十一届新教师研习营开营。10月12日，校第十一届新教师研习营开营仪式举行，校领导和相关职能部门负责人，二级学院副院长、教师发展工作联系人、青年教师指导老师和2022年新引进教师等300余人通过线上和线下参会。本届新教师研习营系列活动将持续三个月，通过讲座、沙龙、主题实践、课堂观摩、微课制作等20余项研习活动，全方位提升教师的教学能力和水平。请各二级学院（部）严格落实新教师助讲培养制度，督促新教师按时参加各项研习活动，督促指导教师履行好指导职责。

2. 关于开展首批教师发展分中心项目申报工作的通知。为充分发挥教学单位在教师发展中的主体作用，面向基层教学一线推进教师发展工作，构建常态化、系统化的教师发展培养体系，

经研究，在学校省级教师发展示范中心下分批次实施教师发展分中心项目（简称“分中心”）的申报和建设，详情请见网址 <http://fdc.zust.edu.cn/info/1009/4533.htm>。请符合申报条件的二级学院（部）在充分论证的基础上提出申请，填写《浙江科技学院教师发展分中心申报表》（附件 1），加盖公章后于 2022 年 10 月 26 日前提交至行政楼 425，同时发送电子版申报表到 fdc@zust.edu.cn。（联系人：陈萍，行政楼 425，电话 85070245）

3. 教学沙龙和教学发展论坛工作。截止 10 月 16 日，教发中心举办教学发展论坛 1 期，教学沙龙 1 期。马克思主义学院等举办教学发展论坛 4 期，信息学院等举办教学沙龙 6 期。请各学院（部）继续积极组织教学沙龙和教学发展论坛活动。申报方式：在开展活动前三天需通过“最多跑一次”校务服务网进行申报并通过审核后开展，申报时注明“教学发展论坛：xxx”或“教学沙龙：xxx”。活动结束后 3 天内需及时提交活动佐证材料（活动新闻稿、照片、签到记录等材料）并发送至邮箱 fdc231@zust.edu.cn。（联系人：陈萍-教学发展论坛、行政楼 425，电话：85070245，方金-教学沙龙，行政楼 425，电话：85070231）

二、情况通报

（一）校领导班子听课情况通报

9 月份校领导班子听课 6 次，反映好的方面是内容熟悉，讲解清晰，能较好管理组织课堂，运用多种教学手段方式，课堂较活泼。主要问题是师生互动偏少、教师上课声音太小、PPT 文字、颜色、格式有待优化、学生低头看手机等，请相关学院关注这类问题，予以改进。校领导建议多使用研讨、翻转的方式增加学生的参与体验感、加强教师教学能力培训，加强教学督导，将课程讲活讲透，同时加快课堂教学及管理的数字化改革工程。

9 月份校领导班子听课情况反馈已通邮件发给各二级学院教学院长，部分反馈单注明要反馈给我中心具体的处理情况，其余无注明的反馈单无须反馈给我中心，直接处理即可，请各教学院长收到邮件后及时处理和反馈。

（二）校教学督导组督查情况通报

校教学督导组负责对全校的教学工作进行监督、检查，及时反馈教学工作信息。教学巡查中发现的主要问题通报如下：

- （1）部分课堂学生上课玩手机、睡觉，少数学生有迟到现象。
- （2）学生坐的靠后，教室前排没有人坐。

（三）二级学院教学检查情况通报

【机械与能源工程学院】

机能学院 9 月份，由学院党政班子成员、院督导组、系部主任和学工线教师组成联合巡查小组，对本院师生开展教和学的检查工作，情况如下：

一、教学方面：教师方面：9 月是本学期的开学的第一个月，学院老师上课检查情况总体表现良好，教师都能提前做到提前 10 分钟左右到达教室带好所有教学所用的资料，未发现迟到早退现象。

二、学风方面：通过巡查发现 20、21 级学生各个班级普遍表现良好，在上课时间，前排就坐率很高，迟到、缺勤率较低且多发生在早上一二节课，后排学生玩手机现象在部分班级仍然存在，已将此反馈给辅导员，在接下来将会继续加强学风巡查力度。

【自动化与电气工程学院】

1、电气学院本学期继续进行教风学风检查：其中学院督导组老师组织听课 17 次，巡视检查每周 1 次，老师们都能提早到教室，教学资料准备充分，精神饱满地讲课。

2、由学工安排的学生干部常规检查：学风检查 21 次，学生总体迟到、缺课现象较少，但早上第一节课学生迟到现象有待改进。总体情况良好。

3、本月是本学期补考阶段，学院严格按考试相关文件和通知要求执行，加强考试管理和考风考纪教育，加强考试监考、巡考规范的执行力度，本次补考未出现违规舞弊现象。



【信息与电子工程学院】

新学期开始，依据学校教务处和教发中心的工作部署与安排，信息学院 9 月的教学工作稳步推进，教学秩序良好，教学按照学院安排进行教学检查和巡视工作。老师上课情况总体良好，教师都能提前到岗，上课准备充分，无迟到、早退和提前下课的情况，大部分学生都坐到教室前面听课，课堂氛围良好，学院继续抓学生学风工作，学生到课情况明显改善，基本没有迟到和早退现象，学生上课认真听讲，看手机现象明显减少，经任课老师提醒，大部分学生都能坐到教室前面听课。学院领导、各系、专业负责人及学院督导组老师根据新学期的听课安排，进行新学期的听课工作。

【土木与建筑工程学院】

9 月 1 日岩土教研室老师参加了学院大会，听取了院领导关于新学期的教学安排，并结合自己的课程情况做好上课准备。结构教研室开学教学检查包括教学日历的上交与检查、课堂教学的资料准备情况（PPT 和教案）。建筑技术教研室本学期开学以来，教风学风稳定，没有发生教学事故，学生上课出勤率较高，课堂表现如常。基础与经济教研室组织开展教研室教师互

相听课，研究所所长对工程造价专业第一周上课情况进行了巡查。在安吉校区开展 2022 级新生始业教育，帮助新生快速适应大学生活，明确学业发展目标，更好地完成角色转变。



9 月初，城规教研室教师集中开会，特意强调了加强教师教风的建设的要求。检查了第一周教学准备的情况，总体情况良好，针对极少数课程教授方法单一或准备不充分情况，要求整改，并要求树立正确的教育观，促进优良教风的形成。学生方面，黄扬飞作为副院长及 221 班的班主任双重身份，以及郭莉作为系主任，一起对于一年级学生进行始业教育，强调新生的学风建设和习惯培养。一年级学生早自习出勤率高，在自己的专教晚自习，目前学风良好。二年级到四年级学生，学生缺课、旷课、迟到情况少，目前学风良好。目前二年级到四年级的同学的设计课程陆续开展，前往实际基地调研，当前老师和学生严格遵守疫情防控的要求，有序组织学生前往实地。特殊的阶段，学生和老师们能够克服困难，落实课程与当地实践相结合，保证教学质量。



图：学生现场调研设计基地、访谈等工作

五年级学生召开了新学期专业实习会，要求在实习工作岗位上，延续踏实的学风到工作岗位中。

本学期城规专业引入了新的教学力量，通过各种渠道联系了多家设计院的设计骨干作为外聘教师，以不同方式加入本学期的建筑设计基础、住宅建筑设计、乡村规划、景观设计、城镇

总体规划等专业设计课程的教学,既优化了教学效果,也满足了城乡规划专业的专业评估要求,专业后续将视教学开展的具体情况,持续进行调整与改进。

本学期所聘请的校外指导教师情况如下:

课程名称	教学班级	校外指导教师情况		
		姓名	职务、职称	企业名称
乡村规划设计	城规 201、201	徐旭晖	副院长、规划七院院长;高级工程师、注册规划师	浙江工业大学城市规划设计研究院
景观规划设计	城规 201	高强	设计院院长;高级工程师;校聘客座教授	杭州绿风生态环境建设集团
景观规划设计	城规 202	任惠玲	党委书记;高级工程师	杭州绿风生态环境建设集团
住宅建筑设计原理与实践	城规 121、122	钟雨龙	总建筑师、一级注册建筑师	公和设计集团
建筑基础设计 2	城规 221、222	钟雨龙	总建筑师、一级注册建筑师	公和设计集团
城市总体规划	城规 191、192	张野平	原总工;教授级高工	中国美院设计研究院



图:设计院的设计骨干作为外聘教师指导学生的课程设计

暑期以三年级学生为主参加的第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛,共有 5 组提交了参赛成果,并在 9.13 的校赛评比中全部获得各位专家的肯定,代表学校参加省复赛。参赛学生通过本次竞赛,既锻炼了自己的专业设计水平,也深入融入了乡村,深刻认识到专业承担的社会责任。

序号	项目名称	类别
1	江山如画看天目趣味研学探一都	招标村-乡村产业创意类
2	荟集·营市——李村村庄环境风貌（村庄景观）提升设计	招标村-乡村产业创意类
3	“荷里叶外潜景畅学”——建德市里叶村研学旅游规划	招标村-乡村规划设计类
4	稻蕴永安·逍遥未来	招标村-乡村规划设计类
5	水乡泽国·菱谷生香	招标村-乡村规划设计类
6	栖迟于山·悦漫于世——渤海村公共建筑活化利用设计	招标村-乡村规划设计类
7	鲟源迭代，鸢飞鱼跃	招标村-乡村规划设计类
8	同一“檐”下	招标村-乡村规划设计类
9	鲟鱼之乡众创之滨	招标村-乡村规划设计类
10	十里稻花香禾下乘凉梦	招标村-乡村规划设计类
11	泽随小年夜活动策划案	招标村-乡村人文公益类
12	丹溪印象——东朱村非遗文化品牌建设	自选村-乡村产业创意类
13	巨构小海，失落重生	自选村-乡村规划设计类
14	D空间+——基于数字化移动模式的呼吸共同体	自选村-乡村规划设计类
15	百畲重彩	自选村-乡村人文公益类

图：五组专业学生通过校赛评比，代表学校入围第五届浙江省大学生乡村振兴创意大赛级复赛

【生物与化学工程学院】

本月继续做好日常教学工作，开展日常教学及巡查工作，组织各专业和教学团队进行教学研究活动，推动教学线各项工作顺利进行，保障师生教学的安全和秩序。具体工作如下：

一、开展教学巡查，做好日常教学管理工作。

本月开展日常教学巡查工作，检查由教务和学工组成的检查组进行日常检查，检查重点是课堂教学秩序、学生到课情况，检查共进行了 20 个工作日，小和山校区涉及全院五个专业 12 个教学班级，总体情况良好，教师按时到岗，学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好，师生教学状态良好；安吉校区由学工组成的检查组每日进行早自习和课前检查，检查学生的到课情况，22 级学生几乎无迟到现象，能按时参加早自习和上课。

节假日前后教学检查。本月安排了中秋、国庆两节日前后的日常检查，教师上课无迟到早退现象，绝大部分学生能按时进班级，课堂气氛良好，秩序井然；同时做好节假日前后的调换课工作，严格按照学校通知，节假日前后一天无调停课。

做好日常教学教务工作，主要涉及学生学籍处理、预警学分统计、学生选修课退选课、教材补订、教学项目申报及结题等。



图：小和山校区教学检查



图：安吉校区早自习检查

【环境与资源学院】

教学秩序总体平稳，教学质量有保障。主要情况汇报如下：在本月的学风教风检查中发现，总体情况较好，尤其是教师都能提前十分钟到教室准备上课。课前准备充分，积极监督学生正常参与教学环节，而学生到课情况也比较好，大部分学生能准时到教室，部分学生存在迟到现象，到课学生上课纪律较好。

本月教学检查分别由教学院长及三位学院督导组老师负责巡视，共计巡视抽查 23 次。



【艺术与服装学院】

教学秩序总体平稳，教学质量有保障，教师能提前到达教室，备课充分，教学资料准备齐全，课堂秩序良好，讲课条理清晰，重难点突出，授课进度符合教学日历及教学大纲。学生大都能认真听讲，积极互动。教务办坚持每周提醒任课教师做好疫情防护不松懈，上课佩戴口罩、门窗通风、隔位就坐；教师为因疫情原因不能到课的学生做好在线同步上课或者异步授课，确保学生不掉课。根据学院教学检查安排要求，9 月份领导干部听课 4 次，学院督导组听课 40 次，巡课 4 次。

【经济与管理学院】

学院领导、教学督导组、各系部负责人、辅导员、学生党支部对学院教风、学风开展了巡查。特别是开学第一周，学院整体教学秩序良好，无教师迟到、早退、无故调课等现象，教师备课充分、教学资料齐备，讲课声音洪亮清晰，板书规范。学生到课率高，但部分课堂仍存在学生玩手机现象。9 月，学院领导听课 6 次，系主任听课 5 次，学工巡查百余次。教学巡查中发现部分教室网络不稳定，线上授课时钉钉无法正常登录或登录缓慢，电脑经常需要重启才能正常使用等问题。

【人文学院】

九月份新学期开学。学院督导组对小和山校区和安吉校区进行了常规教学巡查和听课并辅助学院做好干部听课计划，重点检查了课堂教学秩序、学生到课情况、教师教学规范等。巡查覆盖每周 5 个工作日，听课覆盖老中青三代教师。教学检查总体情况良好，教师按时到岗，上课准备充分、精神饱满；中国学生除极少数迟到外，无旷课现象，大部分上课纪律良好；留学生仍存在迟到缺课问题。5 位督导组成员共计听课 10 次，教学巡查 10 次，领导干部共听课 6 次，针对检查中发现的师生和教学设备问题及时进行了反馈和督导。

【理学院】

理学院从开学第一天起即展开教学督查巡查等工作，由学院党政班子成员、院督导组、系部主任和学工线组成联合巡查小组，开展日常课堂教学检查，总体情况良好，秩序井然，为本学期开了个好头。1、教师方面：九月的检查情况来看总体表现良好，教师都能提前 10 分钟左右到达教室，未发现迟到早退现象，所有教案教学资料均齐全。2、学工方面：每天安排一位学工线的教师和班委进行当天的班级查课。从近几周查课情况看学生出勤率良好，检查结果来看，第一节课迟到现象还是比较严重，坐后排学生玩手机睡觉的现象也比较普遍，对于迟到和旷课的学生辅导员在一周结束都会进行批评教育。教师也会在后续教学中加强对后排学生的课堂管理。

院督导组也在学期初开了本学期第一次督导例会，7 位督导组成员都被安排了 15 次不等的听课任务，并且探讨如何帮扶教学存在欠缺的老师提高教学质量。

【外国语学院】

学院领导及学院督导组根据本学期教学检查安排，通过听课、巡课等手段，对小和山校区、安吉校区的教学秩序进行了检查。根据教学检查反馈，我院 9 月教学秩序总体良好，教师都能坚持贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，坚持以学生为主体、以制度为保证、以创新为动力，努力提升教学质量，扎实推进教风建设。教师备课详细认真，教学重难点突出，教学各个环节切合实际，科学规范。老师们上课备课充分，电子教案及 PPT 能较好地反映教学中的重点与难点。有些课程运用雨课堂等教学平台，并安排学生在课下使用网络课程自主学习。

学风方面，绝大多数同学能做到提前进入课堂，课堂气氛总体活跃，尤其是大一新生，学习热情高涨，能够较好的适应大学生活，能较好地响应教师，有较好的学习习惯，对课程有较为强的兴趣，课堂上与老师积极互动，总体上能较好地达成教学目标，并完成教师安排的各项课下作业与自主学习内容。教师给学生提前介入始业教育，让学生对所学专业的发展前景有更深层次的了解，提高了学生专业学习的兴趣和动力。

【中德学院】

开学初的日常教学安排和运行很重要。学院教学线按照学校要求，做好开学各项教学工作。其中，学生转专业和“2+3”回国学生答辩是重点事项，学院予以高度重视，积极推进和落实工作。

开学第一天，在小和山校区和安吉校区，学院领导进行巡视，保障教学工作的有序展开。学生提前到教室早读和自习，教师提前到教室做好教学准备工作，师生精神饱满地迎接新学期的到来。



【中德工程师学院】

我院继续加强教学管理，稳定教学秩序，促进学院的教风、学风建设，严格按照学校要求，落实领导干部听课制度，积极做好干部听课计划及听课台账工作。学院教学督导组继续做好学期教学检查和听课工作，计划按月提交教学检查和听课台账，并及时做好整理和反馈工作。上学期期末，学院督导组累计听课 14 次，教学检查 28 次，其中领导听课 6 次，教学检查 12 次。

在学风建设方面，学院继续对安吉校区 2022 级学生实行早晚自习点到、2021 级早自习点到和全院学生任课老师点到制度，落实每周点到情况汇总并上报，联合学工线，及时对出勤差的学生谈心谈话，教育引导纠正学风。同时，学院严格请假制度，本月出勤情况良好。对大一新生的早晚自习，学院在严格点到制度之外要求学工线和德语语言中心双重管理，并于平时成绩挂钩，保证早自习的高效性。另外，学院重视优良学风班建设，积极准备材料，参与校区评比。

【马克思主义学院】

1、按照学校本科教学开学工作的要求，各教研室组织协调课程安排，各门课程任课老师提前备课、准备好教学文档，做好了教材发放，按时完成应急在线教学方案收集上报，在做好疫情防控的前提下，顺利进入教学周。为持续抓好教学管理，稳定教学秩序，学院制定了本学期教学检查工作安排并开始执行，做到了每天有院领导值班、每天有人检查。至目前，共检查听课 20 余人次。

2、积极配合各学院，解决学生转专业补休、重修思政必修课的需求。

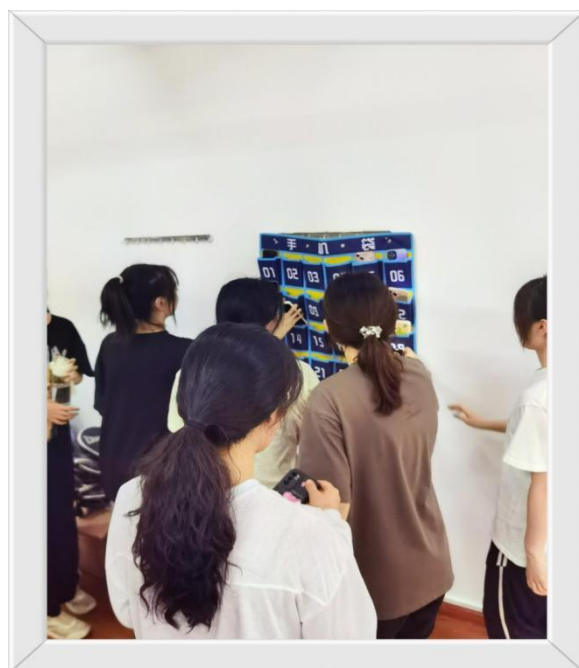
3、14、15、17、18 日顺利完成两校区马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程的集中补考。并且，与各二级学院协调，为因疫情隔离等特殊原因不能参加补考的学生，做好了另行考试安排。

4、积极响应教育部关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知要求，经学院深入研究并制定方案，在教务处的支持下、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室全体教师克服困难，顺利开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。

【体育部】

1、部门持续强化体育教学管理，着重学期初各项教学工作的执行。深化部门领导、教学督导组巡课、听课制度，进一步加强教学管理，保障教学工作有序开展。通过听课，了解课程

情况，包括教师的教学和学生的学习状态，整体来看课堂管理，课堂效果良好。



2、部分室内项目实行无手机课堂管理，运动期间统一将手机有序放置在手机袋里。

3、进一步细化教学文档归档管理方案。把文档归档和成绩管理与教学评价挂钩，进一步规范教师教学工作。顺利完成教学资料归档工作。

4、顺利完成 2022-2023 第二学期近 8000 名学生体育课排课、选课工作。结合学生体质测试工作，把学生申请免测与选课相结合，通过免测审核学生专门开设保健课程，有针对性的进行体育教学和身体素质锻炼。配合各二级学院毕业审核工作，及时解决毕业生有关体育学分的各种问题。

5、积极完成校级课程项目申报工作。目前部门申报 2022 年校一流课程项目 1 项，2022

年校精品课程建设项目 1 项。

6、为强调国家学生体质健康测试的意义和重要性，进一步推进体质健康测试和诚信跑，新制定“阳光体育”学生承诺书，完成全部学生的签名承诺。另外针对出现的代跑现象，制定相关处理措施，第一次通报学院，数据清零，第二次出现直接重修处理。

7、积极做好新引进教师培育工作，完成新教师助讲培训结对安排工作。

【创新创业学院】

学院领导、督导组教师通过不定期抽查，深入课堂听课 11 次。为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，通过深入课堂听课，了解课堂情况，把握教师的教学情况和学生的学习状态，内容涵盖教学内容、教学手段、教学方法、课堂组织、课程思政等方面。根据学院的听课反馈，教师上课前均做了充分的准备。全体教师均能提前 15 分钟到教室，做好教学准备。授课过程中，注重与学生互动沟通。

三、学院动态

【机械与能源工程学院】

1、9 月 27 日，为进一步推进教育部车辆工程专业“双元制”试点项目的开展，博世汽车服务技术（中国）有限公司来我院进行深度交流。

学院院长郑军、副院长陈岁繁、国际处李昱颖、车辆专业负责人、项目负责徐艳及“双元制”项目相关教师均参加了本次座谈。双方就前期合作进行了阶段性总结，对于接下来如何提高人才培养的针对性和适应性，培养出有双元特色的汽车领域高素质应用型人才模式进行了深入研讨。重点围绕博世公司负责开发执行的课程内容、教材选定教学方式方法等相关工作进行深入交流。



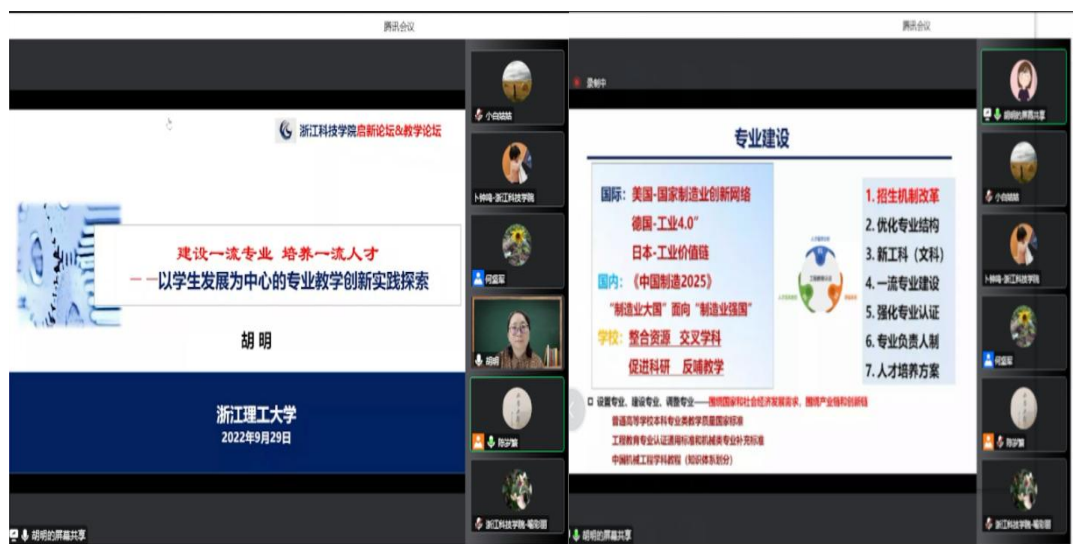
2、9 月 29 日，机械创新俱乐部于安吉 8-103 室举行机械创新俱乐部开班仪式暨颁奖典礼。

此次颁奖典礼主要由各获奖小组代表分享比赛作品和比赛经验，以及介绍各位老师擅长领域并给予大学生活中的经验。旨在为 22 级新生建立浓厚竞赛兴趣，了解比赛的注意事项及可能遇到的问题。在获奖小组代表分享完比赛经验后，同学们对将来的大学规划可能有了更清晰的准备，此后竞赛老师为获奖代表颁发获奖证书。

3、9月29日,我院牵头举办《建设一流专业,培养一流人才——以学生发展为中心的专业教学创新实践探索》第113期教学发展论坛,主讲人胡明教授是浙江理工的大学教务处副处长,浙江理工大学机械与自动控制学院教授、博士生导师。国家首批一流课程《机械设计》负责人,浙江省教学名师。

胡教授从学生层面、教师层面和专业教学创新实践示例三个方面进行阐释,结合工程教育专业认证和新工科建设等需要关注的主要问题,梳理出以学生发展为中心的专业教学创新实践路径,详细阐述了一流专业建设和一流人才培养的理念,具体介绍了浙江理工大学机械与自动控制学院大学生创新中心、大学生科技竞赛和项目制教学实践等方面的专业教学创新成功经验。

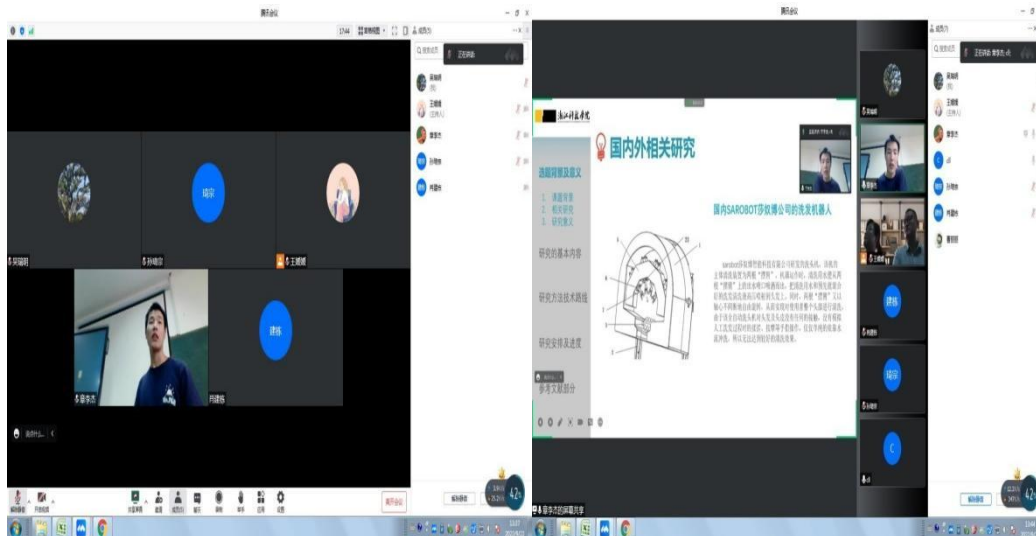
师生们表示通过本次讲座受益匪浅,对专业建设和人才培养等方面有了更深入的认识,对专业教学创新实践有了新的启发。



4、9月16日—21日,2022中国大学生方程式系列赛事(合肥站)暨蔚来杯中国大学生电动方程式大赛(FSEC)在江淮新港试验场中心举行。此次比赛,共有来自国内外80支车队的近2000名大学生参赛。经过激烈角逐,ATTACKER方程式赛车队获得了全国三等奖,稳居浙江参赛高校成绩第一。



5、2022 年 9 月 22 日，我院机电工程系与浙江工业职业技术学院就四年制高职本科毕业设计质量开展线上教学交流，建立毕业设计帮扶结对小组，各个小组进行了线上交流。针对 2023 届本科生毕业设计题目，各小组进行了联合进行线上开题答辩。



【自动化与电气工程学院】

1、慰问新生，走访宿舍

9 月 3 日，学院领导率各系主任走访我院 2022 级研究生、本科生新生宿舍，与刚报到的新同学们亲切交谈，深入走访并详细了解新生的住宿和适应情况。



2、新生开学典礼

9 月 17 日下午，自动化与电气工程学院 2022 级新生开学典礼在安吉校区大学生活动中心召开，学院党委书记王杨、党委副书记陈泷、副院长费正顺、副院长周乐、各系主任、各年级辅导员以及全体 2022 级新生出席典礼。各系主任在典礼上给 22 级新同学送上寄语，勉励同学不负韶华，努力学习，用自己的勤奋努力实现青春梦想。



3、各专业和课程群教研活动情况：

（1）自动化专业及控制课程群：

①、7 月 27 日自动化系教师们在 C1-435 召开专业认证推进会。针对两位认证专家对自动化专业认证自评报告的反馈意见，自评报告撰写教师们逐条给予了答复。会上，何致远老师、

李曙光院长、王杨书记、费正顺副院长、陈泷副书记认真听取了教师们的详细讲解，积极给出修改建议。何致远老师和李院长鼓励教师们坚定必胜信念，迎难而上，争取最终的胜利。

②、9 月 2 日自动化系教师们在 C1-435 召开专业认证推进会。会上李津蓉老师在前期工作基础上，总结了认证专家对自评报告的反馈意见，强调教学大纲内容不完善，解决复杂问题能力培养不突出是两位专家共同指出的问题，说明专业教师们在这方面或多或少存在一定的问题。李老师以认证专家认可的教学大纲为例，通过 ppt 向教师们讲解了教学大纲的撰写关键点，强调一定要体现能力的培养和考核。会上还分配了大纲的修改任务，确定了截止时间。

③、9 月 27 日晚上 8:00-9:30 控制理论教学研究实践社团钉钉平台上组织了线上活动，荣获混合式教学设计创新大赛一等奖的王淑琴老师，为大家介绍了全国高校教学设计创新大赛的章程及评审标准，并基于“机器人传感与检测”教学创新设计，为大家做了精彩的经验和心得分享。报告后，老师们就线上线下混合式的教学方式、实现手段、智慧平台等内容进行了热烈讨论。此次活动，有效调动了大家的教学热情。



（2）电气专业及电气课程群：

9 月 8 日，电气系部召开 2022 年下半年学期首次教学会议，全系教师参加，讨论总结了上学期电气本科教学和应届生就业情况。会议中各位老师分别交流了课程教学心得，特别讨论了对学习困难同学的帮扶工作。系部总结了 2022 届电气专业毕业生的考研录取和就业情况，进

行了数据统计和分析，为下一步如何做好学生就业工作指明方向。同时，进行了党组织生活会。

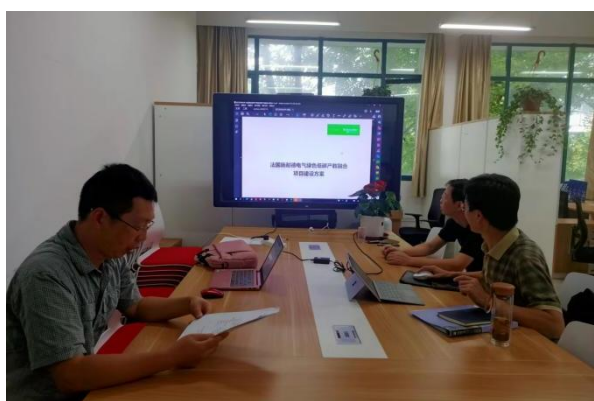
（3）建智专业及建智课程群：

①、建智系专业认证申请工作推进会

9 月 3 日下午 12:30，建智系在 C1-213 召开了专业建设研讨会。参会人员有费正顺副院长及全体建智系教师，会议首先针对新学期的工作进行了统筹规划，传达了专业认证申请工作的重要指示，明确了建智系专业认证申请对后续发展的重要性，讨论了专业认证申请工作中需要注意的事项等。

②、法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目推进会

9 月 22 日中午 12:30，建智系在 C1-213 进行了法国施耐德电气产教融合项目推进会。本次参会人员有建智系张金江、焦庆春、朱广信等老师，会议首先由张金江老师介绍了暑期和施耐德电气方合作的进展，同时进一步对施耐德产教融合项目的具体实施方案进行了深入探讨，明确了与施耐德电气方的产教融合新思路。



（4）机器人与检测专业及机器人与检测课程群：

9 月 14 日，ABB 机器人实验室正式向继续教育学院机电 201 班开放使用。本学期开始，通过每周一周三周四三个下午，累计 96 学时的教学，继续教育学院机电 201 班的师生将会在此深入的学习机器人运动控制，机器人工作站等诸多机器人技术。这也是 ABB 机器人实验室首次赋能其他学院的教学建设工作。



（5）电路与电子课程群：

电路、模电及数电课程，是电类专业的专业基础课，是学生后继专业课程学习的基石。为符合我校应用型人才培养的方针，助力电类各专业各项竞赛的开展，本课程群多位老师合力，完成了电路与电子技术 I、II、III 三本教材的编写，现均已出版。

本组教材重理教学路线，注重工程实例与教学内容结合，提供微课、自习 PPT 及每章自测等资料，致力于打造课堂教学课外自学相结合的教学模式。目前电路与电子技术 I 和 III 已完成一轮教学，效果良好。本学期，电路与电子技术 II 也开始用于教学，任课教师们不断讨论改进，经一个月的应用，收效良好。



（6）实验教学中心：

9 月 23 日上午实验中心在 c1-227 组织教学活动，实验中心全体教师参加。

本次活动讨论主要议题是增强实验教学对专业认证支撑，提高综合和设计类实验比重。降低验证性实验，增加复杂工程实验内容。

同时会上对自编教材进行了探讨，主要围绕参编人员、教材内容、意识形态、教材整体质量和教材使用情况，涵盖了已出版的教材和老师使用的自编讲义等。并强调在选用教材时一定要进行严格审核，促进学生健全人格的培养和激发学生的爱国主义情怀和维护国家利益的责任。



4、积极组织教学项目类申报，并做好往年教学项目类结题准备

本月学院申报 2022 年度校级精品在线开放课程建设项目 2 项，省“十四五”首批新工科重点教材建设项目 1 项，本学期校优秀课程与优质课堂评定 2 门（其中 1 门复评）；积极准备省一流课程结题 1 门，校“课程思政”示范课程结题 4 门，校级精品在线开放课程（线上一流）结题 3 门。

【信息与电子工程学院】

1、2022 年 9 月 22 日下午 1 点在 C1-A411 举行教学沙龙，主题为国家一流本科专业申报和建设经验分享与交流，软工系老师（软件工程专业和数字媒体专业）积极参加。

主讲人张帆，浙江传媒学院数字媒体技术专业主任、unity 全球认证讲师、unity 最具价值专家。浙江传媒学院媒体工程学院数字媒体技术专业目前是国家一流本科专业建设点，也是浙江省十二五和十三五新兴特色专业。



2、数字媒体技术专业 and 数字媒体技术（中本一体化）专业大学始业教育，2022 年 9 月 6 日 13:00 开始数字媒体技术专业老师详细对专业进行介绍，同学们都对自己的专业充满了向往。





3、2022 年 9 月 8 日 13:00 数字媒体技术专业研讨会

暑期工作总结。

中本培养计划 2021、2022 级的专业论证，2023 版修订论证。

3) 2018 级抽检毕业论文。

大类和中本新生的始业教育工作。

本学期安吉两门课安排

6) 项目案例，工程实习的开题，课程答辩等安排。

7) 工程认证。



4、2022 年 9 月 17 日 8:00 数字媒体技术专业组织了项目案例开题答辩

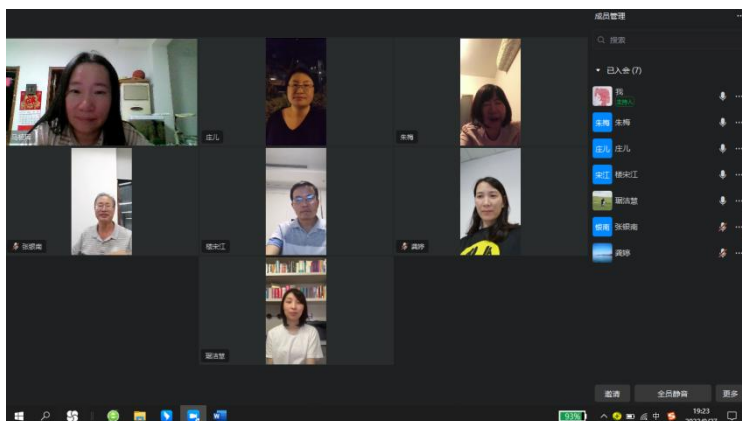


5、电子系电子信息工程专业和通信工程专业于 2022 年 9 月 22 日在 C1-527 开展了电子系教研活动，全体教师参加了本次会议，系主任王中鹏老师主持会议，会议内容主要包括：做好学期初补考、教学资料上交等工作安排；暑期工作总结，电子系师生在电子设计竞赛中荣获良好成绩；电子系教师科研工作交流分享，任博士详细汇报了自己的研究课题方向，本年度浙江省自然科学基金申报工作进展，张博士荣获国家自然科学基金青年基金项目 1 项。最后全体教师各抒己见，沟通交流工作经验体会，探讨如何使得电子系更好的发展，并提供建议意见。



6、9 月 27 日，钉钉在线会议，教师日常教研会议。

- 1) 检查开学一个月以来，教学工作情况，包括教学进度、实验开展等。
- 2) 讨论是否参加杭州师范大学举办的跨校程序设计联考，面向非计算机专业学生。
- 3) 讨论期中测试安排。



【土木与建筑工程学院】

9 月 22 日 15:00-16:30，岩土教研室开展了教研活动，主要包括：

程泽海教授为岩土教研室老师做了《双碳背景下的岩土工程》的学术报告，介绍了“双碳”国家战略背景下岩土工程发展趋势和其本人在这方面所做的工作。

朱剑锋老师对如何实现快速碳化固化淤泥与程教授进行了交流。

曹宇春老师关于岩土工程中与“双碳”国家战略相融合进行了探讨。

陶燕丽老师结合电渗固化的发展趋势谈了自己研究方向如何“双碳”国家战略相融合的构思。

金炜枫老师讨论了硅溶胶加固砂土的研究设想。

陈川博士谈了自己下一步的研究规划。

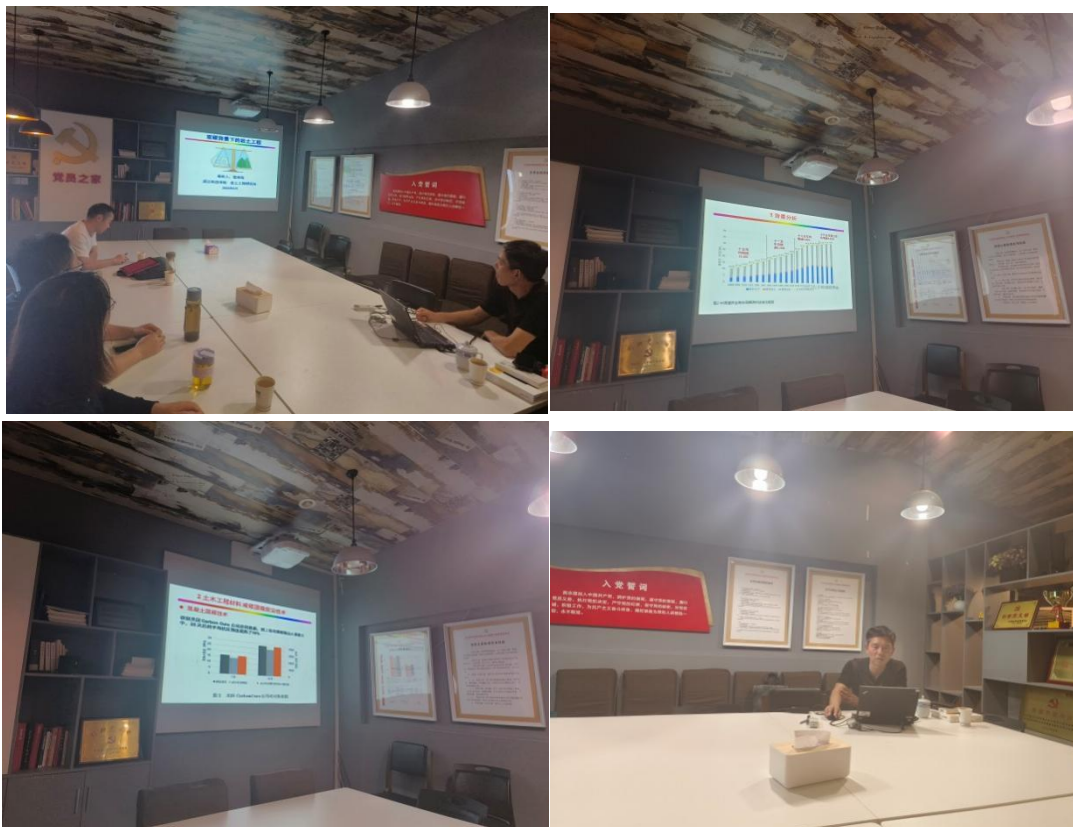
结构教研室钉钉群教学研讨会邀请冯庆兴老师、吴建华老师主题分享，其他老师就自己的经验和困惑进行交流探讨。

冯庆兴老师针对结构教研室新进教师较多的现状，从课堂教学的前期准备、课堂内容和节奏把控、课堂学生管理、课后总结和分析等环节详细展开进行了分享；

吴建华老师就校级巡查中发现的共性问题进行了分享，指导教师们如何展开高效课堂、避免教学错误，更顺利的开展课堂教学任务；

徐璘老师分享了她在学生创新创业中心的相关工作经验，以及将案例教学、模块教学的方法融入课堂的尝试，鼓励年轻教师积极探索新的教学方法方式；

其他教师就课堂教学中的问题和困惑进行了积极探讨，也就研究生的指导和培养问题交流了相关经验和方法。



9 月 18 日，建筑技术教研室属的绿建所组织了一次讨论会，邀请了所长陆江老师邀请了青年教师一起讨论各自研究发展方向、现今形势下如何更好地完成考核指标、如何平衡科研与

教学工作、所里教师之间如何更有效地开展科研合作、如何充分利用现有学生协助科研工作等一系列现实问题。讨论会还初步制定了后续所里的一些基本规则，包括定期开展例会，组员汇报科研进展等。

轨道交通保护研究所 9 月份组织了多次会议：

9 月 22 日上午，学院邀请中国工程院院士、中国矿业大学（北京）煤炭资源与安全开采国家重点实验室主任彭苏萍教授以《中国氢能源与燃料电池发展战略研究》为主题为学院师生做特邀报告。学校副校长李其朋主持报告会，学校科研处处长马伟锋，学院党委书记沈树声，党委副书记、副院长黄扬飞，副院长邹宝平以及轨道交通保护研究所专业教师和研究生代表参加。此次学术报告会是我院“午潮山论坛”第八期。

彭苏萍院士与参会师生进行了广泛的交流和讨论，并认真回答了老师和同学们的提问。此次报告会开拓了学院师生的视野，与会师生纷纷表示受益匪浅。学院党委书记沈树声对彭苏萍院士的报告表示高度认可，希望全院师生努力学习先进的理念并将其应用到实际工程建设中。本次学术报告会在热烈的掌声中圆满结束。



为深入学习学校科研、学科、人才工作推进会上的重要讲话精神，全面落实学校关于这几项专题的工作方案，9 月 29 日，学院召开“学院科研工作推进会暨 2023 年国家基金项目申报动员会”。学院院长夏建中，学院党委书记沈树声，党委副书记、副院长黄扬飞出席会议，副院长邹宝平主持会议。各研究所所长、副所长、青年博士参加会议。

院长夏建中对学校相关会议精神进行了解读，对学院上半年的科研工作成绩进行了肯定，同时也希望各研究所要担当起主力军角色，聚焦问题、凝练方向、集聚资源，持续产出更多成果。同时，希望各位老师要在思想上重视国家基金项目申报工作，积极打磨申报书，要求学院相关部门全面做好教师申报工作的政策解读、形式审查、质量提升、专家评审等服务，力争 2023 年我院在国家基金项目资助的数量和质量上取得新突破。副院长邹宝平阐述了学院科研工作的整体工作方案，详细介绍了目前学院的科研现状及各研究所的目标任务。党委书记沈树

声对此次会议表示高度肯定。参会的轨道交通保护研究所相关专业教师进行了充分的沟通和交流。

2022 年 9 月 29 日下午，在 C2-318 举办了专题讲座报告会暨第九期午潮山论坛，蓝城集团蓝华设计院宋燕院长特地为师生们准备了题为“延伸学习·衔接社会”的专题分享会。会议由建工学院沈树声书记主持，黄扬飞副书记做了总结发言。

宋燕为蓝城集团蓝华设计院院长、蓝城集团蓝华城镇更新公司总经理，国家注册城市规划师，负责的蓝绿城集团二代保障房研究，获得蓝城集团和绿城集团的“特殊贡献奖”，研究成果获得杭州市建委、浙江省建设厅、国家住建部领导的一致高度认可好评；住建部保障司专家组成员，住建部城建司专家组成员，中房协住保委专家，国家行政学院老旧小区改造和城市更新研究院研究员，全国工商联城市更新研究分会常务理事。

讲座伊始，宋燕院长首先介绍了本校毕业的学生主要工作去向与用人单位对于本校的基本评价。其以详尽和客观分析浙江高校毕业生情况为基础，讲述了浙江高校不同毕业生对于工作岗位上的表现；之后通过三个案例详细讲述了如何延伸学习以及延伸学习的重要性。宋院长以丰富、实在的语句，告诉同学们应具备审美、沟通与理解能力，这样进入社会后才能够较快地晋升的密钥。最后总结出延伸学习应专心投入，取法极致而跨越层级，实现完美理想。轨道交通保护研究所相关专业教师参与本次讲座。

规划设计教研室活动在 9 月份开展了以下几个工作重点：

（1）学科竞赛

上学期末组织师生参与浙江省乡村振兴大学生创意竞赛（A 类竞赛），送出的 5 个方案，全部通过学校初选，送入决赛阶段。

（2）课程建设

本学期我专业老师积极申请优质课堂申请，如村镇规划等课程。专家在 9 月份也陆续进课堂来听课。目前专家反馈良好。

（3）教学方法改进

本学期我们很多设计课进行教学方法的改革，引入“设计师进课堂”，《居住建筑设计原理及实践》、《村镇规划设计》、《景观设计》等课程分别邀请公和设计高工钟雨龙、浙江工业大学设计院院长徐旭辉、绿风生态环境景观设计集团院长高强，参与到我们设计课堂中，分组进行对学生指导，也利于与学校的教学方式互相交流与补充，是对学校教学的补充与改进的有效手段。



图:浙江工业大学设计院规划院院长徐旭辉指导《村镇规划设计》课程

本月规划理论基层教学组织开展了多项教研活动:

(1) 9.1, 专业进行了新学期专业教学专题会, 对本学期的专业课程教学进行了布置, 由于本学期有多门设计课程有设计院的设计骨干作为外聘老师加入, 各位老师在会上对涉及的相关教学具体事宜进行了充分的讨论与沟通。



图:新学期专业教学专题会

(2) 本月, 2022 年度的国家自然科学基金公布, 黄琴诗老师立项青年科学基金项目一项, 这也是我系所立项的第二项国自然科学基金项目。此外, 校级教研项目申报, 专业各位老师积极参与申报, 其中 4 位老师申请了校优质课堂、1 位老师申请了校级精品在线课程。

（3）9.21，专业邀请了杭州绿风集团生态旅游规划设计研究院集团设计院院长高强为主讲嘉宾，以他近些年主持的多个乡村振兴与环境景观设计项目为案例，总结了他在项目的策划-规划设计-施工-建成投入使用的全程中的经验与得失，深入浅出地与在座师生们分享了他在具体工作中以人民的根本利益为根本出发点，为广大城乡居民塑造宜居、宜业、宜游的景观环境的所感、所思与所得，并就有关问题与同学们进行了深入的沟通交流，以自己丰富的实践经验为学生答疑解惑。



图：乡村振兴与环境景观设计专题讲座现场

（4）9.21，专业在学校茶楼进行了本学期的首次师生座谈会，会上由钱俭、黄琴诗两位老师指导的大学生低碳循环科技创新大赛团队（赛一等奖、国赛三等奖）介绍了参赛作品的内容和参赛的新得体会，师生沟通探讨了本次竞赛参赛的情况以及调研内容对本专业学习得帮助之处与相关之处，并在会后进行了合影。



图：9.21 座谈会的师生沟通现场与会后合影

市政与环境工程研究所在安吉校区及时开展了各项始业教育活动，顺利配合学院和学校完成新生报到和教学的各个环节工作。小和山校区组织开学初的各项教学工作，包括安排各科补考，教学日历编写，新学期教学安排等。9月初落实了新引进的青年教师助讲结对工作，为新进教师制定了培养计划，参加了学院的欢迎仪式。



市政与环境工程教研室日常研讨会就新学期的教学工作进行了讨论。对新进教师的教学工作进行了交流。给排水 2019 级两个班的毕业实习和毕业设计环节即将开始，教研室对毕业实习的开展和毕业设计的选题，以及学生分配的内容进行了初步讨论，具体工作到 10 月份落实。

建筑系开学初召开全系教职工大会，从教学、科研、团队建设、自我成长等几个维度做了本学期的工作计划安排。开学一个月来，所有教师均遵照教学安排有条不紊的开展教学工作，认真备课，加强对学生的课外辅导，部分老师已启动毕业实习中期检查工作。由专业负责人组织新进教师与新生一起开展始业教育，加深师生对我系教学计划和人才培养方面的了解。



1、学生管理

开学初班主任们均及时召开安全教育主题班会，强调疫情防控打卡的重要性。

专业负责人组织开展了转专业面试工作，并对转专业学生的学业补修加修工作做了安排。

指导建筑协会成员的换届工作，明确其工作内容和方向，并重点针对我系今年 20 周年系庆系列活动做了总体策划和部署，协会成员陆续开展了校友采访、征集 20 周年庆 LOGO、校友征文等工作。

2、教研教改

组织大一年级组集体备课，并针对部分学生和新进教师做了教学反馈调查，总结在教案设计和教学方法上的经验和不足。安排新进教师协助教学，通过课下教学研讨，启发新教师做教学反思。罗曼老师积极组织新生干部建设线上共享资料库，指导大一新生及时进行专业学习记录和建筑学认知搭建。

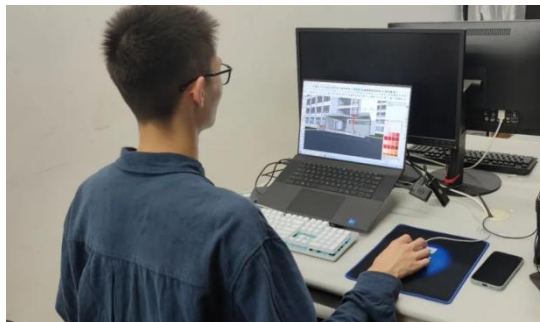
王严老师、赵志芳老师已完成精品在线课程的录制工作；孙培芳老师在做校级教改课题的结题准备。

郑锐锋老师和杨晓龙老师在居住区规划课程中邀请校外企业人员进课堂，传递最新的行业信息、教授最新的专业技能，使教学与时俱进，着力提高学生实践能力。

3、第二课堂

开放性实验课程及校外实践活动开展的如火如荼。李林老师和张高传老师指导的共 5 组学生入围全省“裕农通杯”乡村振兴创意设计大赛的决赛，积极组织备战。张高传老师指导的学生获全国低碳大赛高校本科生组特等奖。

李林老师组织学生兴趣小组就学院入口门头改造项目做了实践教学改革的尝试，学生通过现场测绘、方案设计、实体模型制作等方式，获得了学院领导对方案的认可，并已开始进入施工阶段。



【生物与化学工程学院】

1、召开化学工程与工艺专升本教学专题会议

本学期起，化工专升本新生在安吉校区上学，由于化工专业涉及到诸多实验等实践教学活 动，为研究和解决这些实践教学活动中存在的困难和难题。9 月 23 日，生化学院专门召开 会议研究，会议由教学院长朱瑞瑜主持，化学工程与工艺系全体教师、基础化学部主任、书记和 教务办相关人员出席。经与会人员热烈讨论、研究，对相关教学活动做出了如下初步决定：

①在安吉校区建立实验室。由于专升本学生在专科阶段已做过相关实验，建议以成本低、 占地面积相对小、用途多样、易于搬迁的设备为主建立相关实验，用于相关实验项目；

②建议修订培养方案和教学大纲，针对专升本的特点重新设计实践课的内容；

③建议一些实验项目建设虚拟仿真教学；

④对学生多点人文关怀，多关注学生的生活和学习困难。



2、组织申报浙江省“十四·五”首批“四新”重点教材工作。我院高度重视“四新”教 材的申报工作，院系领导积极推动，全院有 6 位老师积极申报，经学院学术委员会认证评审排 序后，学校教务处组织专家再次进行评审排序，我院有两位教师获省级教材推荐，一位获校级 四新教材建设立项。

3、组织教育厅论文抽查和教育部论文专家上报工作。

本学期省教育厅抽查我校毕业论文，我院领导高度重视，教学院长朱瑞瑜亲自布置工作， 院系两级联动，经过各系老师、教务管理人员的共同努力，如期上交 318 篇待抽查毕业论文， 上报 86 位论文抽查专家。

4、组织学院全体大一学生观看《化工第一课》，加深学生对专业的认识。9 月 17 日晚， 中国化工学会和清华大学联合举办《化工第一课》，全国约 120 家高等学校和科研院所同时观

看直播，我院分别在安吉校区组织了 22 级新生近 400 名学生观看了线上直播，本次观看加深了学生对专业的理解，增强了对专业的认同感、使命感，受到了观看学生的一致好评。



5、各系教学教研活动：

（1）食品科学与工程系

该系于 9 月 8 日开展了教研活动，主要是以下两点：

①新学期开学初教学工作安排

- 梳理新学期课程开设情况、统计各级学生报到情况
- 根据学校疫情防控要求，未能及时报到学生所涉及课程，要求相应课堂教学采用线上、线下同步形式，实践课程根据教学安排进行个别补课。
- 讨论 22 级新生的始业教育、专业导论等课程的教学情况。

②食品专业认证专家意见反馈与整改工作

- 沟通整理 7-8 月专业认证专家意见反馈的整改情况
 - 讨论确定涉及到 19 级-20 级,以及 21 版培养方案涉及的 21-22 级新生课程教学大纲的整
- 改



（2）材料科学与工程系

①专业认证申请工作总结。总结了 9 月上旬开学以来专业认证的申请工作，要求在以后的课程教学中，进一步深化课程评价机制要求，做好日常文档整理工作。

②新生工作。通报了 2022 级安吉校区新生开学初的近三周工作，讨论做好专业导论课程的集体授课，以及后续的新生导师制。

③毕业班学生教学。做好专业实验以及技术实习教学环节的安排，统筹兼顾好大多学生考研复习与教学环节并行的新形态。

④A 区地下车库专业实验室管理。鉴于 A 区地下车库专业实验室已基本完成改造，实验室涉及到的老师、同学较多，决定由周剑平老师总负责，其他相关老师管理好自己负责的设备、仪器，适当时候再置换场地。

⑤交流讨论教材编写、学生竞赛、教改等进展。

⑥交流讨论科研、学科、平台建设等进展，促进学科专业一体化建设。



（3）化学工程与工艺系

①化工专升本四门实验课程的开课计划和预安排；

②化工专升本 22 级其他实践类课程的安排；

③对学科基础课程和全院的课程进行调整安排；

④新教师引进情况的介绍和教学团队的安排。



（4）生物工程系

9 月 22 日下午在重点实验室 303 组织了教研活动，王宏鹏主任总结了 2022 年生命科学竞赛的结果，并祝贺了获得国家基金的老师。介绍了我们学院承办 2023 年省生命科学竞赛的情况，介绍了专业认证的时间节点以及准备工作，从教学应该注意的事项到生物工程系课程紧缺的问题，讨论得出了一些方案：1、拓展中法、中西、中澳等国际合作办学的可能；2、在现有课程基础上，开展特色更加鲜明的课程组建设；3、开展校公选课程；4、对近期学校发布的相关政策征求意见稿进行了讨论，并对相关内容的疑问进行了解释，收集了各位老师的意见建议。



（5）制药工程系

- ①讨论了毕业设计的规范问题；
- ②讨论研究学校教学文件征求意见稿；
- ③对新学期教学情况进行了通报。



（6）基础部

①开学工作通报，要求大家从思想上和行动上认真做好开学准备工作。认真备课，准备好教学相关资料：教学日历、教学大纲、学生名单，教案等；

②化工专升本学生今年安排在安吉校区，相关任课教师需要关心学生，认真对待教学过程中出现的问题；

③准备编写《有机化学》教材，对教材的编写内容、重点进行讨论，并对教材的编写部分进行分工。



（7）实验中心

9 月份，分析测试中心针对扫描电镜、X 射线衍射仪、气质联用仪等大型仪器，进行了 6 批次培训，累计培训学生和老师 20 人，及时满足相关师生对大仪检测的需求。同时为强化大一新生的实验室安全意识和能力，于 9 月中旬在安吉校区，分两批次对全体大一新生开展了安全培训讲座。



【环境与资源学院】

1、院内教学动态

（1）9 月 13 日下午在实验楼 230 召开学院教学例会，布置近阶段重要工作事项。布置各类教学项目结题及立项申报工作时间节点；2023 年工程教育认证申请工作；本科生退学警示、学业预警统计工作；暑期实践课程成绩录入、补考成绩录入工作；学生转专业相关工作；根据实际情况调整校外实习计划和安排，疫情期间原则上不允许离杭实习实践。

（2）2022 年度校级一流本科课程建设项目立项工作，学院获得 3 项校级（线上线下混合式）一流本科课程立项。

在 2022 年度校级课程思政教学项目申报工作中，获得校级课程思政示范课程立项 2 项，获得校级课程思政教学研究立项 1 项，获得课程思政教学研究示范中心 1 项。

在浙江省普通本科高校“十四五”首批新工科、新文科重点教材建设项目推荐及校级教材建设项目立项申报工作中，获得省普通本科高校“十四五”首批四新重点教材建设项目 1 项。

各系教研活动：

（1）轻化工程系教研活动

2022 年 9 月 29 日下午，轻化工程系邀请山东省轻工设计院 VR 技术专家董洪星为教师开展了一场题为“应用虚拟现实技术开展可视化课堂教学的研讨”的主题研讨，胡志军副院长和多位教师参加了报告会。

董洪星就“应用虚拟现实技术开展可视化课堂教学”这一话题阐述了自己的观点，分享了基于建构主义和沉浸理论构建轻化工程人才培养线上线下有机融合的教学模式并探索其在轻

化工程理论和实践教学中的应用。会上多名老师结合课堂教学实际情况积极发言交流意见，分别针对理论教学和实习实践中应用 VR 技术形成了一系列想法，并讨论了可行性。

理论教学中的应用：选取对学生理解能力要求高的课程，例如：造纸原理与工程、制浆造纸机械与设备等，探索虚拟现实技术与轻化工程理论课程的深度融合，在教学大纲、教学方法以及课程考核中增加虚拟现实技术元素，通过拓宽学生的学习途径达到提升学习兴趣、提高学生自主学习主动性的目的。在理论教学中引入虚拟现实技术可以使学生在线上学习之余，发挥主观能动性完成课程的实践，加深对所学理论知识的理解，掌握抽象的设备结构、提高学生实际操作能力，达到线上线下有机融合的目标。

实践教学中的应用：实训、实验和实习是轻化工程专业课程实践类教学的三个主要方面。实训是学生进行实践操作，培养动手能力的重要实践环节，在虚拟现实技术的基础上开发虚拟实践系统，可以有效降低实训成本，降低学生的实训过程中的风险。轻化工程类的相关实验设备种类繁多，采用虚拟现实技术并制定相关的实验规程能够大幅度减少实验费用，同时也能满足成人学生灵活的学习特点，取得令人满意的实验效果。在轻化工程专业实习方面，在虚拟现实基础上建立轻化工程虚拟实习基地，使学生参与到整个工程的全过程建设中，而且可以进行相关实习内容的回放，使学生获得多方面、全方位的实习体验。



（2）环境工程系教研活动

2022 年 9 月 8 日下午 2 点，环境工程专业教师在实验大楼 607 召开了 2022-2023 学年第一次教学工作会议。会议由方婧老师主持，环境工程系全体教师参与了会议。

会议研讨的主要问题如下：大四本科生生产实习工作的安排，强调生产实习的重要性，要求各位老师严格把控分散实习学生的相关实验内容，做好监督。大四本科生毕业设计/论文工作的安排，方老师再次强调按照学校要求严格控制毕业设计比重，并提出后续会安排工程设计的专项指导和培训。同时，希望各位指导老师提前做好学生的毕业设计/论文的准备工作的。



【艺术与服装学院】

工业设计系举办了以《超级定义》——破局新消费时代的产品创新设计为主题的教学沙龙。本次沙龙将“师”与“生”，“教”与“学”，“校”与“企”融合在了一起，短短的三个小时，既包含了专业性的讲座，也包含了轻松愉快的师生企座谈。教师们受益匪浅，为优化各自的教学内容、教学方式，培养市场急需的设计人才增添了新的教改思路。



有序完成第六届浙江省服装服饰创意大赛各项工作。今年我校为该赛事的承办方，我系下半年的工作核心主要就是顺利完成承办的各项工作。前期主要完成了本科生、研究生的校内赛初评，及全省 37 家院校，1000 余项的作品报名、统计、审核工作。



服工系签约实践教学基地企业——杭州普民服饰有限公司董事长一行来院洽谈校企合作。在学院领导陪同下，双方就人才培养、校企合作、产教融合和实习实训、毕业生就业等方面进行了深入交流，希望充分利用“浙江科技学院-杭州普民服饰有限公司时尚品牌与产品制造联合研发中心”的平台优势，进一步深化产学研合作，找准合作切入点、增长点，充分发挥各自优势，力争实现互惠共赢、共同发展。双方就服装品牌营销推广方面达成了合作意向。



浙江理工大学时尚学院院长刘正、服装学院院长邹奉元一行到校检查省大服赛筹备工作、并对竞赛议程等做了深入讨论交流。



应市经信局委托，参与国际时尚论坛工作。市经信局在杭州艺尚小镇组织的国际时尚论坛，共邀请了二十余国家的代表参加，我系的优秀毕业生作品发布应邀在现场进行了走秀表演和涂鸦创作，演出效果得到嘉宾领导的一致认可。



参与筹建柯桥（浙科）时尚研究院工作。系主任张洽与校经信处马伟烽等一行前往柯桥，到理工大柯桥研究院等地实地走访取经。柯桥区是举世闻名的纺织大区，拥有从化纤、织造、印染、服装家纺，到纺机装备、产业市场的完整产业链，形成趋势发布、原创设计、版权保护、高级定制、直播带货、外贸营销等多元业态布局的一站式服务生态闭环。



摄影系组织专家对 2022 年浙江省大学生摄影竞赛浙江科技学院作品进行校赛评审工作。经评审讨论，拟推荐专业组、非专业组、留学生组、微视频组等一共 43 组优秀作品参加由浙江传媒学院主办的浙江省大学生摄影竞赛，目前报名工作已顺利完成，期待学子们取得好成绩。

为浙江特殊教育职业学院视觉传达设计专升本 2022 级新生进行始业教育工作。安排学生来我院参观学习。





实验室安全检查工作。9月8日下午学院领导詹俊书记、宋眉副院长、俞晓群副院长、党委委员叶玲红等一行到实验中开展了安全专项检查和座谈；学院领导对实验中心进行了实地检查，查看各场所各环节安全情况，听取实验中心老师对于安全情况的汇报，并对当前实验中心安全工作提出指导意见。

学习讨论《浙江科技学院实验室安全等级分类管理办法》征求意见稿及全面开展实验室安全检查工作的通知；完成并上报艺术学院实验室安全自查报告、浙江科技学院重点实验室安全信息统计表及浙江科技学院重点要害部位基本信息登记表。做好相应的实验室安全检查记录、实验室运行记录等工作，并继续做好学生实验安全教育工作，填写安全教育情况登记表，更新制作新安全责任牌。

实验室搬迁工作。A区摄影实验室部分设备搬迁至水晶剧场，摄影专业除影棚外其它教室与仓库内设备也将全部搬运至水晶剧场，水晶剧场周边设施环境也将进行设计装修。动画专业CAD实验室B4-404,26台新电脑已完成安装调试，正式投入使用。

【经济与管理学院】

（一）管理科学与工程系

时间：9月1日

地点：B3-405

参加人员：全体教师

内容：

开学第一周教学任务安排及本学期实验室进行实验/实践课程教学 “实验教学管理系统”填报通知。

2022-2023-1 学期补考试卷及新学期教学大纲注意事项。

2022 年度校级精品在线开放课程、混合式课程、社会实践课程、劳动教育课程等一流本科课程建设项目立项动员。

浙江省普通本科高校“十四五”首批新工科、新文科重点教材建设项目推荐及校级教材建设项目立项申报。

安吉校区专业宣讲，长三角校友会筹备。

结论或决定的事项：

- 1、新文科教材立项由两位老师申报。
- 2、安吉校区新生专业宣讲分别由江思定老师、郑敏超老师负责。
- 3、疫情防控注意事项。

时间：9 月 15 日

地点：B3-314

参加人员：全体教师

内容：

- 1、专业建设方案讨论、毕业论文抽检信息填报；
- 2、校优秀课程与优质课堂申报、省/校一流课程结题、校级“课程思政”示范课程结题事项；
- 3、专业实习基地续签和新签工作安排、绿色供应链产业学院初步分工；
- 4、全国大学生物流设计大赛案例讨论；邵雷老师讲授学生竞赛经验；
- 5、学生学术社团组建方案讨论（组建物流设计大赛、工业工程类比赛、创新创业大赛等各类学生学术社团）



结论或决定的事项：

- 1、10 月份杭州民生物流、菜鸟网络、浙江邮政实习基地协议签订。
- 2、全国大学生物流设计大赛团队组建。
- 3、绿色供应链产业学院教材编写任务分配。

（二）工商管理系

时间：2022 年 9 月 1 日 14:30 - 16:30

地点：B4-106

参加人员：郭俊辉、樊钱涛、于兰华、张华勇、葛晓巍、卢玮、胡华敏、朱灵通、姜志华、赵翼虎、惠男男、朱君、喻梅、侯倩文、陈倩倩、江桃、于江川、谢江龙、童素娟

主要内容：暑期教学研习心得共享，新学期工作安排

活动概要：

- 1、进行了定期教职工政治理论学习。

2、各位老师就暑假期间教学教研相关研修学习进行了经验心得分享。特别是“2022 年度暑期教师研修”专题培训中《推进管理学领域新文科建设的若干思考》、《探索“文理工艺”交叉融合的新文科建设范式》、《新文科建设的四个“新”维度》等报告在教学思维、教学方法和教学方式上给了老师们很多启发和灵感，大家纷纷表达了自己的见解。

- 3、针对新学期的教学工作和教研工作进行了安排部署。

时间：2022 年 14:30 - 16:30

地点：B4-106

参加人员：郭俊辉、樊钱涛、于兰华、张华勇、葛晓巍、卢玮、胡华敏、朱灵通、姜志华、赵翼虎、惠男男、朱君、喻梅、侯倩文、陈倩倩、江桃、于江川、谢江龙、童素娟

主要内容：专升本学生教学工作安排，本科论文指导工作动员

活动概要：

一、进行了定期教职工政治理论学习。

二、针对市场营销专业专升本学生的教学重点难点进行了分析讨论，同时对在安吉校区进行的实验实践课程可能出现的问题进行了整理分类。对可以事前预防的问题尽可能和安吉管理部门做好沟通，争取避免发生；对事后处理的问题尽可能做好应对预案，争取及时响应。

三、随着论文抽检专家库报送，本科毕业论文抽检工作正式启动，同时，新一届毕业论文指导工作正式启动。各位老师就上一届论文指导过程中发生的问题进行了信息分享，并就论文指导和学生管理的经验技巧经验进行了沟通交流。



（三）经济与金融系

主持人：陈元林

记录人：何琛

时间：2022 年 9 月 1 日 下午 14:00-14:30

参与人：经济与金融系所有老师

地点：B3-222

主题：新学期安排

主要内容：

专业负责人换届

陈元林与大家交流，谈了促进金融专业发展的思路。

新进同事介绍。

新学期安排

开学注意事项；

学业指导；

教学注意事项；

申报书准备工作。

主持人：陈元林

记录人：何琛

时间：2022 年 9 月 28 日 下午 10:00-10:30

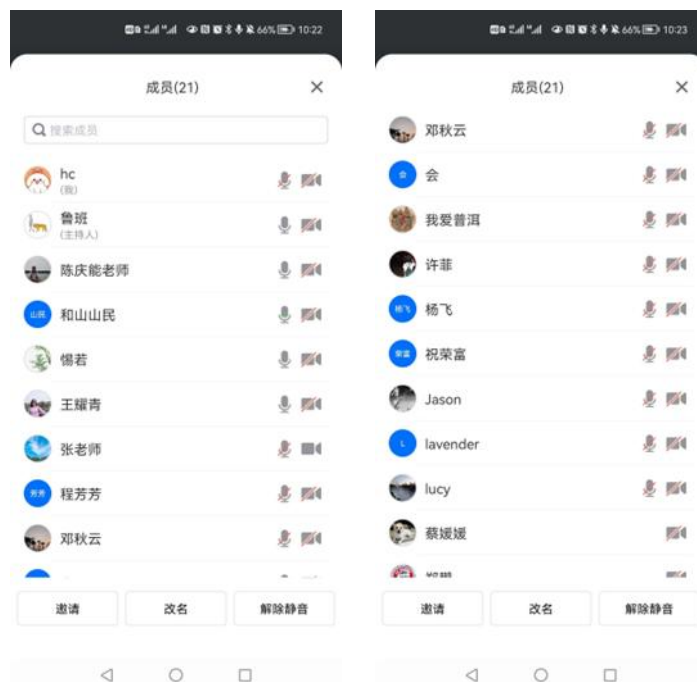
参与人：经济与金融系所有老师

地点：钉钉线上

主题：系部管理办法讨论

主要内容：

- 1、陈元林讲述了自己关于微专业建设和研究所建立的想法；
- 2、孔祥来解说《经济金融系工作安排》文件；
- 3、王耀青布置党员学习任务《习近平谈治国理政》第四卷，计划组织党员活动



（四）国际贸易与商务系

时间：2022 年 9 月 1 日下午

地点：B3-228

参加人员：国贸系全体老师

内容：教研活动

结果、建议：

开学教学准备

1、2021 级学业导师安排

2、校级线上线下本科课程建设项目申报动员

时间：2022 年 9 月 15 日下午

地点：B3-228

参加人员：国贸系部分老师

内容：外贸高质量发展论坛

结果、建议：

讨论论坛主题及相应事宜

“浙江省 2022 外贸高质量发展指数”

（五）教务办例会

1. 做好论文抽测工作。

2. 做好新一轮青年教师助讲培养工作。

3. 做好部分院教学督导组成员更换工作。

4. 做好因疫情原因不能返校学生的补考工作。

5. 尽早做好毕业资格预审及创新学分预审工作，以便能及时发现困难学生，并提供学业指导。

6. 做好外教的教学帮扶工作，探讨如何使外教的评教更具操作性与科学性。

7. 竞赛工作。经管学院承办的大学生统计调查方案设计大赛、大学生企业经营沙盘模拟竞赛、大学生金融创新大赛和大学生证券投资竞赛大学生等已完成校赛选拔，进入省赛报名和作品打磨冲刺阶段。

8. 召开专升本专业实验课程专题协调会。联合学工、教务、系部、实验室等各部门共同协商专升本专业在安吉校区的实验安排、学生稳定、实验室建设等工作，确保教学秩序的稳定。

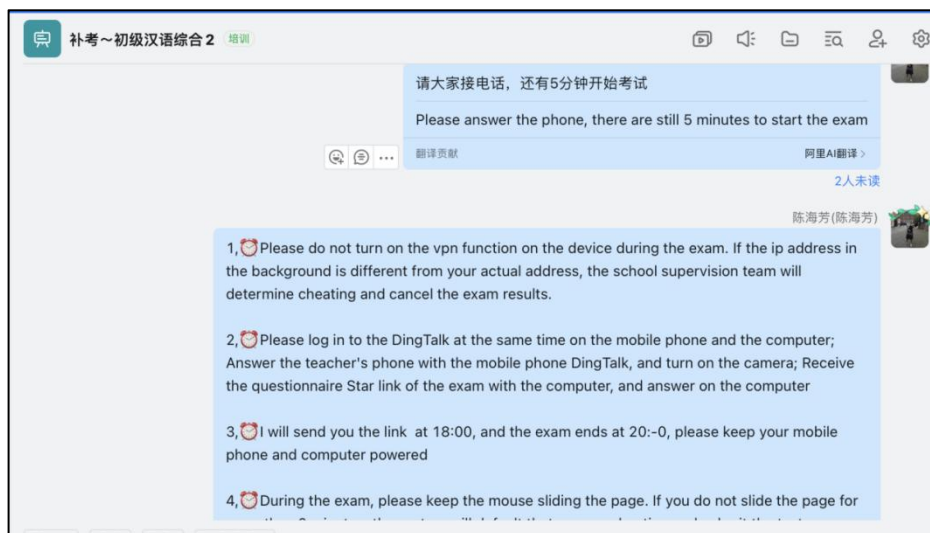


【人文学院】

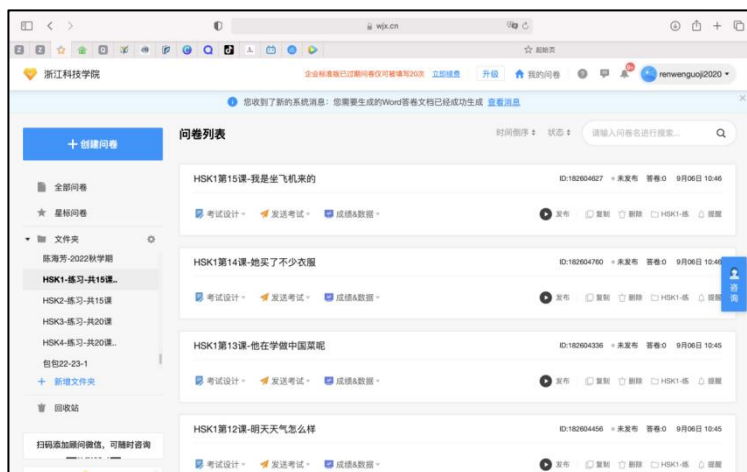
开学初始，各系部都组织召开了会议布置学期初的各项工作：汉语言文学系部布置本学期 2019 级毕业实习各指导老师任务，希望大家认真做好指导工作，特别是针对留在校内实习的同学；商务汉语系部在 9 月 1 日和 9 月 8 日分别组织两次系部会议，首先讨论分配了商务汉语 201 班暑期社会实践作业指导教师，并且鼓励各位老师积极申报学校的教材发展项目。会上，胡云晚副院长鼓励大家积极准备“科技中文”议题的相关研究，为 11 月的研讨会做准备。第二次会上讨论了目前留学生的境内外分布情况以及授课方式、跨年级学生考试、论文指导等相关问题。



本月学院安排了相关补考事宜。由于疫情的关系，国际汉语系部大部分课程采用在线教学形式，因此考试也多以线上形式举行。9 月上旬，系部组织相关老师对补考试卷进行线上编辑与校对，并安排线上监考与通知考生入群等工作，以确保补考工作顺利进行。



由于疫情的关系，针对留学生的大部分课程都采用了在线教学形式，故而近几年的很多课后配套练习都进行了相应的线上资源建设。本月国际汉语系部组织系部对之前的各种线上资源进行了整理归纳。



因为疫情关系，全英文授课本科生目前仍有 2/3 以上滞留海外，近几年来，国际汉语系部为了给留学生提供更好的教学服务，一直采用线上线下平行开班的方法。因此 9 月初加紧跟进国际教育学院招生数据的更新，实时了解学生入境情况，做好线上线下分班安排，同时跟进学生退学、休学等数据，做好上期末预排课班级数调整的工作。

人文通识教育部在 9 月印制了《大学语文作品选》作为本学期大学语文教材。系部还对新教师的教学工作给予指导，帮助他们尽快适应大学语文课程的教学。在叶晗院长的指导之下，系部继续完善了大学语文新编教材的修订工作，并督促老师们及时上交上学期大学语文课程的相关教务材料。

9 月 16 日，在今年的浙江科技学院第 25 届全国普通话推广周启动仪式上，学院获省 A 类竞赛三等奖的中文系 20 级学生郑晗和留学生组一等奖的商务汉语 201 班四位留学生表演获奖节目，并获《都市快报》和凤凰网等相关媒体的宣传报道，叶晗院长、邵莉敏书记等领导老师出席了活动。



9 月 21 日，汉语言文学系部程永艳主任带领中文系“以青春之名，筑共富之路”校十佳暑期社会实践团及留学生再赴临平区运河街道新宇村进行实践活动，并获得了浙江在线的宣传报道。



【理学院】

1. 教学工作

9月29日，理学院联合校教发中心邀请了齐鲁工业大学李红霞副教授，开展了主题为“课程思政教学设计原则与方法”的教学发展论坛活动。

李红霞副教授，齐鲁工业大学（山东省科学院）课程思政研究院常务副院长，山东省课程思政研究中心常务副主任，山东省全环境立德树人专家组成员。

李红霞围绕课程思政“是什么？为什么？怎么做？”这三个问题，结合齐鲁工业大学课程思政工作实践的政策、案例等，从设计原则、设计内容、设计步骤、专业知识等方面分析了不同专业、不同层次、不同类别课程在思政教学设计中如何实施思政元素，又从六结合、三融入、德融教学模式的构建等方面，分享了如何将课程思政融入到课程中。

本次活动为广大教师提供了一个向国内优秀的教学名师学习、研讨的平台，有助于提高教师在日常教学中融入课程思政元素的教学能力。。

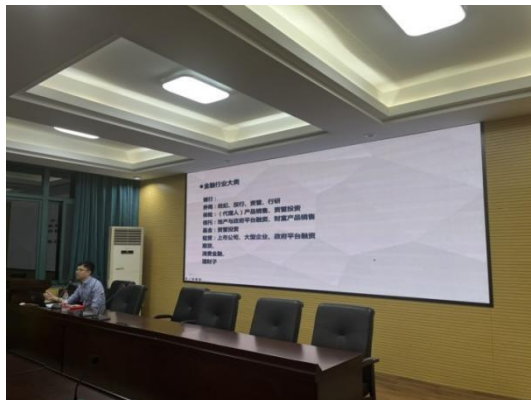


2. 信息与计算科学系教研活动

本月数学系全体教师于周四下午线下或线上进行了集中政治学习，强化廉政教育，筑牢思想防线，老师们做了笔记，深入领会文件精神，并进行了积极讨论和交流。

进行了全系教师座谈，针对本学期开课情况，教学进展情况以及存在的各类问题和解决的方式方法等问题进行了讨论。鼓励教师积极准备教学教研论文、教学思政、教研课题申报及教材编写等等。

安排了两次信计专业的讲座报告，旨在让学生对各门课的学习目标与应用有更深更广的理解的同时，能够对教学过程和教学效果有积极的回馈效果。



3. 应用物理系教研活动

（1）9 月 13 日下午应用物理系举行了 2019 级考研座谈会暨毕业流程宣讲会。应用物理系副系主任沈艳婷、教务办花彩霞、学工办张炜老师出席了本次宣讲会。

沈艳婷老师从“回顾从前的初心，发现此刻的目标，以及展望未来的自己”三个方面出发，为同学们的考研冲刺注入了决心，介绍了有计划、有节奏的复习的重要性，列举了往届考研情况和成功案例，并鼓励同学们在考研过程中遇到任何困难都及时联系老师们。同时，上一届考研成功的学长们通过录播视频的方式，向同学们介绍考研过程的细节问题和注意事项。

教务办花彩霞老师为同学们讲解了毕业流程，为同学们展示了执行计划。



（2）2022 年 9 月 20 日，应用物理系邀请了南京邮电大学李兴鳌教授与应用物理学专业大三、大四的同学进行“考研座谈交流”。理学院应用物理系“问宇”物理社团承办了本次活动。

李兴鳌教授从考研的必要性，到物理类相关专业的报考，再到具体的备考指导，都进行了详细的介绍。李教授不忘嘱咐在座的同学们要坚定自己的选择，深爱所学的专业，扎根物理，做有情怀、有志向、有追求的青年物理人。

近年来，应用物理系以各类形式积极动员本专业学生考研，并通过优秀学长、资深教授的经验分享解决学生考研疑难问题。考研率和上线率显著提升，取得了较好成效。应用物理系将继续不忘“立德树人”的初心，牢记“为党育人、为国育才”的使命，指引着同学们走向更美好的未来。



（3）2022 年 9 月 21 日，应用物理系邀请了浙江大学物理学系阮智超教授前来做讲座。阮教授介绍了光信息技术的发展历程，并进一步阐述利用光场变换在信息处理方面的新进展，如光学模拟计算、光学神经网络、光子 Ising 机等。

4. 大数据系教研活动

（1）部署 2023 届毕业生技术实习和毕业设计工作。

（2）组织和动员浙江省普通本科高校“十四五”首批新工科、新文科重点教材建设项目申报和校级教材建设项目申报。

（3）筹备举办“数据科学与大数据专业建设与人才培养研讨会”，组织成立组委会，筹备委员会，完成了会议流程规划、专家邀请、场地安排、报名组织等工作。

（4）与塞尔齐-蓬多瓦兹大学就中法班专业课程安排及课程调整举行视频会议讨论。



【外国语学院】

“研”途有我，英语护航

外国语学院考研英语志愿服务活动启动



为提振我校学子考研信心，夯实英语基础知识能力，助力考研英语备考之路，“‘研’途有我，英语护航”外国语学院考研英语志愿服务系列活动正式启动。志愿活动首批推出考研英语系列公益讲座四期，首场于9月15日下午在闻理园A3-121教室举行。

本次讲座主题为“考研英语概述与完型填空专题讲解”，由外语学院连巧红老师主讲。连老师结合自己丰富的考研英语教学和辅导经验以及阅卷体验，从考试大纲的学习与解读入手，系统梳理和介绍了考研英语试题题型和考查方式，着重强调了阶段性学习与科学合理规划复习的重要性并给出了建议。讲座还重点关注了完型填空题型，通过真题示例，提出了有效的解题思路与技巧。讲座最后以音频的方式与在座同学分享了我校一名成功通过研究生入学考试的考生的备考经验，为大家加油鼓劲。

外国语学院致力于持续推进外语教学“四延伸”，举办各类外语活动，浓厚外语氛围，服务学校国际化办学特色，服务各专业复合人才培养。“‘研’途有我，英语护航”考研英语志愿服务活动是继“外语导学360”“赵博士来帮忙”“师生携手，‘语’你同行”等重点打造的又一品牌导学活动，同时也是外语学院党总支着力开展的支部特色活动之一。前期主要采用系列讲座的方式，分专题系统讲解考研英语试题特点、重难点、各题型应对技巧方法及复习备考建议等，后期将重点采用答疑的形式，有针对性地开展个别辅导，助力我校学子备考2023年研究生英语入学考试。

教学研究课题申报：外语老师发展的推进器

9月29日下午，外国语学院邀请了翻译学博士，博士生导师，浙江财经大学外国语学院院长，兼任中国翻译协会翻译理论与翻译教学委员会委员、国家社科基金项目和教育部分人文社科研究项目评审专家、全国外语学科发展研究专业委员会常务理事、全国财经院校外语教学研究会副理事长、全国翻译协会副会长黎昌抱教授在A3-306会议室做了题为“课题申请：外语教师发展的推进器”的专题讲座。外国语学院樊燕龙院长、王旭莲副院长、中德学院韩晓亚院长以及博士教师参加了此次讲座。



黎昌抱教授从管理文件谈起，提出“计划+坚持”的重要性。从教师的隐喻、时代的内涵、新思维和新技术带来的新挑战引申，指出教师需做学问的客观要求和主观需要。黎教授立足申报者和审阅者双重视角，基于自建的高级别科研项目名称语料库以及成功立项的课题申报书案例，从选题、研究现状、总体框架、研究思路、研究方法、创新之处、研究内容、重点难点、研究目标、课题构建、文字表述、谋篇布局等方面对高级别人文社科项目进行详细解读，并提出具体有效的课题填报技巧和策略。他表示，一份好的申报书应具备三要素：题目、论证与实力。



黎教授结合自己的学术成长史，鼓励教师开展教研科研活动。黎教授语言幽默风趣，分享了实用的课题申报技巧，老师们纷纷表示受益匪浅。

【中德学院】

（一）加强德语教学

根据学院要求，学生应进行每周德语打卡：班主任在各自班级钉钉群内进行，每周从周日至周四共计5次。内容为每日学习内容课后朗读+每课主题对话演练。教师须检查完成情况并及时向学生做反馈。打卡成绩拟占平时成绩的5%。针对各班的打卡情况：每班均有个别学生没有做到每天打卡，部分学生经老师教育后已有所改善；绝大部分同学都能坚持每周四至每周日的语音打卡。从教学成果来看，打卡对提高学生的发音及知识点巩固上有积极的作用。

其次，规范早读。各班指定学习委员或课代表在早自修时播放单词、课文录音，学生们跟读，以巩固发音、促进语感养成。

此外，测试日常化。2+3 班级均进行周测，到目前为止已经进行了两课的检测，个别班级已经有学生出现不及格现象，并且是很多题目都无法回答，这说明个别学生认知能力较弱，且课后复习没有及时跟上，需要进一步加强学风建设。

（二）规范教学研讨

本学期，学院要求德语系、大学德语教学部以及各基层教学组织每两周进行一次教学研讨活动，研讨内容包括教学进度、学情学风、早读情况、课程思政等。比如学期初，初级德语基

层教学组织召开第一次研讨会，就开学初各项事宜进行了沟通。会上以课程组为单位确定了教学内容、教学进度以及开学补考、开学考、期中考试等工作安排。



（三）教学研究与教学比赛

本月学院教师获 2022 年度校级课程思政教学项目 1 项，校级课程思政示范课程 3 门；获 2022 年度校级精品在线开放课程建设项目 1 项，校线上线下混合式一流课程 1 项，校级教材建设项目 1 项；1 个教师团队获 2022 年外语课程思政省级优秀教学案例二等奖。

【中德工程师学院】

1、思政建设

9 月 1 日，中德工程师学院直属党支部召开理论中心组学习会议，深入学习《习近平谈治国理政》第四卷。院直属党支部书记范佳静作主题发言。

会议指出，《习近平谈治国理政》第四卷集中展现了马克思主义中国化的最新理论成果，充分体现了党为推动构建人类命运共同体、共建美好世界作出的最新贡献，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。会议强调，学习《习近平谈治国理政》第四卷，要学出政治忠诚，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”；要学出责任担当，更扎实有效地做好教师工作；要学出坚定立场，牢记“为党育人，为国育才”使命；要学出过硬本领，提高领导能力和水平；要学出清正廉洁，树立正确权力观政绩观。

会议要求与会者带着责任、带着信仰、带着情感认真学习研读，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，奋力谱写实现学院十四五规划的新篇章。

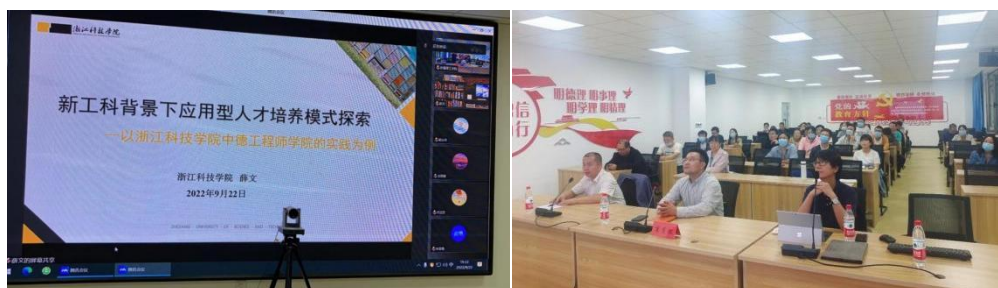


学习现场照片

2、教研活动

（1）新工科背景下应用型人才培养模式探索

应新疆理工学院邀请，学院院长薛文于 9 月 22 日参加了由该校教师发展中心举办的“青苗计划”训练营活动。会上，薛文院长做了题为“新工科背景下应用型人才培养模式探索”的报告，就中德工程师学院在中德合作办学的背景下，学习和吸取德国优秀经验，为地区经济发展培养合格的应用型人才方面的工作进行了介绍；并就我院在新工科背景下，与德方合作院校共同开展人才培养方面所取得的经验与思考进行了交流与分享。新疆理工学院教务处处长，信息工程学院、能源化工学院相关领导、教师发展中心主任，及相关教师代表参加了会议。



会议现场图片

此外，本月各教研室组织教研活动（会议）共计 8 次。其中，土木工程专业教研室 2 次，分别为：1）9.14 与德方视频 SK 会议，讨论 2019 级个别学生赴吕贝克学习的面试安排；讨论 2020 级的赴吕贝克学习的面试时间；确定 2018 级 3 位同学第 2 次申请德方学位的毕业答辩安排。2）完成了本科毕业论文抽查的专家推荐工作，土木推荐 6 人。德语语言中心 6 次，分别为：大一组：9 月 3 日商量并确定课程《大学德语 1》的教学大纲、撰写教学日历、确定课程考核组成部分及其比例；初步分配测验和期末口试及笔试出卷工作；9 月 22 日分析前两届学生的考试成绩，根据实际教学情况，讨论并确定本学期的教学推进方案。大二组：9 月 1 日第一次会议：商量并确定课程《大学德语 2》和《大学德语 3》的教学大纲、撰写教学日历、初步讨论确定课程考核组成部分及其比例；确定两个模块的教学进度；确定每个班教师分配，假

期安排，补课时间等等。9 月 15 日第二次会议：确定课程考核组成部分及其比例分配；确定两个模块分别两次测验和期末口试及笔试出卷工作；根据实际教学情况，讨论并确定本学期的教学推进方案。大三组：9 月 9 日讨论大三组教学推进方案，确认了课程进度、期中及期末考试等相关事宜；9 月 23 日讨论确定了 C1 及 B2 模块口语报告主题及报告相关其他事宜。

3、专业建设及课程建设

学院本月暂无专业建设及课程建设活动安排。

教学改革推进工作

学院继续积极推动教学改革和课程建设，鼓励老师们积极开展各级各项教育教学改革项目且高度重视“课程思政”建设。本月完成 2022 年课程思政教学项目与 2022 年度校级线上线下混合式课程建设与推荐申报工作，金韶霞、许芳两位老师成功立项。

【马克思主义学院】

1、9 月 1 日，军事理论与国家安全教育教研室开展了新学期的第一次集体备课会活动，分享各位老师暑期参加培训的心得体会。



2、9 月 8 日下午，马克思主义学院召开校教学发展论坛第 112 期暨马克思主义学院《形势与政策》课程集体备课会，邀请浙江工商大学宗教理论与现实问题研究中心主任王来法教授就《马克思主义宗教观》专题进行教学示范指导。会议由学院书记主持，校党委宣传部相关负责人，全体课程任课教师 and 校学工部新进辅导员参加学习。



3、9月15日下午14点马原教研室在全新的“三集三提”场所A3-202开展新学期第一次备课会。本次备课会以《剩余价值生产的方法》为主题，由陈丽微老师主讲。



4、9月16日晚，中国近现代史纲要教研室利用腾讯会议平台，召开了新学期开学工作会议。会议由教研室主任程艳副教授主持，教研室全体教师参加了本次会议。会上，老师们就本学期开学前两周教学情况、如何进行实践教学改革、四史教育如何更有效的进行、本学期集体备课活动内容等问题进行了交流讨论。

5、9月17日，由我院和人武部主办，军事理论与国家安全教育教研室承办的浙江科技学院第22个全民国防教育日展览活动在安吉校区启动。此次展览。以“喜迎二十大 共筑强军梦”为主题，在安吉校区行政楼一楼大厅集中展示军事理论与国家安全教育教学作品。军事理论与国家安全教育教研室紧跟时代热点，结合学生专业及特点兴趣，采用多种形式，积极开展教学改革，本次展览即为教改探索成果之一。



6、为切实开展马克思主义理论学科建设，推进硕士学位培育点建设，在我院与宁波大学马院校际合作共建框架协议下，我院积极开展与宁波大学马院联合培养硕士研究生导师聘任工作。经合作单位审阅，我院楼天宇教授、顾建亚教授、孙丽珍教授成功获聘。同时，宁波大学马院 2022 年师生互选结果公布，三位老师将分别指导思想政治教育、马克思主义中国化研究等方向的硕士研究生，对学生的品德、科研、学习等方面进行全面指导与管理。

7、9 月 23 日上午，学院直属党支部书记张悦靖，副院长楼天宇、武林，学院顾建亚、孙丽珍教授等一行 6 人赴宁波大学马克思主义学院开展走访交流活动。宁波大学马克思主义学院执行院长李包庚，副院长曲蓉、刘举等参加了座谈交流。本次交流，两院之间加深了了解、增进了感情，为马院建设及思政课建设中遇到的共性问题探寻点子与思路。双方表示，希望今后能够继续保持密切联系，加强交流合作，携手共同发展。



23 日下午，学院直属党支部书记，副院长楼天宇、武林赴浙大宁波理工学院马克思主义学院开展学习交流。浙大宁波理工学院副校长胡余波、马院相关负责人出席了座谈会。座谈会上双方就人才培养、思政课教学、学科建设和科研工作等方面进行了热烈的讨论。本次面对面交流活动，进一步加强了双方的沟通与合作。

8、9 月 29 日下午，马克思主义学院召开校教学发展论坛第 116 期暨马克思主义学院《中国近现代史纲要》课程“三集三提”教研活动。浙江省思政名师工作室主持人钟学敏教授应邀现场作学术讲座，马克思主义学院张悦靖书记，楼天宇、武林副院长出席会议，纲要教研室主任程艳副教授主持会议，全体课程任课教师及其它马院教研室老师参加现场会议，校外相关教师参加线上会议。



同日下午，马克思主义学院概论教研室开展《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程“三集三提”教研活动。概论教研室孙丽珍老师作学术讲座，汇报全省概论课暑期备课会情况，马克思主义学院武林副院长出席会议，纲要教研室主任郭峰主持会议，全体课程任课教师参加现场会议。孙丽珍老师汇报分享了暑期备课会的教师参赛情况，浙江省兄弟高校开展概论课情况，学会会长就课程建设的主题报告。教师们就会议精神和最新要求，结合本教研室情况展开了热烈讨论。

9、本月，按照省教育厅关于举办第五届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛的通知要求，我院协同宣传部、学工部、教务处启动了浙江科技学院 2022 年“卡尔·马克思杯”理论知识竞赛。为办好此次比赛，激励全校学生积极参与获得好成绩，经研究制定了《浙江科技学院组织参加 2022 年第五届“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛工作方案》，并为各二级学院指定了我院专业教师进行比赛指导。9 月 26 日至 30 日，完成了全校学生赛前练习阶段。

【体育部】

1、组织体育部全体教职工参加《习近平谈治国理政》学习，进一步增强对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论魅力与思想伟力，结合全面做好课堂教学改革发展稳定各方面工作、高效做好统筹疫情防控和事业发展工作。



2、深化校地交流合作，学校师生篮球队应邀与留下街道篮球队举行交流赛。球场上，双方队员秉承“友谊第一，比赛第二”的体育风格和拼搏协作精神，队员们全力拼搏，相互配合，队员们运球、抢球、传球、投篮，进攻防守的精彩角逐赢得了现场观众的阵阵喝彩。比赛结束后，两队球员一起分享比赛体会，整个交流活动气氛热烈、融洽。

通过本次篮球交流赛活动，进一步促进校地交流的同时为学生创造了展示自我的机会，增加了队员的比赛经验，活跃了校园体育文化氛围。



第 41 届校运动会暨学生男子篮球锦标赛火热进行。本次比赛汇集了全校 13 个学院以及教工篮球队队伍，参赛运动员达到 180 余人，观众队伍达到 3000 余人次。比赛开幕式用国歌大合唱的形式，对全场同学进行爱国主义教育，很好地将思政教育融入到体育比赛中。





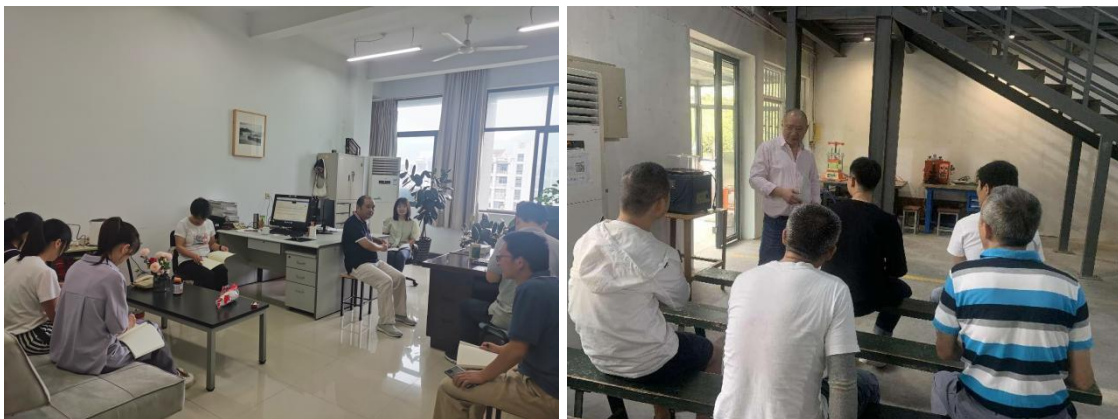
4、积极做好两校区田径运动会筹备工作。完成前期准备工作，包括裁判安排，场地器材准备、各部门协调统筹，完成竞赛规则等，确保两校区运动会顺利召开。

【创新创业学院】

（一）教研室活动开展

9月5日，电工电子教研室开展了教研活动，主要议题是本学期教学活动开展安排事宜，讨论电工课程部分内容改变后的课程教学情况与需要的配套措施。会后，进行了实验室安全检查。9月5日-9月26日，教研室教师听课5次。其中，董桂丽听课2次，甄丽平听课2次，李奇志听课1次。教师们互相交流上课心得，改进上课方法。

9 月 19 日上午，金工教研室开展了教研活动，主要是对下午即将开始的“个性化饰品设计制作”劳动课教学实施方案进行确定。金工实习 B 在线课堂，目前按班级逐步让学生分批上线。金工基地为“饰品”劳动课开展继续优化场地布局。参与产教融合项目的设备选型与布局等工作。



9 月 1 日，创新创业教研室开展新学期会议，介绍新引入成员孙方红老师，就暑期“互联网+”大赛的参与和获奖情况进行总结，并对新学期教研室的教学、竞赛、学生活动工作做布置和交流。9 月 15 日，开展创新创业教研室会议，针对历年教学评价进行分析，针对帮扶对象李奇志老师提出帮扶建议和方案。9 月 23 日，创新创业教研室王小珍老师带领的 1625 创业俱乐部在安吉校区进行招新。9 月 24 日，创新创业教研室王小珍老师和孙方红老师参与由学校和安吉县孝源街道联合举办的“才聚安吉·青创未来”创新创业大赛轩宣介会，参与学生主要由教研室授课班级的大一学生及参与“互联网+”大赛或俱乐部的大二、大三学生组成，共 100 余名。王小珍老师做了主题为“创新创业大赛宣讲”的分享。

9 月 6 日，创新创业教研室王小珍老师参加学校 2022 年度专业负责人座谈会，针对教务处相关教学文件提出建议。9 月 9 日，创新创业教研室王小珍老师受邀参加学校“庆祝第 38 个教师节暨先进表彰大会”；其个人表彰海报张贴在学校和山之窗宣传栏。

2022 年 9 月 29 日晚，创新创业学院主办、安吉劲竹书院承办的“第五届智能创新特色班暨第八届浙江省大学生工程综合能力竞赛启动仪式”在安吉校区中德楼报告厅举行，来自电气、机能、信息等多个专业的 200 余名学生参加。大学生工程综合能力竞赛负责人周卫民、创新创业学院老师董桂丽、王坤、孙方红、王世娇等在宣讲会上做报告，现场气氛热烈。



（二）我院举办一流课程建设系列沙龙活动——“大思政”视野下国家一流本科课程建设的实践与思考

2022 年 9 月 29 日下午，创新创业学院举办了《“大思政”视野下国家一流本科课程建设的实践与思考》为主题的教学沙龙活动。活动邀请了钟利珍教授担任主讲，学院近 20 位老师参加学习交流，沙龙由副院长夏玉珍主持。

钟教授从“大思政课”与课程思政、国家一流本科课程建设经历分享、“金课”申报书的撰写等方面，详细分享了她本人在申报及实施国家一流本科课程时的历程及经验，并结合创业学院实际，与参会老师进行深入交流。



夏玉珍副院长首先对钭教授的经验分享表示感谢，之后鼓励我院教师要积极参与课程建设，推动课程结构、课程内容、教学方式方法改革，积累经验，为学院人才培养质量进一步的提高贡献力量。

本次讲座对我院持续建设一流本科课程、实现课程强起来、优起来具有非常强的指导意义，同时也充分发挥了教学沙龙的积极作用。

四、教师发展

【教学沙龙】

1. 教发中心——教学沙龙 284 期

2022 年 10 月 10 日下午，教师发展中心在图西 211 举行第 284 期教学沙龙。本次活动特邀超星集团马冰和生化学院成忠教授分别做题为《慕课的前中期建设思路》和《在线课程建设的加、减、乘、除》的专题讲座。全校线上线下共 168 位教师参加本次活动。



马冰从课程设计、课程大纲、课程讲稿、课程脚本、PPT 标准等方面进行阐述。她提出要采用好的创意，写出语言生动且有逻辑性的大纲。她还列举各科专业教师在录制课程时形象着装、讲课语速音量、站位肢体语言等方面标准。与会教师对课程建设中的一些问题进行广泛交流。

成忠结合自身实践提出在内容精选和思政融合上要做加法；在版面设计 and 时间切片中要做减法；在教学方法和教学形式上要做乘法；以知识点为要素，以信息技术为支撑，构建“沉浸式情景化学习环境”教学，使教学过程与职业活动互融，提升专业课程学习效果。同时他还鼓励老师们充分利用信息化技术的优势，聚焦高阶思维，推进课堂教学高质量发展。

2. 信息学院——教学沙龙第 281 期

2022 年 9 月 22 日下午，应浙江科技学院信息学院邀请，浙江传媒学院数字媒体技术专业主任，unity 全球认证讲师、unity 最具价值专家张帆副教授来到习得园 C1-A411 和信息学院教师一起开展了一场国家一流本科专业申报和建设的经验交流会。会议由信息学院副院长魏英主持。张帆老师首先介绍了浙江传媒学院数字媒体



技术专业目前是国家一流本科专业建设点，也是浙江省十二五和十三五新兴特色专业，接着就

国家一流专业申报和建设过程中的关键问题做了一一介绍。

信息学院副院长魏英老师做总结讲话，他希望信息学院各专业要抓住机遇、迎接挑战，以饱满的精神状态努力建设一批一流的教育教学成果，从校一流专业建设抓起，尽最大努力申报省级一流专业，下最大决心冲击国家一流专业。

3. 艺术学院——教学沙龙第 282 期

9 月 29 日，艺术设计与服装学院工业设计系举办了一场主题为“《超级定义》——破局新消费时代产品创新设计”的教学沙龙。报告人为杭州瑞德设计股份有限公司，瑞德设计品牌事业部副总兼设计总监陈纯洁女士。

本次讲座通过以往的成功案例，展示瑞德工业设计 20 多年积淀的经验，介绍怎样用三大超级定义支持产品创新设计，并为生产型客户带来更高的商业价值，为企业品牌带来更好的社会价值，为用户带来更好的消费体验。陈女士从商业化、市场化及产业



化的视角，带领师生了解设计创新的新方法、新工具，包括怎样应用交叉学科知识进行设计研究，制定产品策略，实施项目管理和设计推广。

本次沙龙将“师”与“生”，“教”与“学”，“校”与“企”融合在了一起，短短的三个小时，既包含了专业性的讲座，也包含了轻松愉快的师生企座谈。教师们受益匪浅，为优化各自的教学内容、教学方式，培养市场急需的设计人才增添了新的教改思路。

4. 创业学院——教学沙龙第 283 期

2022 年 9 月 29 日下午，创新创业学院举办了《“大思政”视野下国家一流本科课程建设的实践与思考》为主题的教学沙龙活动。活动邀请了刁利珍教授担任主讲，学院近 20 位老师参加学习交流，沙龙由副院长夏玉珍主持

刁教授从“大思政课”与课程思政、国家一流本科课程建设经历分享、“金课”申报书的撰写等方面，详细分享了她本人在申报及实



施国家一流本科课程时的历程及经验，并结合创业学院实际，与参会老师进行深入交流。

本次讲座对我院持续建设一流本科课程、实现课程强起来、优起来具有非常强的指导意义，同时也充分发挥了教学沙龙的积极作用。

5. 马克思主义学院——教学沙龙第 285 期

为学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，推动思想政治理论课守正创新，扎实推进新时代马克思主义学院建设，2022 年 9 月 29 日下午，马克思主义学院举办教学沙龙暨马克思主义学院《中国近现代史纲要》课程“三集三提”教研活动。浙江省思政名师工作室主持人钟学敏教授应邀现场作学术讲座，马克思主义学院张悦靖书记，楼天宇、武林副院长出席会议，纲要教研室主任程艳副教授主持会议，全体课程任课教师及其它马院教研室老师参加现场会议，校外相关教师参加线上会议。



6. 环资学院——教学沙龙第 286 期

2022 年 9 月 29 日下午，山东省轻工设计院董洪星经理应邀为系部教师开展了一场题为“应用虚拟现实技术开展可视化课堂教学的研讨”的主题研讨，胡志军副院长和多位教师参加了报告会。

董洪星就“应用虚拟现实技术开展可视化课堂教学”这一话题阐述了自己的观点，分享了基于建构主义和沉浸理论构建轻化工程人才培养线上线下有机融合的教学模式并探索其在轻化工程理论和实践教学中的应用。

理论教学中的应用：选取对学生理解能力要求高的课程，例如：造纸原理与工程、制浆造纸机械与设备等，探索虚拟现实技术与轻化工程理论课程的深度融合；实践教学中的应用：实训、实验和实习是轻化工程专业课程实践类教学的三个主要方面。实训是学生进行实践操作，培养动手能力的重要实践环节，在虚拟现实技术的基础上开发虚拟实践系统，可以有效降低实训成本，降低学生的实训过程中的风险。

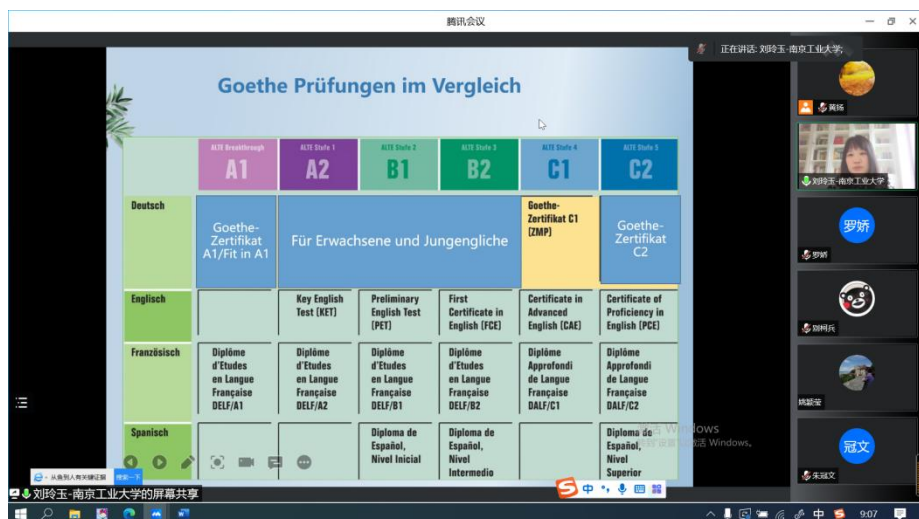


7. 中德学院——教学沙龙第 287 期

9 月 30 日，“中德芸”讲坛第 15 期暨中德学院教学沙龙第 9 期如期举行，南京工业大学副教授、硕士生导师、德国柏林洪堡大学访问学者，现任南京工业大学外国语言文学学院副院长、德语系主任、苏教国际歌德考试中心负责人刘玲玉老师以“欧标歌德 B2 证书考试解读与备考”为题作专题报告。我院师生 20 余人参加了在线会议。

刘玲玉副教授首先介绍了欧标歌德证书的分级，然后介绍了 B2 证书的考试题型，最后重点介绍了各种题型的应对方式，包括对德语学习的建议和应试建议。尤其难得的是，刘玲玉副教授给师生们展示了 B2 证书考试近年来的真题，指导师生们作答，并进行题型解答的归纳与总结。讲座最后，刘玲玉副教授与师生们进行了热烈的互动与交流。

讲座使中德学院师生们认识了欧标德语考试，扩展了德语教学与德语学习的视野，同时获得了很多对德语教学和德语学习的启发。



【教学发展论坛】

1. 教师发展中心——第 116 期教学发展论坛

10 月 12 日下午，教师发展中心邀请校党委副书记符宁平主讲第 116 期教学发展论坛《新时代大学教师的使命与担当》。

符宁平作题为《新时代大学教师的使命与担当》的主题报告，他勉励青年教师把“培养人”作为第一职责，每位教师应具备忠诚之心、敬畏之心、工匠之心、仁爱之心，充分发挥学术引领优势，争做“四有”好老师，当好“四个”引路人，做好“四个相统一”。“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，每位教师要做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。作为“人之模范”的教师，教师要践行好“为党育人、为国育才”使命，落实立德树人任务，处处严格规范自己的言行，不忘初心，牢记使命，不断提高自己的职业道德修养。新时代对教师提出了新的更高要求，教师必须要有过硬的思想政治素质、高尚的师德、渊博的知识以及高超的教育教学能力。

本次论坛线上线下共计 300 余人参会，参会老师表示通过本次论坛受益良多，将深刻领悟符书记讲话内容及主旨思想，把所学知识与自己的教学实际相结合，脚踏实地增强教学的针对性和实效性，在工作中不断追求卓越，为我校教育教学质量的再提升贡献力量！



2. 马克思主义学院——第 112 期教学发展论坛

9 月 8 日下午，马克思主义学院在 A3-209 会议室召开了校教学发展论坛第 112 期暨马克思主义学院《形势与政策》课程集体备课会，特别邀请了浙江工商大学宗教理论与现实问题研究中心主任王来法教授就《马克思主义宗教观》专题进行教学示范指导。会议由学院书记张悦靖主持，校党委宣传部副部长何俊杰出席，全体课程任课教师 and 校学工部新进辅导员参加学习。专家示范课前，何俊杰副部长代表校党委宣传部对专家指导欢迎致辞，并对思政教师和辅导员提出了强化意识形态学习教育提出了期望。

王来法教授以《我们应该如何看待宗教&如何对待宗教》为主题，结合研究成果、教学实

际和学生特征，就宗教是什么、宗教产生和存在的根源、宗教的作用、党和政府宗教工作的基本方针、大学生应该如何对待宗教等五个的方面，进行了深入浅出的讲解，并对如何引导学生形成正确的宗教观给与了一系列建议。参会的全体老师深受启发，受益匪浅。



3. 机能学院——第 113 期教学发展论坛

9 月 29 日下午,机能学院牵头举办《建设一流专业,培养一流人才——以学生发展为中心的专业教学创新实践探索》第 113 期教学发展论坛。主讲人胡明教授是浙江理工的大学教务处副处长,浙江理工大学机械与自动控制学院教授、博士生导师,国家首批一流课程《机械设计》负责人,浙江省教学名师。

胡教授作题为《建设一流专业,培养一流人才——以学生发展为中心的专业教学创新实践探索》的专题讲座。讲座中,胡教授从学生层面、教师层面和专业教学创新实践示例三个方面进行阐释,结合工程教育专业认证和新工科建设等需要关注的主要问题,梳理出以学生发展为中心的专业教学创新实践路径,详细阐述了一流专业建设和一流人才培养的理念,具体介绍了浙江理工大学机械与自动控制学院大学生创新中心、大学生科技竞赛和项目制教学实践等方面的专业教学创新成功经验。

本次论坛近 60 余位教师参加,师生们表示通过本次讲座受益匪浅,对专业建设和人才培养等方面有了更深入的认识,对专业教学创新实践有了新的启发。

4. 理学院——第 114 期教学发展论坛

9 月 29 日,理学院联合校教发中心邀请了齐鲁工业大学李红霞副教授,开展了主题为“课程思政教学设计原则与方法”的教学发展论坛活动。李红霞副教授,齐鲁工业大学(山东省科学院)课程思政研究院常务副院长,山东省课程思政研究中心常务副主任,山东省全环境立德树人专家组成员。近 5 年主持省部级教改项目 4 项,省级教学成果奖 5 项,其中“课程思政建设山东路径一定标准、见体系、究设计、重践行”获山东省教学成果特等奖。出版《课程思政:我们这样设计》等课程思政编著 6 部,发表《课程思政视域下专业课重构设计》等课程思政文章多篇。曾受邀做课程思政报告、工作坊等近 100 场,担任多所学校课程思政示范项目、一流课程、教学比赛等评审专家,所做工作曾受中国教育报、学习强国、山东教育卫视、齐鲁晚报等主流媒体报道。

李红霞围绕课程思政“是什么？为什么？怎么做？”这三个问题，结合齐鲁工业大学课程思政工作实践的政策、案例等，从设计原则、设计内容、设计步骤、专业知识等方面分析了不同专业、不同层次、不同类别课程在思政教学设计中如何实施思政元素，又从六结合、三融入、德融教学模式的构建等方面，分享了如何将课程思政融入到课程中。

本次活动为广大教师提供了一个向国内优秀的教学名师学习、研讨的平台，有助于提高教师在日常教学中融入课程思政元素的教学能力。



5. 中德工程师学院——第 115 期教学发展论坛

10 月 13 日，由中德工程师学院主办的教学论坛“使命的精彩，做新时代的好老师”在 B4 五楼会议室顺利举行，论坛主讲人王万良教授以教学科研两方面为主题向参会教师分享了如何做好新时代的高校教师的经验与思考，并与老师们积极探讨了教学理念、教学组织、教改项目策划与科研项目申报等问题。全校三十多位教师分别在小和山会场、安吉会场、线上会场参会。

王教授认为新时代大学教师的使命是传道、授业、解惑，教师是崇高的职业，教育事业是人类最伟大的事业，桃李满天下是教师的最大成果、最大幸福。大学教师应当快乐工作并树立教师的荣辱感与成就感，应当珍惜大学教师这一崇高职业。王教授表示爱学生的最简单标准即把学生当亲人，一切为了学生更好成长。教师给予学生的必须是科学的知识、卓越的能力、正确的价值观和高远的人生境界，要给学生传递正能量。还与我们分享了教师如何才能热爱教学这一话题的心得与经验。王教授认为教师需要把教书育人当作自己的使命感和成就感，具有了高尚的师德、做到诲人不倦，才能在热爱教学这条路上越走越好。

除了教学能力的培养之外王教授还特别指出高校教师必须要提高科研能力、提高学术造诣，需将科研与教学紧密结合、协调发展，才能做到诲人有术，诲人有方。他认为科研是教师跟踪新理论新技术的主



要动力，科研是培养学生创新能力的源泉，而教学又会促进教师系统研究新理论新技术，促进科研深入。报告最后王教授还分享了他多年的教学经验、教学方法，提出教师不仅要在备课上下足功夫，还应通过对外交流、互动学习来提高自己的教学水平。

会上，学院主要负责人向王教授介绍了中德工程师学院专业特色，部分教师就部分课程的教学与相关科研向王教授做了请教。王教授表示中德合作项目应当紧跟全国教学科研改革，时刻关注最新动态，并且多与其他院校积极交流，使自己置身国内外学术与教学前沿，营造一个良好的教学与科研氛围。

五、教学帮扶

【自动化与电气工程学院】

根据学校要求，学院继续对上学期连续排名后 10% 的老师安排督导组老师对他们进行听课，及时对这些老师进行点评和指导，帮助教师改善教学效果；积极开展 2022-2023 学年青年教师助讲培养活动，推荐合适的教学导师。

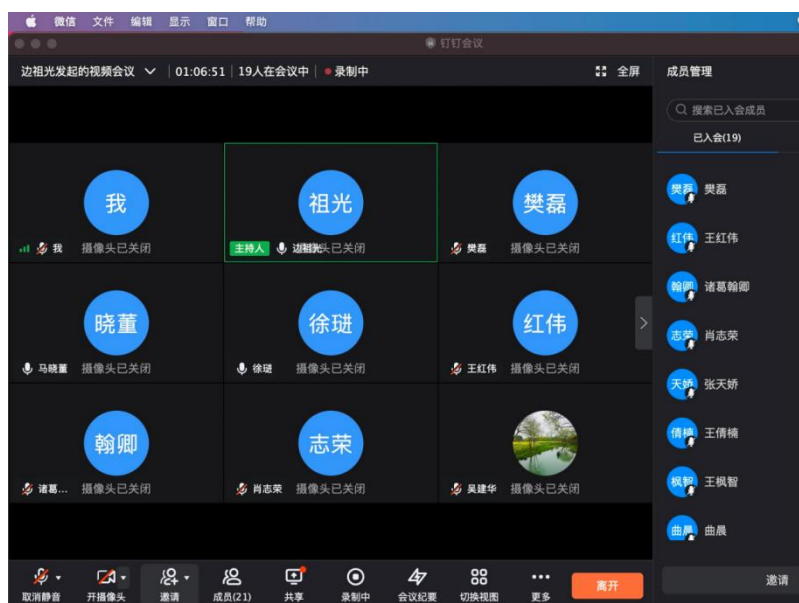
【信息与电子工程学院】

学院针对评教排名靠后老师以及新引进的青年教师进行帮扶。根据 2021-2022 学年第 2 学期的教师课堂教学质量综合评价结果，根据《浙江科技学院教师课堂教学质量评价办法》，对于综合评教成绩排名在后 10% 的老师已经通知给教师本人，并且安排学院督导组 and 学院领导、专业负责人进行针对性的听课，听课中帮助发现问题，分析原因，提出改进方法，帮助他们尽快提高教学质量。学院也重点关注新引进教师，根据青年教师助讲培养结对要求，安排指导教师，对青年教师进行结对帮扶工作，让青年教师尽快掌握教学各个环节的基本要求和方法，了解教学管理和运行的规章制度，明确人才培养目标、规格要求和学校办学定位，掌握教学计划的基本结构和课程构成等。

【土木与建筑工程学院】

2022 年 9 月 22 日岩土教研室就提高青年教师教学水平和申请教研项目进行了讨论。吴建华老师校级巡查、冯庆兴老师督导工作。黄竹也老师、金辉老师与教研室的年轻教师们就《2022 年度教育部外派储备干部选拔工作》、基金委挂职工作等进行了探讨与交流。

9.28 日教研室全体会议截图：



【生物与化学工程学院】

1、对新引进教师完成了助讲培养结对支持工作。本学期我院一年内共引进 21 名新教师，其中 2 名硕士（辅导员），其余均是博士。学院领导对新进教师非常重视，各系均建立教研团队，吸纳新引进教师，配备导师，对新教师的教学研究进行传帮带。

2、组织讨论学校的教学发展文件并征求意见。学院领导高度重视，统一部署，各系组织集中线上或线下对学校的教学文件进行讨论，形成书面意见上交。

【环境与资源学院】

学院对新进青年教师，实行一对一助讲培养，传授经验，指导青年教师在教学方面更加规范化，在研究领域有更大的进步。针对评教后 10% 的教师，学院督导组、系主任持续关注，关心和帮助每一位青年教师的顺利过渡。

【艺术设计与服务学院】

“合宜社”环境设计系教师发展研讨活动之用心上好一门课 —— 以课程改革为中心的教学研究路径。9 月 29 日邀请艺术学院摄影系主任、硕士生导师杨成教授做《用心上好一门课——以课程改革为中心的教学研究路径》主题讲座，从教学设计、教研项目等多角度进行指导。杨成教授提出“以课堂为中心”、“以教师为中心”、“以课本为中心”是传统课程教学中需要解决的首要问题。由其在数字化和智能化的学习生活中，学习内容与形式多种多样，学生如何在学习中学到知识，老师如何能够以高效的方式去进行传授指导是非常重要的。因此，课程

教学如何设计是学生学习最根本的基础。针对这些问题，可以通过改革课程教学理念、重新定义教学目标和课程内容体系、丰富课程内容资源体系建设、依靠网络课程等平台重新规划教学实施的思路，课程评价设计和考核设计，并将思政引入课程的方式对传统的教学问题进行创新性突破。



服设系组织学风教风建设交流学习会、听取获浙江省高校教学创新大赛一等奖的孔佳老师的交流汇报，新进教师听课交流等教研活动。



【经济与管理学院】

持续组织教学帮扶活动。积极组织教师参加学校组织的各类教学沙龙活动，提升教学技能与教学质量。会同学院国际交流与合作部，共同开展针对外教的教学帮扶工作，提升外教整体教学能力，遵守教学规范。

【人文学院】

由于疫情原因，目前留学生的相关课程有 2/3 的课程均采用钉钉直播的形式。平台功能是否完善和网速是否支撑直播开展等问题，都对教学至关重要。本月初国际汉语系部统一组织了教师对直播平台的各种新功能以及相关网络课堂形式的改良等进行熟悉和学习。

【理学院】

本学期初我院党政领导班子、院督导组、系部主任对上学期评教排名后 10% 的老师进行了一次梳理，制定了以下帮扶提升计划，以全面提高教师课堂教学能力和水平：

1. 组织学院专家日常教学指导。由学院督导组、院领导和系部主任组成的学院专家组加强对教师教学方法、课堂讲授技巧、教学规范等的指导。
2. 要求教师参加学校教师发展中心组织的教学沙龙和教学发展论坛。
3. 与优秀教师交流课堂教学经验、听取教学改革成果介绍等多种学习交流方式，提高自身的教学能力和教学水平。
4. 要求教师积极进行教学观摩活动。观摩学院优秀教师的课堂讲授。
5. 加强新进教师和青年教师的教学规范：对于新进教师以及上学期评教后 10% 的老师开展帮扶培训，帮助老师查找评教分偏低的原因，加强对教师教学方法、课堂讲授技巧、教学规范等指导。

【中德学院】**（一）学院举行教学沙龙活动**

9 月 30 日，“中德芸”讲坛第 15 期暨中德学院教学沙龙第 9 期如期举行，南京工业大学副教授、硕士生导师、德国柏林洪堡大学访问学者，现任南京工业大学外国语言文学学院副院长、德语系主任、苏教国际歌德考试中心负责人刘玲玉老师以“欧标歌德 B2 证书考试解读与备考”为题作专题报告。我院师生 20 余人参加了在线会议。

刘玲玉副教授首先介绍了欧标歌德证书的分级，然后介绍了 B2 证书的考试题型，最后重点介绍了各种题型的应对方式，包括对德语学习的建议和应试建议。尤其难得的是，刘玲玉副教授给师生们展示了 B2 证书考试近年来的真题，指导师生们作答，并进行题型解答的归纳与总结。讲座最后，刘玲玉副教授与师生们进行了热烈的互动与交流。

讲座使中德学院师生们认识了欧标德语考试，扩展了德语教学与德语学习的视野，同时获得了很多对德语教学和德语学习的启发。

（二）学院教师参加“多语种教学改革虚拟教研室”活动

9月18日下午2点，我院三名教师参加了由国家教材委员会外语学科专家委员会主任、中国英汉语比较研究会副会长、亚洲英语教学研究会副会长、北京外国语大学文秋芳教授带领的“多语种教学改革虚拟教研室暨第二期 POA 云教研共同体”第7次活动。该共同体是中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社联合成立的线上(虚拟)外语教师专业学习共同体，有来自全国近130所高校的400余名外语教师参加，共同体聚焦研究“产出导向法”。依托该共同体建立的多语种教学改革虚拟教研室是教育部首批虚拟教研室建设试点之一，旨在提高外语教师的教学能力、科研能力和信息素养，探索信息化时代外语教师发展新模式。



【中德工程师学院】

学院高度关注“青年教师助讲培养”及教师发展相关工作，主动为教师提供所需的帮扶，继续鼓励教师们积极参加各类教学比赛，并坚持组织教师们参加校教师发展中心组织的 HTT

系列教学沙龙活动，提升教学技能和教学质量。本月，学院 1 名新进教师顺利参加新教师研习营和助讲培养。此外，学院计划拓宽教师培训渠道，全方位多维度提高老师教学及科研能力。

【马克思主义学院】

各教研室多形式开展集体备课、线上分享学习，进一步加强教师教学水平，整体提高思政课的质量。形势与政策教研室组建了“形策教师钉钉群”，在群内同步直播 2022 年秋季学期“形势与政策”教师培训课程，作为集体备课的一部分；同时，也分享了大量专家讲座、课程相关 ppt、自选专题教学资料、指定专题教学参考资料、前提课程的线上培训视频和配套讲义等供教师们学习参考。

经学院初审，教务处复审，我院 1 名教师成功申报 2021 年度教学工作奖励。

【创新创业学院】

继续做好教师帮扶及发展工作。学院通过督导、教研室教师听课等形式，对教师教学情况、课堂管理情况和学生学习情况进行监督、检查，课后对教师教学过程给予点评和指导反馈。继续做好教师帮扶及发展工作。教研室从教师说课入手，进行重点帮扶指导，提供建议和意见。

六、回 音 壁

教学质量的稳步提高关键在于及时反馈和整改。在回音壁板块中，针对教学检查、督导听课及学院师生反馈的问题，将由相应部门或学院进行反馈，并对存在的问题提出整改方案或通报整改成效。

【校督导组发现问题的整改反馈】

信息学院：学生上课玩手机。经核实，老师表示今后会在课堂上强调课堂纪律。

电气学院：学生上课睡觉、玩手机。经核实，学生当时并未睡觉，可能头抬得较低；课堂中有小组互动讨论的问题，学生可能在网上查阅相关资料。学院将进一步强化教学秩序的监控。

经管学院：学生大面积翻看电脑、手机；老师说话声音很轻。经核实，老师表示以后会加强课堂秩序的管理，同时会提高音量，保证课堂教学效果。