**附件1：2013年高校教师网络培训课程选题列表（第一批）**

| **类型** | **编号** | **建议课程** | **内容要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 型 一：课 程 教 学 类** | A1 | 高校《英国文学史》课程教学培训 | 面向承担本课程及相关课程教学任务的在职教师，以经验分享、提高教学水平为目的，涵盖课程建设思路与举措、课程教学教改理念与实践、课程教学与内容设计、课程重难点讲解及说课、教学资源搜集与获取、实验实践环节设计、学科发展前沿等内容，重点阐述本门课程的先进教学理念、内容、技术和方法。 |
| A2 | 高校《社会心理学》课程教学培训 |
| A3 | 高校《商务谈判》课程教学培训 |
| A4 | 高校《证券投资分析》课程教学培训 |
| A5 | 高校《消费者行为学》课程教学培训 |
| A6 | 高校《电子支付系统》课程教学培训 |
| A7 | 高校《劳动经济学》课程教学培训 |
| A8 | 高校《物流企业管理》课程教学培训 |
| A9 | 高校《商品学》课程教学培训 |
| A10 | 高校《无机化学与试验》课程教学培训 |
| A11 | 高校《物理化学》课程教学培训 |
| A12 | 高校《国际政治经济学》课程教学培训 |
| A13 | 高校《国有资产管理》课程教学培训 |
| A14 | 高校《逻辑学》课程教学培训 |
| A15 | 高校《风险管理概论》课程教学培训 |
| A16 | 高校《财产保险》课程教学培训 |
| A17 | 高校《人身保险》课程教学培训 |
| A18 | 高校《医学微生物学》课程教学培训 |
| A19 | 高校《医学免疫学》课程教学培训 |
| A20 | 高校《国际关系史》课程教学培训 |
| A21 | 高校《广播新闻业务》课程教学培训 |
| A22 | 高校《广告创意学》课程教学培训 |
| A23 | 高校《媒体策划与营销》课程教学培训 |
| A24 | 高校《新闻事业经营管理》课程教学培训 |
| A25 | 高校《广告设计》课程教学培训 |
| A26 | 高校《信息资源共享》课程教学培训 |
| A27 | 高校《工程材料学》课程教学培训 |
| A28 | 高校《金属材料学》课程教学培训 |
| A29 | 高校《环境保护概论》课程教学培训 |
| A30 | 高校《JAVA程序设计》课程教学培训 |
| A31 | 高校《信息安全概论》课程教学培训 |
| A32 | 高校《电工基础》课程教学培训 |
| A33 | 高校《对外贸易概论》课程教学培训 |
| A34 | 高校《商务英语》课程教学培训 |
| A35 | 高校《高等数学》课程教学培训 |
|  | **其他自荐课程** |

| **类型** | **编号** | **建议课程** | **内容要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 型 二：专 业 教 学 与 科 研 类** | B1 | 高校英语专业教学与科研培训 | 面向本专业及学科领域的在职教师，涵盖教学理念、教学方法与教学设计、课堂教学、人才培养、科研方法、学科前沿等内容，注重内容的适用性与前沿性，采用经验分享、具体案例分析讲解等方式进行。 |
| B2 | 高校商务英语专业教学与科研培训 |
| B3 | 高校经济统计学专业教学与科研培训 |
| B4 | 高校文物与博物馆学专业教学与科研培训 |
| B5 | 高校贸易经济专业教学与科研培训 |
| B6 | 高校政治学与行政学专业教学与科研培训 |
| B7 | 高校汉语言专业教学与科研培训 |
| B8 | 高校编辑出版学专业教学与科研培训 |
| B9 | 高校广告学专业教学与科研培训 |
| B10 | 高校广播电视学专业教学与科研培训 |
| B11 | 高校应用化学专业教学与科研培训 |
| B12 | 高校人文地理与城乡规划专业教学与科研培训 |
| B13 | 高校生物科学专业教学与科研培训 |
| B14 | 高校数理基础科学专业教学与科研培训 |
| B15 | 高校测控技术与仪器专业教学与科研培训 |
| B16 | 高校物联网工程专业教学与科研培训 |
| B17 | 高校石油工程专业教学与科研培训 |
| B18 | 高校交通工程专业教学与科研培训 |
| B19 | 高校环境工程专业教学与科研培训 |
| B20 | 高校安全工程专业教学与科研培训 |
| B21 | 高校农学专业教学与科研培训 |
| B22 | 高校物业管理专业教学与科研培训 |
| B23 | 高校公共事业管理专业教学与科研培训 |
| B24 | 高校音乐学专业教学与科研培训 |
| B25 | 高校旅游管理专业教学与科研培训 |
| B26 | 高校美术学专业教学与科研培训 |
| B27 | 高校国际事务与国际关系专业教学与科研培训 |
| B28 | 高校运动康复专业教学与科研培训 |
| B29 | 高校华文教育专业教学与科研培训 |
| B30 | 高校功能材料专业教学与科研培训 |
| B31 | 高校新能源科学与工程专业教学与科研培训 |
| B32 | 高校电信工程与管理专业教学与科研培训 |
| B33 | 高校资源环境科学专业教学与科研培训 |
| B34 | 高校生物制药专业教学与科研培训 |
| B35 | 高校园艺教育专业教学与科研培训 |
| B36 | 高校临床药学专业教学与科研培训 |
| B37 | 高校劳动关系专业教学与科研培训 |
| B38 | 高校财务会计教育专业教学与科研培训 |
| B39 | 高校艺术学理论专业教学与科研培训 |
|  | **其他自荐课程** |

| **类型** | **编号** | **建议课程** | **内容要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 型 三：教 师 发 展 类** | C1 | 职业规范与师德素养 | 面向高等学校所有在职教师，以案例、报告形式进行，提升教师素养、理念及教师观，增强教师工作责任心，推广高尚的师德师风。 |
| C2 | 高等教育学的理论及应用 | 面向全体非师范专业毕业的高校教师，系统培训高等教育学，包括高等教育的发展与改革，高等教育的思想体系与基本理论，高校的专业与课程，教学过程与教学原则，高校教学方法、学习评价，高校德育及校园文化等内容。 |
| C3 | 高校教师职业规划  与发展 | 面向高等学校所有在职教师，培训内容涵盖教师职业生涯规划与发展的原理、意义与方法、高校青年教师如何规划未来、教师职业生涯规划与发展的实例借鉴等。 |
| C4 | 大学教学法 | 面向高等学校所有在职教师，系统培训大学教学法导论，大学课程体系与表现形式，大学课堂教学，大学教学模式创新，大学实践教学，大学教学评价等内容。 |
| C5 | 学生学业测量与评价 | 面向高等学校所有在职教师，系统培训教学评价的意义和职能，掌握测量与评价手段的运用，了解对学生学业评价的步骤，如何对考试结果进行统计分析和对策分析，如何建立试题库等内容。 |
| C6 | 以学习为中心的教学 | 面向高等学校所有在职教师，介绍以学习为中心的教学理念和策略手段。根据学生的起始水平、学习风格、学习环境等设计学习过程，教师根据学生的学习过程开展相应的教学活动。包括主动学习策略、设立学习目标、创设学习情境等。 |
| C7 | 学术规范与科研能力 | 面向高等学校所有在职教师，以提高科研水平为目的，涵盖科研方法及科研质量提高、优势学科挖掘与培育、学科研究方向选择与培育、科研团队建设与管理、科学实验室建立、科研论文写作及发表、课题项目申报技巧及项目书撰写等内容，采用经验分享、案例分析讲解等方式进行。 |
| C8 | Office软件在教学中的高级应用 | 面向高等学校非计算机相关学科在职教师，以提高office等软件在教学中的应用水平为目的，培训教师善用教育技术开展教学，可涵盖多媒体演示文稿制作、excel表格应用、数字图像采集与处理、数字音视频处理技术等，重在实践指导及问题解决。 |
| C9 | 教与学的心理 | 面向高等学校所有在职教师，以更新理念、解决问题、经验分享为目的，涵盖大学生心理特点、学习心理规律及应用、课堂上的学生心理问题、教师课堂心理的自我调节、课堂交流技巧与教学气氛掌控、动机理论应用、学习方式与有效教学等内容，旨在启发广大教师自觉运用心理学知识指导教学实践，进一步提高教学质量。 |
| C10 | 青年心理学 | 面向高等学校所有在职教师，系统培训青年期个体的心理特征，及其发展规律。内容包括青年的智力发展、个性形成、情感和意志表现、世界观的形成、心理卫生等多方面的问题。 |

| **类型** | **编号** | **建议课程** | **内容要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 型 四：分 类 群 体 专 题 类** | D1 | 高校辅导员、班主任培训 | 面向高校班主任和辅导员，促进其向职业化、专家化方向发展，围绕提高辅导员专业知识、培养辅导员专业能力和塑造辅导员专业品质三方面进行。 |
| D2 | 高校教学秘书培训 | 全面总结教学秘书工作特点，明晰教学秘书定位、岗位职责，阐明教学秘书应具备的基本条件和重要素质，提供解决问题的有效方法和实际案例，提升教学秘书的工作能力，激发广大教学秘书工作者的工作热情。 |
| D3 | 高校助教人员培训 | 面向在高校助教人员，阐明助教的责任与义务，指导助教与主讲教授、学生间的有效沟通与反馈，如何批改作业，带好习题课，如何组织课堂讨论，建设与维护课程网站，教学实践、实验课教学的开展等。 |
| D4 | 高校教学管理人员  培训 | 面向教务处、学院院长、系主任及相关院系管理人员，结合相关文件、政策的出台及要求，介绍最新政策、先进经验和理论动态，分享管理经验和成果。培养专业精神和责任感，以教育、心理、管理知识为核心培训内容。 |
| D5 | 高校师资管理人员培训 | 面向人事处、教务处、教师发展中心人员，介绍最新政策、先进经验和理论动态，分享管理经验和成果。围绕人才建设、师资政策、教师发展等内容，培养业务能力、专业精神和责任感。 |
| D6 | 高校新入职教师培训 | 面向新入职高校教师，通过培训缩短角色转换期，提升师德修养水平，形成初步的教学能力，提高教育教学的质量和效率，完善教育生涯规划对于新入职教师成长的保障。 |
| **类 型 五：网 络 讲 座 类** | E1 | 为师之道大家谈系列 | 名师介绍自己从事教育事业的历程，分享自己的治学思想、治学方法、教育理念、教学方法、成功经验及背后的故事，特别是年轻时的经历与现在的感悟，注重师德观念传播，能对年轻教师提出可操作性的建议。 |
| E2 | 教师身心保健系列 | 根据教师职业特殊性，对咽炎、静脉曲张、颈椎病等常见病症进行具体分析，对教师心理健康进行辅导，并对预防与调理提供有效的解决办法。 |
| E3 | 大学精神与学术责任系列 | 解析各高校发展中形成的具有独特气质的文明成果，阐述高校教师在学校建设和学术发展中的作用，以及应承担的历史责任。 |
| E5 | 国外高校教学模式借鉴系列 | 介绍不同国家的不同学科课堂教学模式，进一步开拓高校教师视野，激发教师和教学管理人员课堂教学改革热情。 |
| E6 | 教师教学能力培养系列 | 针对高校教师教学专业知识及技能薄弱问题，开展提升教师教学专业能力方面的专题讲座，内容可选取：教育与心理基础、教育研究与拓展、教育实践与技能等。 |